



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle

Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721

e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

ISTITUTO COMPRENSIVO - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE

Prot. 0006547 del 02/09/2022

IV (Uscita)

AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO DELLE FIGURE DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO E REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

➤ **Candidatura n. 1080115:**

Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sotto azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

CUP: E64C22000560001

➤ **Candidatura n. 1080115:**

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto Azione: 10.2.2A - Competenze di base

CUP: E64C22000580001

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);

VISTI I regolamenti UE n. 1303/2013 recante Disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 12/05/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 237 del 20/05/2022 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso di cui sopra e l'inserimento nel PTOF del relativo progetto;

VISTA la Nota autorizzativa ministeriale Prot. AOODGABMI-53714 Roma, 21/06/2022



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



VISTE le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" con nota AODGEFID Prot. 17149 del 21/06/2022;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle "istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti come modificato ed

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento del ruolo del Valutatore e della Figura di supporto;

EMANA

il seguente **BANDO INTERNO**, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento delle due figure a cui affidare:

n.1 incarico di **SUPPORTO ORGANIZZATIVO**

n.1 incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per l'attuazione dei seguenti progetti per entrambe le sottoazioni 10.1.1 e 10.2.2:

AVVISO PUBBLICO prot, n. 33956 DEL 18/05/2022 PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE.

Sotto azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
CODICE PROGETTO 10.1.1A- FDRPDOC-PU-2022-65

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	N. ORE	
Educazione motoria sport gioco didattico	GIOCHI E COLORI	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE
Arte; scrittura creativa; teatro	IL SIPARIO COLORATO	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI SECONDE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



Educazione alla legalità e ai diritti umani	LE REGOLE DELLA VITA	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI TERZE
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	MI ATTIVO ...INSIEME	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	LE RISORSE DEL TERRITORIO E I DONI DELLA TERRA	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE
Musica e canto	MUSICA GIOCO E DANZA	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI PRIME

AVVISO PUBBLICO prot, n. 33956 DEL 18/05/2022 PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE.

**Sotto azione: 10.2.2A - Competenze di base
CODICE PROGETTO 10.1.1A- FDRPDOC-PU-2022-74**

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	N. ORE	
Competenza alfabetica funzionale	NUOVA SCRITTURA	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI TERZE
Competenza multilinguistica	SPEAKERANDO	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	ANALIZZO INTORNO	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI PRIME



Losapio San Filippo Neri



Competenza digitale	CODING E ROBOTICA	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE
Competenza imprenditoriale	IL PICCOLO IMPRENDITORE	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	DAL PRESENTE AL PASSATO	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI SECONDE

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente da individuare come Supporto organizzativo ed al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale;
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

ART. 2 - Compiti di pertinenza del docente per il Supporto organizzativo

1. Cooperare con il DS e il DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi ai fini dell'individuazione delle figure di Esperto e Tutor;
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione e Monitoraggio dei Piani, siano coerenti e completi;



Losapio San Filippo Neri



6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
9. Coordinare le attività relative a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni.

ART. 3 - Compiti di pertinenza del Referente per la Valutazione

1. Cooperare con il DS e il DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi ai fini dell'individuazione delle figure di Esperto e Tutor;
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione e Monitoraggio dei Piani, siano coerenti e completi;
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
6. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
7. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
8. Coordinare le attività relative a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni.

ART.4 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

ART.5 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione del REFERENTE PER SUPPORTO ORGANIZZATIVO

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente per la valutazione e di Supporto Organizzativo in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013 -2014/2020	Punti 5 per ogni esperienza	Max 40p
Esperienze di progettista nell'ambito della	Punti 3 per ogni esperienza	Max 10p



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



Programmazione PON 2007-2013 -2014/2020		
Esperienze di Esperto in Progetti nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza	Max 20p
Esperienze di tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013//2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza	Max 10p
Componente di GAV / NIV d'Istituto	Punti 1 per ogni anno	Max 5p
Partecipazione ad attività di formazione come docente di formazione attinenti la programmazione PON	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5p
Partecipazione ad attività di formazione come discente nell'ambito dei PON 2007-2013 2014/2020 escluso formazione PON GPU su piattaforma Indire nell'ambito dei PON 2007-2013 2014/2020	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5 p
Possesso di competenze certificate per la formazione PON GPU 2014-20 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato (sia obbligatorio che facoltativo)	Max 5p

ART.6 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente per la valutazione e di Supporto Organizzativo in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013 -2014/2020	Punti 5 per ogni esperienza	Max 40p
Esperienze di progettista nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013 -2014/2020	Punti 3 per ogni esperienza	Max 10p
Esperienze di Esperto in Progetti nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza	Max 20p
Esperienze di tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013//2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza	Max 10p
Componente di GAV / NIV d'Istituto	Punti 1 per ogni anno	Max 5p
Partecipazione ad attività di formazione come docente di formazione attinenti la programmazione PON	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5p
Partecipazione ad attività di formazione come discente nell'ambito dei PON 2007-2013 2014/2020 escluso formazione PON GPU su	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5 p



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



piattaforma Indire nell'ambito dei PON 2007-2013 2014/2020		
Possesso di competenze certificate per la formazione PON GPU 2014-20 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato (sia obbligatorio che facoltativo)	Max 5p

1. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.
2. A parità di punteggio, precede il più anziano di età dei candidati per il Supporto organizzativo e per il Referente per la Valutazione.

