



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle
Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

ISTITUTO COMPRENSIVO - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE

Prot. 0000230 del 17/01/2023

IV (Uscita)

AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Candidatura n. 1080115: Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto Azione: 10.2.2A - Competenze di base
CUP: E64C22000580001

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);

VISTI I regolamenti UE n. 1303/2013 recante Disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 12/05/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 237 del 20/05/2022 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso di cui sopra e l'inserimento nel PTOF del relativo progetto;

VISTA la Nota autorizzativa ministeriale Prot. AOODGABMI-53714 Roma, 21/06/2022

VISTE le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID Prot. 17149 del 21/06/2022;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle "istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti come modificato ed



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 5 esperti**

EMANA

il seguente **BANDO INTERNO**,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione dei seguenti progetti.

AVVISO PUBBLICO prot. n. 33956 DEL 18/05/2022 PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE.

Sotto azione: 10.2.2A - Competenze di base

CODICE PROGETTO 10.2.2A- FDRPDOC-PU-2022-74 Avviso 33956 del 18/05/2022 – FSE –

Socialità, apprendimenti, accoglienza.

| TIPOLOGIA MODULI | TITOLO | N. ORE | Destinatari |
|---|-------------------------|--------|---|
| Competenza alfabetica funzionale | NUOVA SCRITTURA | 30 | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM | ANALIZZO INTORNO | 30 | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI PRIME |
| Competenza digitale | CODING E RIBOTICA | 30 | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE |
| Competenza imprenditoriale | IL PICCOLO IMPRENDITORE | 30 | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | DAL PRESENTE AL PASSATO | 30 | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI SECONDE |

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali e, nello stesso tempo, potenziare le competenze di base.



Losapio San Filippo Neri



I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative.

CONTENUTO DEI MODULI

10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-65 33956 DEL 18/05/2022 – FSE - SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA

NUOVA SCRITTURA – ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Il progetto è destinato alle classi seconde della scuola primaria.

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

ANALIZZO INTORNO – ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI PRIME

Il progetto è destinato alle classi prime della secondaria di primo grado.

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

CODING E ROBOTICA - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE

Il progetto è destinato alle classi terze della scuola primaria.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.



Losapio San Filippo Neri



IL PICCOLO IMPRENDITORE - ALUNNI SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE

Il progetto è destinato alle classi quarte della primaria.

Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.

DAL PASSATO AL PRESENTE - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI SECONDE

Il progetto è destinato alle classi seconde della secondaria di primo grado.

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) o per posta certificata all'indirizzo **baic82900b@pec.istruzione.it** ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo LOSAPIO – SAN FILIPPO NERI di GIOIA DEL COLLE, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae (**formato europeo**), **entro e non oltre le ore 23,59 del 24 gennaio 2023**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

Avviso pubblico prot. 33956 DEL 18/05/2022 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-74

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende candidarsi. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico;

- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



| ESPERTO | | |
|--|---|-------------------|
| Titoli valutabili | Condizioni e punteggi | PUNTEGGIO MASSIMO |
| Laurea Magistrale | | 10 punti |
| Laurea Triennale (il punteggio della triennale non si somma alla magistrale) | | 5 punti |
| Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 2 punti | Max 10 punti |
| Master I Livello, specializzazione e corso di perfezionamento annuale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica | Per titolo 2 punti | Max 6 punti |
| Master II Livello, specializzazione e corso di perfezionamento pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica | Per titolo 3 punti | Max 9 punti |
| Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto | 0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum | Max 3 punti |
| Short Master coerenti con il modulo richiesto | 1 punto | Max 3 punti |
| Incarichi di esperto PON coerenti con il modulo richiesto | 3 punti | Max 25 punti |
| ECDL o simili | 3 punti | Max 6 punti |
| Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni) | 1 punto per anno | Max 10 punti |
| Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto | Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5 | Max 8 punti |
| Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma) | Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo | Max 5punti |

Per il modulo “Coding e robotica” sarà data priorità al titolo di studio afferente alle Scienze ingegneristiche delle Tecnologie informatiche e multimediali o equipollenti e/o esperienze importanti dimostrabili e chiaramente indicate nel curriculum.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. In assenza di reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. **Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.** L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (all.1) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi presumibilmente oltre il termine delle attività didattiche.

Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE ESPERTO: € 70,00 l'ora, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante



Losapio San Filippo Neri



incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DELL'ESPERTO:

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività: -

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti tutor e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo delle attività come programmato dalla Scuola.

In caso di necessità, le attività potranno svolgersi il sabato mattina.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione



Losapio San Filippo Neri



saranno pubblicati con graduatoria provvisoria all'Albo e sul Sito della scuola, www.losapiosanfilipponeri.edu.it entro le ore 14.00 del 28/01/2023.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite email.

Dopo l'esame di eventuali reclami la graduatoria definitiva sarà pubblicata entro le ore 14.00 del 01/02/2023.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. Losapio S.F.Neri in data 17/01/2023
- pubblicazione sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.edu.it

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo STEA