



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle  
Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721  
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Circolare n. 206

Gioia del Colle, 30/01/2021

Ai docenti

Alle famiglie

**Scuola Primaria**

Al DSGA

IC Losapio-San Filippo Neri

Al sito web

**Oggetto: Lettera di accompagnamento al nuovo documento di valutazione.**

Carissimi Genitori degli alunni della Scuola Primaria del nostro Istituto,

vi informiamo che sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 – in applicazione dell'art. 1, comma 2 bis del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 , convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 si stabilisce infatti che, "a decorrere dall' a. s. 2020-2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline [...] attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti".

Quindi, a partire da questo anno scolastico, già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione. Tale scelta ministeriale è stata adottata allo scopo di sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

Nel documento di valutazione saranno riportati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento, verrà indicato uno dei quattro livelli che ne definiscono il raggiungimento

Infatti ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo. I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

All'interno dello stesso documento, inoltre, sono riportate le dimensioni dei diversi livelli che fanno riferimento all'*autonomia* dell'alunno, alla *tipologia della situazione* (*nota* oppure *non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo, le *risorse* messe in campo per portare a termine il compito assegnato (risorse fornite dal docente, oppure reperite spontaneamente) e la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento.

Dal momento che la disposizione è stata pubblicata ad anno scolastico già avviato, si è ritenuto opportuno che le valutazioni intermedie (prove di verifica e interrogazioni) espresse in decimi fossero utilizzate come strumenti utili alla definizione dei livelli raggiunti, affiancando ad esse le osservazioni continue, compiti complessi e significativi allo scopo di constatare, in tutti i suoi aspetti, il livello di padronanza dei contenuti verificati. A decorrere dal prossimo quadrimestre, invece, tutte le valutazioni più significative verranno espresse per mezzo dei quattro livelli sopra indicati.

Si ricorda, infine, che già dallo scorso anno gli insegnanti hanno potuto sperimentare strumenti di valutazione formativa oltre che sommativa per il documento finale, di fatto anticipando le novità introdotte dalla legge ed ha probabilmente abituato gli alunni a considerare con maggiore consapevolezza i voti attribuiti dall'insegnante nell'ottica di una valutazione connotata da un forte carattere formativo. Le informazioni ricavate dal processo di valutazione, infatti, sono sempre utilizzate per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento e conducono a modificare le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

Il nuovo documento di valutazione promuove ufficialmente questo percorso e contribuisce a rendere maggiormente trasparente e omogeneo il processo della valutazione periodica e finale.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Nella parte conclusiva, il pagellino riporta il giudizio sintetico riferito al comportamento e il tradizionale giudizio analitico che descrive il livello globale di sviluppo degli apprendimenti. Terminato lo scrutinio, il pagellino viene reso visibile alle famiglie all'interno della piattaforma del registro elettronico, dalla quale è possibile scaricare il documento ed eventualmente anche stamparlo.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo STEA

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs.N.39/1993)