



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



ALL.C

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

FSEPON-PU-2019-92 10.2.2A Competenze di base 2ª edizione
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A-

Azioni scuola primaria e secondaria primo grado.

FSEPON-PU-2019-48 10.2.1 Competenze di base 2ª edizione

Obiettivo specifico 10.2.1 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

TABELLA TITOLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI MODULI IN LINGUA INGLESE

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo	Punteggio massimo a cura del candidato
Laurea conseguita nel Paese straniero di cui alla lingua oggetto del percorso formativo	Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 15 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	20	
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”	Punti 10	10	
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	6	
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	10	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti	8	
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	20	
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKITn	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	6	
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative, S.O.S., CLIL, Filipped Classroom,...) Si valuta una sola esperienza per anno scolastico	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	10	
Ipotesi progettuale coerente con il modulo richiesto		10	