



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle

Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721

e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

ISTITUTO COMPRENSIVO - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE

Prot. 0000231 del 17/01/2023

IV (Uscita)

AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Candidatura n. 1080115: Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione: 10.2.2A - Competenze di base

CUP: E64C22000580001

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);

VISTI I regolamenti UE n. 1303/2013 recante Disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 12/05/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 237 del 20/05/2022 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso di cui sopra e l'inserimento nel PTOF del relativo progetto;

VISTA la Nota autorizzativa ministeriale Prot. AOODGABMI-53714 Roma, 21/06/2022

VISTE le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID Prot. 17149 del 21/06/2022;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle "istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti come modificato ed



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 6 tutor**

EMANA

il seguente **BANDO INTERNO**,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione dei seguenti progetti.

AVVISO PUBBLICO prot. n. 33956 DEL 18/05/2022 PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE.

Sotto azione: 10.2.2A - Competenze di base

CODICE PROGETTO 10.2.2A- FDRPDOC-PU-2022-74 Avviso 33956 del 18/05/2022 – FSE –

Socialità, apprendimenti, accoglienza.

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	N. ORE	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	NUOVA SCRITTURA	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE
Competenza multilinguistica	SPEAKERANDO	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	ANALIZZO INTORNO	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI PRIME
Competenza digitale	CODING E RIBOTICA	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE
Competenza imprenditoriale	IL PICCOLO IMPRENDITORE	30	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	DAL PRESENTE AL PASSATO	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI SECONDE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali e, nello stesso tempo, potenziare le competenze di base.



Losapio San Filippo Neri



I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.

CONTENUTO DEI MODULI

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-65 33956 DEL 18/05/2022 – FSE - SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA

NUOVA SCRITTURA – ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Il progetto è destinato alle classi seconde della scuola primaria.

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

SPEAKERANDO – ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Il progetto è destinato alle classi quinte della primaria.

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

ANALIZZO INTORNO – ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI PRIME

Il progetto è destinato alle classi prime della secondaria di primo grado.

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti



Losapio San Filippo Neri



di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

CODING E ROBOTICA - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE

Il progetto è destinato alle classi terze della scuola primaria.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

IL PICCOLO IMPRENDITORE - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE

Il progetto è destinato alle classi quarte della primaria.

Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.

DAL PASSATO AL PRESENTE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI SECONDE

Il progetto è destinato alle classi seconde della secondaria di primo grado.

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) o per posta certificata all'indirizzo **baic82900b@pec.istruzione.it** ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo LOSAPIO – SAN FILIPPO NERI di GIOIA DEL COLLE, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae (**formato europeo**), **entro e non oltre le ore 23,59 del 24 gennaio 2023**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

Avviso pubblico prot. 33956 DEL 18/05/2022 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-74

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende candidarsi. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico;

- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TUTOR	Punteggi	Punteggio massimo
Laurea Magistrale o Laurea Triennale		Punti 10
Incarichi di facilitatore/valutatore e di figura di supporto in precedenti programmazioni	3 punti	Max 15 punti
Incarichi di esperto in precedenti programmazioni	3 punti	Max 15 punti
Incarichi di TUTOR PON in precedenti programmazioni	4 punti	Max 20 punti
Comprovate competenze informatiche certificate (EIPASS ECDL etc.)	3 punti (per ogni certificazione informatica)	Max 9 punti
Competenze informatiche attestate con corsi minimo di h 25	2 punti	Max 6 punti
Docenza effettiva nelle discipline coerente con il modulo richiesto (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	Per anno 1 punto	Max 10 punti
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 10 punti
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE-GPU 2014/2020(allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato, sia obbligatorio che facoltativo	Max 5 punti

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. In assenza di reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. **Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.** L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (all.1) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi presumibilmente oltre il termine delle attività didattiche.

Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE TUTOR: € 30,00 l'ora.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso per gli importi massimi relativi all'area formativa.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle



Losapio San Filippo Neri



ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

In caso di necessità, le attività potranno svolgersi il sabato mattina.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria all'Albo e sul Sito della scuola, www.losapiosanfilipponeri.edu.it entro le ore 14.00 del 28/01/2023.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite email.



Losapio San Filippo Neri



Dopo l'esame di eventuali reclami la graduatoria definitiva sarà pubblicata entro le ore 14.00 del 01/02/2023.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. Losapio S.F.Neri in data 17/01/2023
- pubblicazione sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.edu.it

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo STEA