



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI”

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle

Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721

e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Prot.n. 965/B32

Gioia del Colle, 03/02/2020

Al personale Docente dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

FSEPON-PU-2019-92 10.2.2A Competenze di base 2^ edizione

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A-

Azioni scuola primaria e secondaria primo grado.

FSEPON-PU-2019-48 10.2.1 Competenze di base 2^ edizione

Obiettivo specifico 10.2.1 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

CUP E68H18000620007 PRIMARIA E SECONDARIA

CUP E68H18000630007 INFANZIA

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONE FISICHE
IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 27/04/2018 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 7/05/2018 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso di cui sopra e l'inserimento nel PTOF del relativo progetto;

VISTA la Nota autorizzativa ministeriale prot. Prot. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019;

VISTO L'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019;

VISTE le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON “Per la Scuola” con nota AOODGEFID Prot. Prot. 18425 del 05giugno 2019.

VISTO L'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/20674 del 21/06/2019;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei docenti nella seduta del 13 novembre 2017 e la delibera n. 76 del Consiglio di Istituto nella seduta del 6 ottobre 2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

PRESO ATTO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare la figura di esperto Madrelingua in lingua inglese, per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli previsti

VISTE le specifiche di cui alla nota prot. n. 38115 del 18.12.2017 punti a) e b) del punto 2.2. h "Esperti madre lingua" e dell'allegato 2 dell'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 che stabiliscono di reperire con priorità assoluta i docenti di madre lingua rispetto ai docenti interni alla scuola, ad altre scuole o esterni che recitano: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI rivolto alle persone fisiche esterne al fine del reclutamento di **esperti** esterni di madre lingua per i seguenti moduli di seguito indicati

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Imparo divertendomi.....
TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	N. ORE
Lingua straniera	PASSWORD FOR THE FUTURE!	N.30 (alunni Scuola Secondaria)
Lingua straniera	PASSWORD FOR THE FUTURE TWO!	N.30 (alunni Scuola Secondaria)
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's learn together	N.30 (alunni Scuola Primaria)
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English skill	N.30 (alunni Scuola Primaria)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for children	N.30 (alunni Scuola Primaria)
Educazione bilingue	Let's talk in English	30 (alunni Infanzia)
Educazione bilingue	One two three...go	N.30 (alunni Infanzia)
Educazione bilingue	Let's learn English	N.30 (alunni Infanzia)
Educazione bilingue	Happy to learn	N.30 (alunni Infanzia)

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Losapio –S.F.Neri in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2019/20. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti tutor e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione. **L'assenza di detta ipotesi progettuale sarà motivo di esclusione.**

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu o per posta certificata all'indirizzo baic82900b@pec.istruzione.it ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "LOSAPIO S.F.NERI" –GIOIA DEL COLLE, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre **le ore 14,00 del 18/02/2020**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Esperti – PON FSE:"Competenze di base 2^ edizione" – Annualità 2017-18". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende candidarsi. E' possibile candidarsi per 1 solo modulo;
- Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico;



Losapio San Filippo Neri



- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AODGEFID 0034815;

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Losapio San Filippo Neri

**TABELLA TITOLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI MODULI IN LINGUA INGLESE**

A parità di punteggio prevale la maggiore età per gli esperti interni e la minore età per gli esperti esterni:

PREREQUISITI PER MADRELINGUA:*cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:**a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1*

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo
Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo	Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 15 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	20
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	Punti 10	10
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	6
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	10
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti	8
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	20
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKITn	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	6
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative, S.O.S., CLIL, Flipped Classroom, ...) Si valuta una sola esperienza per anno scolastico	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	10
Ipotesi progettuale coerente con il modulo richiesto		10



Losapio San Filippo Neri



E deve essere corredata da:-

Allegato 2 – scheda di autovalutazione-Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano riportati dettagliatamente i titoli previsti nella Tabella Valutazione Titoli;

-Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

-Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dalla commissione di valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. **Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.** L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2016/18. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri. L'Istituto Comprensivo Losapio S.F.Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



vigente (Avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione) per gli importi massimi relativi all'area formativa):Docente esperto: €.70,00 l'ora.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe/interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti al fine di perseguire gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'A.d.G.;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo o in alternativa a redigere un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche e del regolamento europeo.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato in data 04/02/2020 come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. Losapio S.F.Neri
- notifica al personale interno attraverso circolari;
- pubblicazione sul sito www.iclosanfilippofneri.gov.it

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.Raffaele FRAGASSI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. comma2, del D. Lgs. N.39/1993)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ALL. 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

FSEPON-PU-2019-92 10.2.2A Competenze di base 2^ edizione

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A-

Azioni scuola primaria e secondaria primo grado.

FSEPON-PU-2019-48 10.2.1 Competenze di base 2^ edizione

Obiettivo specifico 10.2.1 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente

a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di esperto per il modulo _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del dPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dalla Tabella dell’Avviso:1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



TABELLA TITOLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI MODULI IN LINGUA INGLESE

Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio massimo
Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo	Punti 10 per votazione fino a 99 Punti 12 per votazione 100 a 105 Punti 15 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	Punti 10	
Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 6 punti	
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	
Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKITn	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative, S.O.S., CLIL, Flipped Classroom,...) Si valuta una sola esperienza per anno scolastico	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	
Ipotesi progettuale coerente con il modulo richiesto	Fino ad un massimo di 10 punti	
	TOTALE	



Losapio San Filippo Neri



Come previsto dall'Avviso, allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____