



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI”

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle
Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(approvato dal Collegio docenti con delibera n.1 del 03/11/2020)

Premessa

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), ossia, in base a quanto indicato dalle Linee Guida adottate con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, una metodologia innovativa di insegnamento apprendimento “da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento”, attraverso l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell’azione educativo-didattica, durante l’emergenza legata alla pandemia da COVID - 19.

Quadro normativo di riferimento

Il presente piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. P)

Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388

Decreto legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n.41 (art.2, c.3)

Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34

Decreto Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n.39

Linee Guida di cui all’Allegato A del Decreto Ministro dell’Istruzione recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”, del 7 agosto 2020, n.89

Scopo e finalità della DDI

L’utilizzo della DDI si rende necessario per l’emergenza sanitaria in corso “al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità”; consente, dunque, di dare continuità e unitarietà all’azione educativa e didattica e di non perdere il contatto “umano” con gli studenti.

La DDI è lo strumento didattico che consente il diritto all’apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di insegnanti (tranne nei casi di malattia), studentesse e studenti, che di gruppi classe.

Attraverso la DDI è, dunque, possibile:

- ✓ raggiungere gli allievi e ricostituire il gruppo classe anche in modalità virtuale;
- ✓ diversificare l’offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;

- ✓ rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Strumenti di realizzazione della DDI

Al fine di supportare gli alunni nelle attività didattiche a distanza, il nostro Istituto ha predisposto i seguenti strumenti di intervento:

Registro elettronico Argo (Bacheca di Argo Didup e Argo Scuola Next in Condivisione Documenti), strumento per comunicare le attività didattiche con gli alunni/famiglie attraverso cui condividere:

- materiale strutturato (file di testo in formato word o pdf; mappe concettuali; slide e presentazioni power point; test)
- materiale fotografico – immagini da analizzare
- videolezioni/audiolezioni
- materiale musicale
- link di collegamento e di invito alle videolezioni in modalità sincrona;

è unico strumento attraverso il quale gli alunni/famiglie inviano gli elaborati.

ZOOM: strumento prevalente per le videolezioni in modalità sincrona, attraverso il quale registrare eventuali video/audio lezioni (condivisione di materiali, utilizzo della lavagna virtuale, ecc..)

Ad integrazione dei suddetti strumenti si potranno utilizzare i seguenti strumenti: **FACOLTATIVI**

GOOGLE DRIVE: servizio web, in ambiente cloud computing, di memorizzazione e sincronizzazione online, attraverso cui condividere files /cartelle tra docenti, alunni/genitori.

GOOGLE CLASSROOM: piattaforma didattica di comunicazione, collaborazione e coaching, per gestire la propria classe come gruppo virtuale.

L'utilizzo di strumenti diversi non è consentito, se non in casi di necessità, in quanto comprovati da esigenze di alunni con Bisogni Educativi Speciali e non.

Quadri orari settimanali e modalità della DDI

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività integrate digitali in modalità sincrona assicura:

- ✓ almeno una lezione sincrona a settimana per l'Infanzia;
- ✓ almeno 10 unità orarie da 40 minuti nella Primaria per le classi prime;
- ✓ almeno 15 unità orarie da 40 minuti nella Primaria per le classi seconde, terze, quarte e quinte;
- ✓ 30 unità orarie da 40 minuti nella Secondaria 1° grado;

L'intervento didattico viene calibrato seguendo la distribuzione oraria delle diverse discipline, tenendo conto di non sovraccaricare gli alunni nella quantità e nei tempi (l'unità oraria delle lezioni non deve superare i 40 minuti).

La gestione delle attività di didattica digitale integrata viene attuata da parte degli insegnanti ponendo particolare attenzione alla quantità di lavoro richiesto agli alunni e ai tempi di restituzione dei materiali di studio, in considerazione delle particolari condizioni in cui la DDI si attua. Si predilige l'intervento di didattica in sincrono (videoconferenze). Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione dell'argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o di restituzione da parte del docente, sono da escludersi, perché privi di elementi che possano stimolare l'apprendimento. I docenti di classe si coordinano tra loro e monitorano il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di attività integrate digitali asincrone di diverse discipline.

I docenti sono invitati a:

- ✓ non eccedere nel fornire materiali che necessitano di stampa;
- ✓ non fornire materiale poco fruibile agli alunni;
- ✓ non inserire una scadenza alle attività nella sezione della bacheca denominata "dettaglio" alla voce "disponibile fino al", in quanto al momento della scadenza i messaggi non saranno più visibili;
- ✓ in linea di massima a non stabilire scadenze troppo ravvicinate per la restituzione dei compiti assegnati o comunque inferiori a 3 giorni;
- ✓ non fornire comunicazioni e/o indicazioni sulle attività fuori dal tempo-scuola mattutino.

