



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI”

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle

Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721

email:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

ISTITUTO COMPRENSIVO - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE

Prot. 0000241 del 18/01/2023

IV-2 (Uscita)

Al sito web dell'istituto

Oggetto: **Azione di informazione e pubblicità.**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola- Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L’avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

**Candidatura n. 1080115: Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto Azione: 10.2.2A - Competenze di base**

**CUP: E64C22000580001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola- Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L’avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.Candidatura n. 1080115: Azione: 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto azione: 10.2.2A – Competenze di base
- VISTE** le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);
- VISTI** I regolamenti UE n. 1303/2013 recante Disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei n. 1304/2013 relativo al FSE;



**VISTO** il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 12/05/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 237 del 20/05/2022 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso di cui sopra e l’inserimento nel PTOF del relativo progetto;

**VISTA** la Nota autorizzativa ministeriale Prot. AOODGABMI-53714 Roma, 21/06/2022

**VISTE** le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola” con nota AOODGEFID Prot. 17149 del 21/06/2022;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle “istituzioni scolastiche

### COMUNICA

ai fini della pubblicità e informazione l’avvio delle attività relative ai seguenti moduli:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>
Competenza alfabetica funzionale	Nuova scrittura
Competenza multilinguistica	Speakerando
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Analizzo intorno
Competenza digitale	Coding e robotica
Competenza imprenditoriale	Il piccolo imprenditore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Dal passato al presente

Le attività, si svolgeranno presso la sede della scuola primaria “San Filippo Neri” e secondaria “Losapio”, in orario extracurricolare.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso di ampliamento dell’offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Vincenzo STEA