



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle
Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721

ISTITUTO COMPRENSIVO - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE e.it Cod.Mecc. BAIC82900B
Prot. 0002049 del 30/03/2023
VII (Uscita)

AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del PON Avviso del Ministero dell'Istruzione prot. n. 36723 del 15/03/2023. Iniziativa CARE, *Cohesion's Action for Refugees in Europe*, Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, Azione 10.2.2A Competenze di base.

CUP: E61I23000010006

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);

VISTI I regolamenti UE n. 1303/2013 recante Disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto nr. 291 del 28/03/2023 con la quale si autorizza la partecipazione al suddetto Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione prot. n° 36723 del 15/03/2023;

VISTA la candidatura nr. 1087887 inoltrata da questa Istituzione Scolastica il 29/03/2023 ed assunta dal protocollo del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle "istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e s.m.;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/01/2023 con delibera n. 284;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento del modulo previsto: **n. 1 tutor**

EMANA

il seguente BANDO INTERNO,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione del seguente progetto:

Avviso del Ministero dell'Istruzione prot. n. 36723 del 15/03/2023.

Iniziativa CARE, *Cohesion's Action for Refugees in Europe*, Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave,

Azione 10.2.2A Competenze di base.

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	N. ORE	Destinatari
Competenze di base: sviluppo delle competenze chiave.	NESSUNO ESCLUSO	30	ALUNNI UCRAINI E ALTRI STRANIERI E ITALIANI SCUOLA SECOND. PRIMO GRADO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

Gli interventi hanno lo scopo di includere gli studenti ucraini che frequentano la terza classe della scuola secondaria di primo grado per potenziare le competenze chiave e la lingua italiana per affrontare l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Insieme agli alunni ucraini saranno interessati nel gruppo anche altri alunni stranieri ed italiani che incontrano serie difficoltà nell'apprendimento.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali e, nello stesso tempo, potenziare le competenze di base.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.

CONTENUTO DEL MODULO

Azione 10.2.2A Competenze di base. Modulo Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018).

“NESSUNO ESCLUSO” – ALUNNI UCRAINI E ALTRI STRANIERI E ITALIANI SCUOLA SECOND. PRIMO GRADO

Il progetto si propone di potenziare l'offerta formativa attraverso la valorizzazione e il rafforzamento delle competenze cognitive e metacognitive, linguistiche e metalinguistiche e dei saperi di base, in generale, al fine di prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e favorire l'inclusione e il



Losapio San Filippo Neri



diritto allo studio di tutti gli alunni. Infatti, come emerge da indagini nazionali, è evidente quanto la non padronanza delle competenze di base precluda la possibilità di poter operare una consapevole partecipazione alla vita sociale. Pertanto, il progetto prevede che ogni alunno “impari a costruire” un atteggiamento positivo verso l’apprendimento per un contributo attivo nel gruppo dei pari, nella classe, nell’ambiente circostante, nel rispetto della propria specificità. Gli obiettivi e le finalità sono in sintonia con quanto previsto nel PTOF, per rendere la scuola non solo luogo di trasmissione dei saperi, ma di riferimento per gli alunni e le famiglie, di confronto, di incontro e” di azione” in un ambiente protetto e stimolante.

Il progetto si articolerà in incontri di tre ore per una / due volte alla settimana ed è rivolto ad i ragazzi ucraini che frequentano l’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e ad altri ragazzi provenienti da altri Paesi ed italiani che presentano difficoltà culturali e/o sociali e che riportano una valutazione non corrispondente alle proprie potenzialità.

Obiettivi formativi e didattici:

- Promuovere l’abilità di comprendere, comunicare e relazionarsi con gli altri in maniera efficace, al fine anche di incrementare l’autostima personale.
- Stimolare la curiosità e il desiderio di promuovere l’acquisizione di strategie e metodologie per rendere il personale percorso di formazione sempre più efficace e flessibile.
- Promuovere la capacità di individuare, comprendere, rielaborare, interpretare e formulare concetti e sentimenti sia in forma orale che scritta, utilizzando materiale cartaceo, visivo e digitale desunto da diversi contesti e discipline.
- Sviluppare un atteggiamento positivo verso le culture e le lingue diverse dalla propria per una comunicazione interculturale efficace, preservando la propria identità culturale.

Per quanto riguarda i **contenuti** si farà riferimento alle diverse discipline oggetto di studio in orario curriculare, dando priorità all’apprendimento della lingua italiana.

Metodologia:

Attraverso le metodologie del cooperative learning, del peer to peer, proposte multimediali, lezioni dialogate, si intende accrescere in ogni alunno l’interesse culturale, ampliare le conoscenze e favorire la consapevolezza dei contenuti disciplinari. L’approccio laboratoriale, tuttavia, verrà coniugato con il “rigore” dell’impianto epistemologico delle discipline al fine di favorire l’interiorizzazione delle conoscenze e rendere l’apprendimento significativo.