- ✓ In considerazione delle peculiarità dei diversi ordini di scuola, le modalità di intervento vengono di seguito ulteriormente esplicitate in paragrafi dedicati.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'infanzia in cui l'aspetto educativo si innesta sul legame affettivo-motivazionale, saranno garantiti i LEAD (Legami Educativi a Distanza).

Il Piano delle Attività settimanali programmate è inserito nella bacheca del registro elettronico preferibilmente il lunedì mattina di ogni settimana, al fine di raggiungere la gran parte delle famiglie, per fornire materiali inerenti alle UDA: schede, racconti e/o altro. Solo qualora si ritenga necessario, per garantire la fruibilità del materiale didattico da parte di tutte le famiglie, non si precluderà l'utilizzo di Whatsapp come ulteriore canale di comunicazione. Le videoconferenze in modalità sincrona, su piattaforma Zoom, sono organizzate con la cadenza di almeno una a settimana e vengono preventivamente concordate dai docenti con i genitori, attraverso i rappresentanti di sezione, avendo cura di definirne, volta per volta, giorno e orario (meridiano o antimeridiano) in base alla disponibilità degli stessi. Ogni azione svolta attraverso la didattica a distanza avrà lo scopo di continuare a far sentire agli alunni la vicinanza dei docenti, in modo da garantire la continuità didattica e dare supporto affettivo-emotivo ai bambini.

SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria, rispettando la suddivisione disciplinare, è possibile organizzare l'orario delle lezioni in modalità sincrona anche in orario pomeridiano: questo per venire incontro alle esigenze lavorative dei genitori degli alunni, che non sono autonomi nella gestione degli strumenti.

L'importante è garantire a tutto il gruppo classe lezioni in modalità sincrona proporzionate in base al numero di ore per ogni disciplina.

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

Per la scuola secondaria, i docenti programmano le attività di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee (video/audio lezioni registrate, materiali di rinforzo, ecc.).

I docenti rispettano la distribuzione oraria settimanale delle discipline e realizzano un calendario delle lezioni proporzionato a quello in presenza. Il calendario concordato da ciascun Consiglio di classe viene fornito alle famiglie, al fine di dare una certa regolarità alle attività didattiche a distanza e consentire una fruizione da parte di tutti gli alunni che sia il più possibile armonica con l'organizzazione familiare. Le attività di didattica a distanza, incluse le eventuali attività in modalità asincrona, vengono erogate esclusivamente nell'arco del tempo-scuola mattutino, nel caso in cui vengano meno alcune attività sincrone.

Alunni bes

I docenti avviano il dialogo con i genitori per stabilire contatto e collaborazione, in modo da poter creare una comunicazione mediata, prima che diretta, con i bambini/ragazzi e comprendere come sviluppare l'intervento a distanza.

La progettazione degli interventi rispetto agli alunni diversamente abili riguarda il Team/C.d.C., non solo i docenti di sostegno, ed ha come sfondo il lavoro predisposto per l'intera classe. Si ritiene indispensabile la collaborazione stretta tra insegnanti di sostegno ed educatori e famiglia, ove possibile, al fine di personalizzare l'approccio al bambino/a, coinvolgendolo/a nelle lezioni in modalità sincrona.

È importante usare dei mediatori della comunicazione, strumenti che possano coinvolgere direttamente i bambini ed anche aiutarli a vivere meglio questo periodo.

Si sottolinea l'importanza di strumenti diversificati e calibrati, in base alla singola situazione, anche per quanto riguarda gli alunni con DSA e BES

In modo particolare per gli alunni DVA si favorisce l'interazione con le famiglie e con gli alunni, utilizzando gli strumenti che la scuola e soprattutto le famiglie hanno a disposizione.

Il contatto, a seconda delle situazioni, avviene tenendo presente i bisogni educativi dei singoli alunni, non dimenticando il principio fondamentale di INCLUSIONE nel gruppo classe.

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Le attività sincrone si svolgeranno utilizzando prevalentemente la piattaforma Zoom. Il docente provvederà ad inserire nella bacheca del registro elettronico Argo, i dati di accesso al meeting, avendo cura di abilitare la waiting room. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle video-lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata mediante modalità telematica.

Regolamento delle video-lezioni

Durante lo svolgimento delle video-lezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- ✓ accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto, pena sanzioni disciplinari;
- ✓ accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente;
- ✓ in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso;
- ✓ partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- ✓ partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

Modalità di svolgimento delle attività asincrone

Gli insegnanti progettano e realizzano le eventuali attività digitali asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti.

