



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico - N. Chiarulli



professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAI026004 - P.IVA 91081190729
www.colamonicochiarulli.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it



A.S. 2018- 2019

| UNITA' FORMATIVA | Destinatari | TITOLO UNITA' FORMATIVE e ARGOMENTO | N. ore | Sede |
|--|----------------------------------|---|---|------|
| Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base | | | | |
| UF 1 | 1° ciclo Scuola dell'infanzia | RI-PENSIAMO L'AULA (primo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 2 | 1° ciclo Scuola dell'infanzia | RI-PENSIAMO L'AULA (secondo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 3 | 1° ciclo Scuola primaria | RI-PENSIAMO L'AULA primo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 4 | 1° ciclo Scuola primaria | RI-PENSIAMO L'AULA secondo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | UF3/ |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|--|
| UF 5 | 1° ciclo secondaria di I grado | RI-PENSIAMO L'AULA (primo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 6 | 1° ciclo secondaria di I grado | RI-PENSIAMO L'AULA (secondo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | | | | |
| UF 7 | 1° ciclo | LA FLIPPED CLASSROOM: Saranno affrontati i seguenti argomenti: Il capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 8 | 2° ciclo | OLTRE LE DISCIPLINE: Il corso mira ad approfondire metodologie didattiche e tecniche attive di insegnamento, secondo il modello delle avanguardie educative con la simulazione di aule didattiche disciplinari. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 9 | 2° ciclo | DEBATE Il corso mira a diffondere la metodologia del debate, che permette di acquisire competenze trasversali (life skill) e curricolari, smontando alcuni paradigmi tradizionali e favorendo il cooperative learning e la peereducation, non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 10 | 2° ciclo | LA FLIPPED CLASSROOM: Saranno affrontati i seguenti argomenti: Il capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di | 25 (9 di lezione frontale + 9 di | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| | | apprendimento. | gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | | | | |
| UF 11 | 1° ciclo | LA VALUTAZIONE DIDATTICA e il D.Lgs 62/17 Saranno affrontati i seguenti argomenti: La valutazione nella scuola del I ciclo alla luce delle prove INVALSI e dei nuovi esami di Stato del I ciclo, ai sensi del D.lgs 62/2017. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 12 | 2° ciclo | LA VALUTAZIONE DIDATTICA e il D.Lgs 62/17 Saranno affrontati i seguenti argomenti: La valutazione nella scuola del II ciclo alla luce delle prove INVALSI e del nuovo esame di Stato, ai sensi del D.lgs 62/2017 | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| INCLUSIONE E DISABILITA' | | | | |
| UF 13 | 1° e secondo ciclo (docenti di sostegno) | DAL PROFILO DI FUNZIONAMENTO AL PEI Alla luce delle innovazioni del D.Lgs 66/2017, si propone di fornire strumenti di approfondimento sulle strategie di progettazione didattica, griglie di osservazione ecc. secondo il modello bio-psico-sociale. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 14 | 1° e secondo ciclo (docenti di sostegno) | DIDATTICA PER L'AUTISMO Presentazione delle principali metodologie didattiche e relative griglie di osservazione, finalizzate allo sviluppo delle abilità sociali e affettive, per un migliore 'inserimento nei gruppi classe degli alunni affetti da sindrome di autismo. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| UF 15/ | 1° ciclo Scuola dell'infanzia | PREVENIRE LE DISGRAFIE Corso teorico-pratico finalizzato a fare acquisire le basi del Metodo Venturelli , per preparare e avviare alla scrittura manuale. Il metodo focalizza la prevenzione delle difficoltà grafo-motorie, delle disgrafie e in generale dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 15/BIS | 1° ciclo Primi due anni della scuola primaria | PREVENIRE LE DISGRAFIE Corso teorico-pratico finalizzato a fare acquisire le basi del Metodo Venturelli , per preparare e avviare alla scrittura manuale. Il metodo focalizza la prevenzione delle difficoltà grafo-motorie, delle disgrafie e in generale dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA * sono tutti corsi da 50/60 h | | | | |
| UF 16 | Livello B1 <i>Cambridge</i> | CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B1 Cambridge . | 50 (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale) | |
| UF 16/ BIS | Livello B1 <i>Cambridge</i> | CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B1 Cambridge . | 50 (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale) | |
| UF 17/ | Livello B2 <i>Cambridge</i> | CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 2 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B2 Cambridge . | 50 (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio) | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|--|
| | | | individuale) | |
| UF 17/BIS | Livello B2 <i>Cambridge</i> | CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 2 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B2 Cambridge . | 50 (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale) | |
| UF 18 | Livello C1 <i>Cambridge</i> | SECONDO CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO C 1 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello C1 Cambridge . | 60 (23 di lezione frontale + 23 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale) | |
| AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA | | | | |
| UF 19 | 1° ciclo | MIDDLE MANAGEMENT SCOLASTICO Corso di formazione rivolto alle figure intermedie che collaborano per il management scolastico Sviluppo degli strumenti di indagine statistica finalizzati alla elaborazione e monitoraggio gli di RAV, PdM, PTOF, in prospettiva del Total Quality Management. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |
| UF 20 | 2° ciclo | DAL PTOF ALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE Tratterà in forma laboratoriale il passaggio dal PTOF alla rendicontazione sociale, attraverso l'elaborazione di un modello sociale per le scuole. | 25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale) | |

