

GIORNATA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA e DELL'ADOLESCENZA



Il 20 novembre 1989 veniva approvata dall' Assemblea delle Nazioni Unite la Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. La Convenzione è un documento giuridico di grande importanza perché riconosce a tutti i bambini e a tutte le bambine del mondo gli stessi diritti civili, sociali, politici, culturali ed economici.

La Convenzione si basa su quattro principi fondamentali:

- a) *Non discriminazione* (art. 2): i diritti sanciti dalla Convenzione devono cioè essere garantiti a tutti i minori, senza distinzione di razza, sesso, lingua, religione, opinione;
- b) *Superiore interesse* (art. 3): l'interesse del bambino/adolescente deve avere la priorità su qualsiasi decisione o legge;
- c) *Diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo* del bambino e dell'adolescente (art. 6): gli Stati devono impegnarsi per tutelare la vita e il sano sviluppo dei bambini, anche tramite la cooperazione tra Stati;
- d) *Ascolto delle opinioni del minore* (art. 12): i bambini hanno diritto ad essere ascoltati e gli adulti a tenere in giusta considerazione le loro opinioni.

Dal 1989 ad oggi la Convenzione è stata approvata da 196 Stati che si sono impegnati nel rispettare i diritti in essa riconosciuti. In Italia la Convenzione è stata ratificata il 27 maggio 1991 con la legge n.176.

Nel mondo, però, a molti bambini e adolescenti non sono riconosciuti ancora tutti i diritti sanciti dalla Convenzione, per questo è importante conoscere, discutere e parlare dell'argomento.

Infatti, mercoledì 20 novembre 2019, in occasione della Giornata dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, la nostra classe, la 2^a F, ha partecipato a degli incontri formativi sul tema dei diritti dei bambini: la mattina presso il chiostro del Comune, invece il pomeriggio presso la sede del CAP (Centri Aperti Polivalenti e Servizi per Minori e Famiglie) del nostro paese. Inoltre, la nostra classe ha aderito alla mostra "Diritti a colori", organizzata e allestita presso il CAP, con alcuni disegni

realizzati individualmente o in gruppo. I disegni rappresentano alcuni articoli della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

All'incontro pomeridiano, che è iniziato intorno alle 17.30 circa, eravamo presenti noi alunni con alcune nostre professoresse, i nostri genitori, il dott. Ferdinando De Muro (Consigliere dell'ordine degli Psicologi della regione Puglia), la dott.ssa Rosy Paparella (Garante dei minori e formatrice in ambito sociale) la referente del CAP, dott.ssa Angela Colacicco, e altri relatori.

Dopo il saluto di benvenuto da parte della responsabile del CAP, noi alunni abbiamo presentato la Convenzione, abbiamo letto alcuni passi tratti da brani letti in classe sul tema dei diritti dei bambini e abbiamo mostrato e commentato i nostri lavori. Abbiamo spiegato che i disegni da noi realizzati e le frasi o parole che li accompagnano esplicitano l'idea che noi abbiamo dei diritti e di come concretamente i nostri occhi vedono quello che in essi è scritto. Successivamente abbiamo ascoltato le diverse relazioni degli esperti, abbiamo visto un breve ma intenso video sullo sfruttamento minorile in Italia e i relatori ci hanno posto delle domande per farci ben comprendere il significato della parola diritto e dei diversi articoli della Convenzione.

L'incontro è stato davvero interessante e quanto abbiamo imparato e visto, insieme alle diverse attività svolte in classe, ci ha fatto riflettere sul fatto che ancora oggi vi sono bambini e adolescenti vittime di violenza e di discriminazioni; bambini che vivono in condizioni disagiate; bambini che non possono frequentare la scuola, ecc. Tutto questo non dovrebbe accadere. Dobbiamo sperare in un futuro migliore e uguale per tutti, un mondo in cui tutti i bambini abbiano gli stessi diritti e le stesse possibilità.



Classe 2[^]F
della Scuola Secondaria di I grado
dell'I.C. "Losapio-S. F. Neri"