Valutazione degli apprendimenti e descrizione delle competenze nella DDI

Per quanto concerne i criteri di valutazione, le metodologie e gli strumenti per la verifica degli apprendimenti, si fa riferimento al documento sulle linee guida per la valutazione approvate per la DAD e la DDI approvato con la delibera n.3 del collegio docenti del 5/06/2020

Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Le attività di DDI saranno precedute da una nuova ricognizione del fabbisogno di dispositivi digitali e connettività da parte dei nuovi alunni iscritti presso l'Istituto (classi prime scuola primaria e secondaria) sulla base dei criteri approvati dal Consiglio di Istituto relativamente alla concessione in comodato d'uso dei tablet dell'istituzione scolastica.

Responsabilità (docenti-alunni/famiglie)

1. I Docenti:

- Pongono attenzione agli aspetti psicologici con costanti e personali azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti.
- Qualora riscontrino discontinuità nella partecipazione da parte di alunni alle attività in DDI, provvederanno a segnalare le diverse situazioni alla Dirigenza, per iscritto indicando le eventuali difficoltà, per consentire la valutazione di possibili interventi e soluzioni.

- Non divideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie.
- Non pubblicheranno le video-lezioni realizzate al di fuori dell'ambiente interno all'istituzione scolastica.
- Solleciteranno l'apprendimento, proponendo i contenuti,offrendo una spiegazione di ciò che si sta per proporre rispondendo ai quesiti degli allievi, supervisionando il loro lavoro, verificheranno il processo di apprendimento in corso.
- Valuteranno l'acquisizione degli apprendimenti.
- Porranno attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo e al bilanciamento delle proposte didattiche.
- Si atterranno a quanto previsto nel Patto di Corresponsabilità per l'a.s.2020/21.

In particolare, i coordinatori di classe garantiranno l'interfaccia con l'ufficio di presidenza; periodicamente forniranno i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di non adeguate partecipazione degli studenti. Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore. I dati serviranno anche per i monitoraggi del Ministero e per una successiva valutazione.

2. Le Famiglie:

- Hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.
- Sono responsabili delle attività che si inseriscono sulla piattaforma del RE e si impegnano ad adoperarsi per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso e a segnalarne l'eventuale smarrimento.
- Segneranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.
- Avranno cura degli eventuali dispositivi ricevuti in comodato d'uso dall'istituto.
- Si atterranno a quanto previsto nel Patto di Corresponsabilità per l'a.s.2020/21.

3. Gli Alunni:

- Gli alunni vengono informati delle modalità sopra descritte e si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando qualsiasi forma di cheating. Nel rispetto della normativa sulla privacy, la videoconferenza è un fatto strettamente privato tra docente e studenti e non è pertanto ammessa la presenza di estranei; inoltre è tassativamente vietato a tutti registrare le videoconferenze.

- Non condivideranno, in alcun modo, dati sensibili, immagini, video o audio di compagni e docenti.
- Non pubblicheranno nè diffonderanno le video-lezioni realizzate.

Il mancato rispetto di tali norme comporterà le sanzioni previste dal regolamento di Istituto.

- ✓ Gli studenti prendono visione delle attività didattiche consultando la bacheca del Portale Argofamiglia, la restituzione dei materiali avviene attraverso la piattaforma Argo scuolanext.
- ✓ Agli studenti si chiede di supportarsi a vicenda e darsi aiuto per la fruizione (in caso ad esempio di mancanza di connessione o di strumenti per qualcuno).
- ✓ Gli alunni si impegnano a restituire al docente il lavoro svolto in maniera costante, in modo da consentire al docente la programmazione delle attività successive.
- ✓ A supporto di studenti/genitori è possibile consultare le guide presenti nella sezione del sito web dedicate alla Didattica a Distanza.

COLLOQUI CON LE FAMIGLIE

I colloqui previsti nel calendario delle attività con i genitori, nella modalità tradizionale, saranno svolti in modalità on line, secondo una precisa calendarizzazione. I coordinatori di classe, insieme a tutti i docenti, manterranno i contatti con le famiglie soprattutto nei casi di criticità. Qualora si presentasse la necessità di un colloquio individuale con un docente, il genitore potrà chiedere un appuntamento attraverso un messaggio inserito nell'area di condivisione con il docente del portale Argo Scuolanext; il docente fornirà l'appuntamento e la modalità di svolgimento del colloquio individuale, sempre attraverso la stessa area di condivisione. In casi particolari saranno previste altre modalità.

Privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
 - a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.