



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle

Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721

e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

ISTITUTO COMPRENSIVO - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE

Prot. 0006549 del 02/09/2022

IV (Uscita)

AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Candidatura n. 1080115:Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sotto azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP: E64C22000560001

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);

VISTI I regolamenti UE n. 1303/2013 recante Disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 12/05/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 237 del 20/05/2022 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso di cui sopra e l'inserimento nel PTOF del relativo progetto;

VISTA la Nota autorizzativa ministeriale Prot. AOODGABMI-53714 Roma, 21/06/2022

VISTE le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID Prot. 17149 del 21/06/2022;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle "istituzioni scolastiche"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti come modificato ed

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 6 tutor**

EMANA

il seguente **BANDO INTERNO**,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione dei seguenti progetti.

AVVISO PUBBLICO prot, n. 33956 DEL 18/05/2022 PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE.

**Sotto azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
CODICE PROGETTO 10.1.1A- FDRPDOC-PU-2022-65**

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	N. ORE	
Educazione motoria sport gioco didattico	GIOCHI E COLORI	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE
Arte; scrittura creativa; teatro	IL SIPARIO COLORATO	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI SECONDE
Educazione alla legalità e ai diritti umani	LE REGOLE DELLA VITA	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI TERZE
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	MI ATTIVO ...INSIEME	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	LE RISORSE DEL TERRITORIO E I DONI DELLA TERRA	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE
Musica e canto	MUSICA GIOCO E DANZA	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI PRIME



Losapio San Filippo Neri



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

CONTENUTO DEI MODULI

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-65 33956 DEL 18/05/2022 - FSE-

SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA

GIOCHI E COLORI (Educazione motoria) - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE

Il progetto è destinato alle classi terze dell'anno scolastico 2022/23.

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

IL SIPARIO COLORATO - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI SECONDE

Il progetto è destinato agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado dell'anno scolastico 2022/23.



Losapio San Filippo Neri



Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

LE REGOLE DELLA VITA - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI TERZE

Il progetto è destinato alle classi terze della scuola secondaria primo grado dell'anno scolastico 2022/23.

In Italia l'educazione alla legalità ebbe formale origine negli anni 1992/1993 quando le stragi di Capaci e via D'Amelio, gli attentati di Milano, Firenze, Roma resero forte la percezione di una minaccia al sistema democratico. Da allora ci fu un impulso nella promozione della cultura democratica, come strumento per contrastare le associazioni mafiose, e fu introdotta dal Ministero della Pubblica Istruzione (25 ottobre 1993 circolare n.302) l'Educazione alla Legalità, tesa a valorizzare il ruolo della scuola nella comunità civile mediante iniziative per valorizzare la memoria storica, la conoscenza dei principi di legalità, dei diritti umani, della Costituzione Italiana.

MI ATTIVO..INSIEME - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE

Il progetto è destinato alle classi quarte della scuola primaria dell'anno scolastico 2022/23.

È nostra convinzione che la scuola migliori la sua offerta quando si apre al territorio e collabora con le realtà che in esso operano affinché i ragazzi si sentano parte di una comunità, quella cittadina, che include e supera i micro-gruppi a cui appartengono. Altresì crediamo che i bambini siano molto sensibili al bello e che il loro sguardo sia molto più attento e consapevole di quello adulto”

LE RISORSE DEL TERRITORIO E I DONI DELLA TERRA - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Il progetto è destinato alle classi seconde della scuola primaria dell'anno scolastico 2022/23.

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.



Losapio San Filippo Neri



Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

MUSICA GIOCO E DANZA - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI PRIME

Il progetto è destinato alle classi prime della scuola secondaria di primo grado dell'anno scolastico 2022/23.

I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del “come se”. A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di...

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Losapio –S.F.Neri in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2022/23. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti tutor e il referente della valutazione, le verifiche previste e la

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) o per posta certificata all'indirizzo **baic82900b@pec.istruzione.it** ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo LOSAPIO – SAN FILIPPO NERI di GIOIA DEL COLLE, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae (**formato europeo**), **entro e non oltre le ore 23,59 del 11 settembre 2022**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



Avviso pubblico prot. 33956 DEL 18/05/2022 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-65

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende candidarsi. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico;

- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TUTOR	Punteggi	Punteggio massimo
Laurea Magistrale o Laurea Triennale	Punti 1/10 del voto in centesimi	Punti 10
Incarichi di facilitatore e valutatore in precedenti programmazioni	3 punti	Max 15 punti
Incarichi di esperto in precedenti programmazioni	3 punti	Max 15 punti
Incarichi di TUTOR PON in precedenti programmazioni	4 punti	Max 20 punti
Comprovate competenze informatiche certificate (EIPASS ECDL etc.)	3 punti (per ogni certificazione informatica)	Max 9 punti
Competenze informatiche attestate con corsi minimo di h 25	2 punti	Max 6 punti
Docenza effettiva nelle discipline coerente con il modulo richiesto (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	Per anno 1 punto	Max 10 punti
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 10 punti
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE-GPU 2014/2020(allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato, sia obbligatorio che facoltativo	Max 5 punti



Losapio San Filippo Neri



A parità di punteggio prevale il candidato più giovane

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. In assenza di reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. **Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.** L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (all.1) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi presumibilmente oltre il termine delle attività didattiche.

Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente



Losapio San Filippo Neri



bando in tutto o in parte con il mutuale dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE TUTOR: € 30,00 l'ora.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso per gli importi massimi relativi all'area formativa).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

L'incarico di tutor è incompatibile con quello di esperto.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione. Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.



Losapio San Filippo Neri



VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria all'Albo e sul Sito della scuola, www.losapiosanfilipponeri.edu.it entro le ore 14.00 del 19/09/2022.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite email.

Dopo l'esame di eventuali reclami la graduatoria definitiva sarà pubblicata entro le ore 14.00 del 26/09/2022.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. Losapio S.F.Neri in data 02/09/2022
- pubblicazione sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.edu.it

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo STEA