



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamónico - N. Chiarulli

professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamónico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - P.IVA 91081190729  
www.colamonicochiarulli.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it



## CORSI DI FORMAZIONE AMBITO TERRITORIALE BA 05 A.S. 2017- 2018

UNITA' FORMATIVA A	Destinatari	TITOLO UNITA' FORMATIVE e ARGOMENTO	N. ore	Sede
<b>Didattica per Competenze, Innovazione Metodologica e Competenze di Base</b>				
UF 1	1° ciclo Scuola dell'infanzia	<b>RI-PENSIAMO L'AULA (primo livello)</b> Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	IC "Ruffo Perotti" - Cassano
UF 2	1° ciclo Scuola primaria	<b>RI-PENSIAMO L'AULA (secondo livello)</b> Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	IC "Ruffo Perotti" - Cassano
UF 3	1° ciclo secondaria di I grado	<b>RI-PENSIAMO L'AULA (primo livello)</b> Secondo il modello formativo di "Scuola senza zaino", saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	IC "Ruffo Perotti" - Cassano

<b>UF 4</b>	1° ciclo secondaria di I grado	<b>LA DIDATTICA PER COMPETENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Esempi di costruzione di Unità di apprendimento per “fare scuola” in modo da consentire agli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile. Costruire ambienti di apprendimento efficaci.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IC "Carano-Mazzini"</i>  <i>Gioia del Colle</i>
<b>UF 5</b>	2° ciclo	<b>STRUTTURAZIONE DI UN COMPITO DI REALTÀ</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Cos'è un compito di realtà; Come si struttura; Come può essere valutato.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "Colamonico-Chiarulli"</i>  <i>Acquaviva delle fonti</i>
<b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>				
<b>UF 6</b>	1° ciclo Scuola dell'infanzia e primi due anni della primaria	<b>IL METODO MONTESSORI PER L'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO Secondo livello.</b> La realizzazione di un ambiente preparato scientificamente per permettere lo sviluppo delle abilità cognitive, sociali e morali del bambino. Avvio al metodo per la progettazione di materiali e attività per favorire l'interesse di chi apprende, attuando una disciplina di autocontrollo e amore nella relazione educativa.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IC De Amicis-Giovanni XXIII-Acquaviva</i>
<b>UF 7</b>	1° ciclo	<b>LA FLIPPED CLASSROOM:</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Il capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IC "Carano-Mazzini"</i>  <i>Gioia del Colle</i>
<b>UF 8</b>	1° ciclo	<b>DOCENTI 2.0: WEB TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA:</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: L'uso di strumenti e periferiche; produzione e realizzazione di prodotti interattivi e multimediali per veicolare contenuti educativi; Didattica digitale.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IC Falcone-Adelfia</i>
<b>UF 9</b>	2° ciclo	<b>GOOGLE APPS FOR EDUCATION:</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Ambienti di apprendimento: didattica digitale e	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di	<i>IISS P. Sette-Santeramo</i>

		gestione della classe virtuale.	gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	
<b>UF 10</b>	2° ciclo	<b>LA FLIPPED CLASSROOM:</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Il capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "R. Luxemburg" Acquaviva</i>
<b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>				
<b>UF 11</b>	1° ciclo	<b>LA VALUTAZIONE DIDATTICA e il D.Lgs 62/17</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: La valutazione nella scuola del I ciclo alla luce delle prove INVALSI e dei nuovi esami di Stato del I ciclo, ai sensi del D.lgs 62/2017.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>1° C.D. Marconi _ Casamassima</i>
<b>UF 12</b>	1° ciclo	<b>LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Gli aspetti metodologici in merito ai processi di valutazione degli apprendimenti La rubrica di osservazione e valutazione della competenza; La rubrica di valutazione del prodotto; La rubrica/scheda di autovalutazione.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>2° C. D. "S. Francesco d'Assisi" – Santeramo</i>
<b>UF 13</b>	2° ciclo	<b>COSTRUIRE LA PROVA ESPERTA E VALUTARE LE COMPETENZE</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Gli strumenti idonei a valutare quanto osservato nella prova esperta. La rubrica di osservazione e valutazione della competenza; La rubrica di valutazione del prodotto; La rubrica/scheda di autovalutazione.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "Colamónico-Chiarulli" Acquaviva delle fonti</i>
<b>INCLUSIONE E DISABILITA'</b>				

