



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle

Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721

e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

ISTITUTO COMPRENSIVO - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE

Prot. 0006830 del 07/12/2020

B32 (Uscita)

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

**FSEPON-PU-2019-92 10.2.2A** Competenze di base 2<sup>a</sup> edizione Obiettivo specifico 10.2 iglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A- Azioni scuola primaria e secondaria primo grado.

**FSEPON-PU-2019-48 10.2.1** Competenze di base 2<sup>a</sup> edizione

Obiettivo specifico 10.2.1 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il bando prot. n.1584 del 20/02/2020 pubblicato sul sito della scuola per il reclutamento di esperti di madre lingua inglese;

**VISTE** le domande pervenute nel termine previsto dal bando 06/03/2020;

**CONSIDERATO** il verbale della commissione preposta alla valutazione delle domande;

**CONSIDERATO** che in ogni caso il Consiglio di Istituto con delibera n. 76 del 08/04/2020 ed il Collegio Docenti nella seduta del 16/042020 hanno stabilito di non poter procedere allo svolgimento delle lezioni in questo periodo fino alla fine dell’anno scolastico, per la situazione di crisi dovuta a COVID 19, ma di riprendere le attività a settembre;

**VISTE** le specifiche di cui alla nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 punti a) e b) del punto 2.2. h"Esperti madre lingua" e dell'allegato 2 dell'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 che stabiliscono di reperire con priorità assoluta i docenti di madre lingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o esterni che recitano:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere **priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Losapio San Filippo Neri



per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

**STABILITO** che la commissione, qualora fosse impossibile avere le disponibilità di tutti gli insegnanti per i moduli previsti da una singola scuola, può reclutare insegnanti di diverse scuole nel rispetto della graduatoria.

**LA SEGUENTE GRADUATORIA PROVVISORIA  
DEGLI ESPERTI PROPOSTI DALLE SCUOLE CANDIDATE FSE COMPETENZE DI BASE 2^ EDIZIONE:**

	EDUCATION CENTRE BARI	PUNTEGGIO		JUST BRITISH	PUNTEGGIO
1	FORTUNATO LOREDANA	32	INAMISSIBILE NO MADRELINGA	BARNES JAKE ROBERT	26
2	BYRNE HEATHER EMMERENTIA	38		BOTLEY STEPHANIE DAULINE	49
3	RE DAVID DOMENICA	30	INAMISSIBILE NO MADRELINGA	ANITA DUIGNAN	40
4	DI GAETANO DALILA	34		MARK EDWARDS	56
5	MEZZAPESA SABRINA	42	INAMISSIBILE NO MADRELINGA	ANNA FRESEN	39
6	DI VAGNO PASQUA	24		SAMANTHA GONCALVES	32
7	VAVALLE JOSEPHINE	44	INAMISSIBILE NO MADRELINGA	AMERA MUSSA	42
8				AGNIESZKA JOANNA SIUDA	45
9				AUTOOR TAWFIQ	66
10				JENNIFER WILLIAMS	49

La presente graduatoria sarà affissa all'albo on line dell'Istituto per giorni cinque dal 09/12/2020 al 16/12/2020.

La data del 16/12/2020 è il termine ultimo per ricorsi e reclami avversi la presente graduatoria, la stessa si riterrà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Vincenzo STEA