



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico - N. Chiarulli



professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - P.IVA 91081190729
www.colamonicochiarulli.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it



A.S. 2018- 2019

UNITA' FORMATIVA	Destinatari	TITOLO UNITA' FORMATIVE e ARGOMENTO	N. ore	Sede
Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base				
UF 1	1° ciclo Scuola dell'infanzia	RI-PENSIAMO L'AULA (primo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 2	1° ciclo Scuola dell'infanzia	RI-PENSIAMO L'AULA (secondo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 3	1° ciclo Scuola primaria	RI-PENSIAMO L'AULA primo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 4	1° ciclo Scuola primaria	RI-PENSIAMO L'AULA secondo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	UF3/

UF 5	1° ciclo secondaria di I grado	RI-PENSIAMO L'AULA (primo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 6	1° ciclo secondaria di I grado	RI-PENSIAMO L'AULA (secondo livello) Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO				
UF 7	1° ciclo	LA FLIPPED CLASSROOM: Saranno affrontati i seguenti argomenti: Il capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 8	2° ciclo	OLTRE LE DISCIPLINE: Il corso mira ad approfondire metodologie didattiche e tecniche attive di insegnamento, secondo il modello delle avanguardie educative con la simulazione di aule didattiche disciplinari.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 9	2° ciclo	DEBATE Il corso mira a diffondere la metodologia del debate, che permette di acquisire competenze trasversali (life skill) e curricolari, smontando alcuni paradigmi tradizionali e favorendo il cooperative learning e la peereducation, non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 10	2° ciclo	LA FLIPPED CLASSROOM: Saranno affrontati i seguenti argomenti: Il capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di	25 (9 di lezione frontale + 9 di	

		apprendimento.	gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO				
UF 11	1° ciclo	LA VALUTAZIONE DIDATTICA e il D.Lgs 62/17 Saranno affrontati i seguenti argomenti: La valutazione nella scuola del I ciclo alla luce delle prove INVALSI e dei nuovi esami di Stato del I ciclo, ai sensi del D.lgs 62/2017.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 12	2° ciclo	LA VALUTAZIONE DIDATTICA e il D.Lgs 62/17 Saranno affrontati i seguenti argomenti: La valutazione nella scuola del II ciclo alla luce delle prove INVALSI e del nuovo esame di Stato, ai sensi del D.lgs 62/2017	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
INCLUSIONE E DISABILITA'				
UF 13	1° e secondo ciclo (docenti di sostegno)	DAL PROFILO DI FUNZIONAMENTO AL PEI Alla luce delle innovazioni del D.Lgs 66/2017, si propone di fornire strumenti di approfondimento sulle strategie di progettazione didattica, griglie di osservazione ecc. secondo il modello bio-psico-sociale.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 14	1° e secondo ciclo (docenti di sostegno)	DIDATTICA PER L'AUTISMO Presentazione delle principali metodologie didattiche e relative griglie di osservazione, finalizzate allo sviluppo delle abilità sociali e affettive, per un migliore 'inserimento nei gruppi classe degli alunni affetti da sindrome di autismo.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	

UF 15/	1° ciclo Scuola dell'infanzia	PREVENIRE LE DISGRAFIE Corso teorico-pratico finalizzato a fare acquisire le basi del Metodo Venturelli , per preparare e avviare alla scrittura manuale. Il metodo focalizza la prevenzione delle difficoltà grafo-motorie, delle disgrafie e in generale dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 15/BIS	1° ciclo Primi due anni della scuola primaria	PREVENIRE LE DISGRAFIE Corso teorico-pratico finalizzato a fare acquisire le basi del Metodo Venturelli , per preparare e avviare alla scrittura manuale. Il metodo focalizza la prevenzione delle difficoltà grafo-motorie, delle disgrafie e in generale dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA * sono tutti corsi da 50/60 h				
UF 16	Livello B1 <i>Cambridge</i>	CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B1 Cambridge .	50 (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale)	
UF 16/ BIS	Livello B1 <i>Cambridge</i>	CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B1 Cambridge .	50 (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale)	
UF 17/	Livello B2 <i>Cambridge</i>	CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 2 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B2 Cambridge .	50 (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio)	

			individuale)	
UF 17/BIS	Livello B2 <i>Cambridge</i>	CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 2 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello B2 Cambridge .	50 (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale)	
UF 18	Livello C1 <i>Cambridge</i>	SECONDO CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO C 1 Cambridge Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello C1 Cambridge .	60 (23 di lezione frontale + 23 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale)	
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA				
UF 19	1° ciclo	MIDDLE MANAGEMENT SCOLASTICO Corso di formazione rivolto alle figure intermedie che collaborano per il management scolastico Sviluppo degli strumenti di indagine statistica finalizzati alla elaborazione e monitoraggio gli di RAV, PdM, PTOF, in prospettiva del Total Quality Management.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
UF 20	2° ciclo	DAL PTOF ALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE Tratterà in forma laboratoriale il passaggio dal PTOF alla rendicontazione sociale, attraverso l'elaborazione di un modello sociale per le scuole.	25 (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	

.....

.....

.....