Lo sviluppo delle competenze di base deve correre parallelamente allo sviluppo delle “attitudini intrinseche” che ogni ragazzo sviluppa in base alle proprie esperienze di vita e che devono essere potenziate (capacità di problem solving, capacità relazionali, capacità di organizzazione e pianificazione delle attività, autonomia nel lavoro...) al fine di aiutare ciascuno a “tirar fuori” il meglio di sé e renderlo consapevole e attivamente partecipe al personale percorso di apprendimento.

Risultati attesi:

Riduzione delle problematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica.



Losapio San Filippo Neri



Miglioramento delle competenze chiave, con particolare attenzione anche alle competenze trasversali (soft skills).

Potenziamento delle abilità fondamentali della lingua italiana (parlare, comprendere, leggere e scrivere).

Miglioramento degli esiti degli scrutini finali.

Modalità di verifica e valutazione:

La verifica e la valutazione in itinere e finale terranno conto della situazione di partenza e del percorso di insegnamento-apprendimento di ogni alunno.

Le verifiche avverranno in forma dialogata per valutare le capacità di “parlare e comprendere” e di riferire avvenimenti della propria quotidianità. Saranno, inoltre, utilizzati test a risposta multipla, testi bucati, comprensione e rielaborazione scritta ed orale di semplici brani.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) o per posta certificata all'indirizzo **baic82900b@pec.istruzione.it** ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo LOSAPIO – SAN FILIPPO NERI di GIOIA DEL COLLE, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae (**formato europeo**), **entro e non oltre le ore 23,59 del 06 aprile 2023**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

Avviso pubblico prot. 36723 DEL 15/03/2023, PON Iniziativa CARE, Azione 10.2.2A Competenze di base.

Pre-requisito indispensabile per la candidatura è la conoscenza della Lingua Ucraina e/o Russa.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico;

- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

FIGURA TUTOR

Titoli valutabili TUTOR	Punteggi	Punteggio massimo	Punteggio CANDIDATO	Punteggio COMMISSIONE
Laurea Magistrale o Triennale		10		
Conoscenza della lingua Russa e/o Ucraina (Non è sommabile alle altre per la stessa lingua)	4 punti per ognuna	8		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



Certificazione A2 lingua Russa e/o Ucraina (Non è sommabile alle altre per la stessa lingua)	5 punti per ognuna	10		
Certificazione B1 lingua Russa e/o Ucraina (Non è sommabile alle altre per la stessa lingua)	10 punti per ognuna	20		
Certificazione B2 lingua Russa e/o Ucraina (Non è sommabile alle altre per la stessa lingua)	15 punti per ognuna	30		
Conoscenza della lingua Inglese e/o Francese e/o Spagnolo (Non è sommabile alle altre per la stessa lingua)	2 punti per ognuna	6		
Certificazione A2 lingua Inglese e/o Francese e/o Spagnolo (Non è sommabile alle altre per la stessa lingua)	3 punti per ognuna	9		
Certificazione B1 lingua Inglese e/o Francese e/o Spagnolo (Non è sommabile alle altre per la stessa lingua)	4 punti per ognuna	12		
Certificazione B2 lingua Inglese e/o Francese e/o Spagnolo (Non è sommabile alle altre per la stessa lingua)	5 punti per ognuna	15		
Incarichi di esperto PON in precedenti programmazioni	3 punti	9		
Incarichi di TUTOR PON in precedenti programmazioni	4 punti	12		
Comprovate competenze informatiche certificate (EIPASS, ECDL etc.)	3 punti (per ogni certificazione informatica)	9		
Competenze informatiche attestate con corsi minimo di h 25	2 punti	6		
Docenza effettiva nelle discipline coerente con il modulo richiesto (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	Per anno 1 punto	10		
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	10		
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE-GPU 2014/2020(allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato, sia obbligatorio che facoltativo	5		

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. In assenza di reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. **Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.** L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- La non conoscenza della Lingua Russa o Ucraina;
- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (all.1) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'incarico sarà conferito dopo l'autorizzazione del PON da parte dell'Autorità di Gestione.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi in base al calendario concordato a partire da aprile 2023 e devono terminare entro il termine delle attività didattiche (9 giugno 2023).

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



DOCENTE TUTOR: € 30,00 l'ora.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso per gli importi massimi relativi all'area formativa).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

In caso di necessità, le attività potranno svolgersi il sabato mattina.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 1 del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione



Losapio San Filippo Neri



saranno pubblicati con graduatoria provvisoria all'Albo e sul Sito della scuola, www.losapiosanfilipponeri.edu.it entro le ore 14.00 del 07/04/2023.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite email.

Dopo l'esame di eventuali reclami la graduatoria definitiva sarà pubblicata entro le ore 14.00 del 13/04/2023.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. Losapio S.F.Neri in data 30/03/2023
- pubblicazione sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.edu.it

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo STEA