ART.7 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso **orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente di € 23,24** per ogni ora svolta: ore 40 FIGURA DI SUPPORTO e ore 40 VALUTATORE.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che i docenti per il Supporto organizzativo/Referente per la valutazione presenteranno al DS al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART.8 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte sul modulo allegato e corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 23:59 del 09/09/2022.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **baic82900b@pec.istruzione.it;**



Losapio San Filippo Neri



L'istanza può essere firmata digitalmente con le modalità valide.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione ESPERTI – PON FSE: Avviso pubblico n. 33956 DEL 21/06/2022 - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, - Azione 10.1.1 – Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **CODICE PROGETTO 10.1.1A- FDRPDOC-PU-2022-65**, - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-74**".

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura, del Curriculum Vitae o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART.9 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato il 02/09/2022

- affissione all'albo dell'I.C. Losapio S.F.Neri
- notifica al personale interno attraverso circolari;
- pubblicazione sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.edu.it

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata

Il presente bando si compone completo di allegati di 11 pagine

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo STEA



Losapio San Filippo Neri



ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di auto-valutazione dei titoli.

“Bando Selezione ESPERTI – PON FSE: Avviso pubblico n. 33956 DEL 21/06/2022 - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, - Azione 10.1.1 – Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità **CODICE PROGETTO 10.1.1A-FDRPDOC-PU-2022-65**, - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-74**”.

Al Dirigente Scolastico dell'I.C.

“Losapio S.F.Neri” Gioia del Colle

Il/La sottoscritto/a , in qualità di a tempo, Codice Fiscale nata a (....) il , e residente a in via telefono fisso, cellulare e-mail

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di:

Docente per il supporto organizzativo

Referente per la valutazione

per entrambe le sottoazioni 10.1.1 e 10.2.2:

A tal fine, dichiara quanto segue:

- di impegnarsi a documentare tutte le attività di propria competenza;
- di impegnarsi a partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- di aggiornare periodicamente, sulla piattaforma INDIRE, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività. Dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto ai sensi di quanto richiamato all'art. 3 o all'art. 5 del bando al seguente punteggio (contrassegnare nella colonna a sinistra evidenziata dalla freccia):



Losapio San Filippo Neri



SCHEDA PER IL REFERENTE VALUTAZIONE

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	PUNT. massimo	PUNT. candidato	PUNT. commissione
Esperienze di Supporto organizzativo si Referente per la valutazione in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013 - 2014/2020	Punti 5 per ogni esperienza	Max 40 p		
Esperienze di progettista nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013 -2014/2020	Punti 3 per ogni esperienza	Max 10 p		
Esperienze di Esperto in Progetti nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza	Max 20p		
Esperienze di tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013//2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza	Max 10p		
Componente di GAV / NIV d'Istituto	Punti 1 per ogni anno	Max 5p		
Partecipazione ad attività di formazione come docente di formazione attinenti la programmazione PON	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5p		
Partecipazione ad attività di formazione come discente nell'ambito dei PON 2007-2013 2014/2020 escluso formazione PON GPU su piattaforma Indire nell'ambito dei PON 2007-2013 2014/2020	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5p		
Possesso di competenze certificate per la formazione PON GPU 2014-20 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 5p		

Allega alla presente il curriculum vitae in formato europeo. Il candidato deve evidenziare sul curriculum le esperienze, i titoli e quant'altro riportato sulla scheda di valutazione.

Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

data _____

firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



SCHEDA SUPPORTO ORGANIZZATIVO

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	PUNT. candidato	PUNT. commissione
Esperienze di Supporto organizzativo e Referente della valutazione per Progetti nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013-2014/2020	Punti 5 per ogni esperienza	Max 40p	
Esperienze di progettista nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013- 2014/2020	Punti 3 per ogni esperienza	Max 15 p	
Esperienze di Esperto in Progetti nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza	Max 20 p	
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013//2014-2020	Punti 1 per ogni esperienza	Max 10 p	
Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti la programmazione PON	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5p	
Partecipazione ad attività di formazione come discente nell'ambito dei PON 2007-2013 2014/2020 escluso formazione PON GPU su piattaforma Indire	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5 p	
Possesso di competenze certificate per la formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE 2014-20 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 5p	

Allega alla presente il curriculum vitae in formato europeo. Il candidato deve evidenziare sul curriculum le esperienze, i titoli e quant'altro riportato sulla scheda di valutazione.

Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

data _____

firma _____