<b>UF 14</b>	1° ciclo (docenti di sostegno)	<b>Dal profilo di funzionamento al PEI</b> Alla luce delle innovazioni del D.Lgs 66/2017, si propone di fornire strumenti di approfondimento sulle strategie di progettazione didattica, secondo il modello bio-psico-sociale.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IC De Amicis-Giovanni XXIII-Acquaviva</i>
<b>UF 15</b>	2° ciclo (docenti di sostegno)	<b>Dal profilo di funzionamento al PEI</b> Alla luce delle innovazioni del D.Lgs 66/2017, si propone di fornire strumenti di approfondimento sulle strategie di progettazione didattica, secondo il modello bio-psico-sociale.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "Colamonic-Chiarulli" - Acquaviva</i>
<b>UF 16</b>	1° ciclo	<b>LA DIDATTICA INCLUSIVA</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: La gestione della classe in presenza di alunni BES; la relazione educativa tra docenti e tra docenti e famiglie; metodologie innovative come il cooperative learning, la peer education e le ITC per l'inclusione.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IC Capozzi-Galilei Valenzano</i>
<b>UF 17</b>	2° ciclo	<b>ALUNNI CON BES: PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: La progettazione e la valutazione per competenze in presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (con o senza certificazioni) per una scuola inclusiva.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "R. Luxemburg" - Acquaviva</i>
<b>UF 18</b>	1° ciclo Scuola dell'infanzia e primi due anni della primaria	<b>PREVENIRE LE DISGRAFIE</b> Corso teorico-pratico finalizzato a fare acquisire le basi del <b>Metodo Venturelli</b> , per preparare e avviare alla scrittura manuale. Il metodo focalizza la prevenzione delle difficoltà grafo-motorie, delle disgrafie e in generale dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IC De Amicis-Giovanni XXIII-Acquaviva</i>
<b>COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA</b> * sono tutti corsi da 50/60 h				
<b>UF 19</b>	Livello B1 <i>Trinity</i>	<b>CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 1</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di	<b>50</b> (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in	<i>L. Don Milani Acquaviva</i>

		certificazione linguistica per le abilità di "Speaking" e Listening" di livello <b>B1 Trinity</b> .	presenza + 14 di studio individuale)	
<b>UF 20</b>	Livello B1 <i>Cambridge</i>	<b>CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 Cambridge</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello <b>B1 Cambridge</b> .	<b>50</b>  (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale)	<i>Liceo "L. Da Vinci" – Cassano</i>
<b>UF 21</b>	Livello B2  Trinity	<b>CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 2 Cambridge</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello <b>B2 Cambridge</b> .	<b>50</b>  (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale)	<i>L. Don Milani Acquaviva</i>
<b>UF 22</b>	Livello B2  <i>Cambridge</i>	<b>CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 2 Cambridge</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello <b>B2 Cambridge</b> .	<b>50</b>  (18 di lezione frontale + 18 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale)	<i>IISS "P. Sette"- Santeramo</i>
<b>UF 23</b>	Livello C1  <i>Cambridge</i>	<b>SECONDO CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO C 1 Cambridge</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la grammatica, il lessico specifico e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione linguistica di livello <b>C1 Cambridge</b> .	<b>60</b>  (23 di lezione frontale + 23 di gestione di laboratori in presenza + 14 di studio individuale)	<i>Liceo "L. Da Vinci" – Cassano</i>
<b>AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA</b>				
<b>UF 24</b>	1° e 2° ciclo	<b>PROGETTAZIONE EUROPEA. Livello base</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: L'acquisizione di strumenti utili e pratici finalizzati alle candidature e alla gestione dei progetti europei nell'ambito del programma Erasmus plus.	<b>25</b>  (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "Colamonico-Chiarulli" - Acquaviva</i>

<b>UF 25</b>	1° e 2° ciclo	<b>PROGETTAZIONE EUROPEA. Livello avanzato</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: L'acquisizione di strumenti utili e pratici finalizzati alle candidature e alla gestione dei progetti europei nell'ambito del programma Erasmus plus con particolare riguardo ai programmi VET.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "R. Luxemburg" – Acquaviva</i>
<b>UF 26</b>	1° e 2° ciclo	<b>G SUITE FOR EDUCATION: STRUMENTI COLLABORATIVI PER LO STAFF – Livello avanzato</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: L'attivazione e l'amministrazione di <i>G Suite for Education</i> per migliorare la condivisione portando online le attività e i processi della scuola; per risolvere i problemi attraverso la collaborazione; per semplificare la gestione dei processi di autonomia organizzativa e didattica dello staff.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "Colamonico - Chiarulli" - Acquaviva</i>
<b>UF 27</b>	1° e 2° ciclo	<b>La figura dell'esperto del servizio di orientamento scolastico</b> L'obiettivo del corso è di formare una figura di esperto che possa affiancare gli studenti sia del primo che del secondo ciclo di studi, nel compiere in modo consapevole le proprie scelte di prosecuzione degli studi finalizzate ad un progetto di vita.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>Liceo "L. Da Vinci" – Cassano</i>
<b>SCUOLA E LAVORO</b>				
<b>UF 28</b>	2° ciclo	<b>PROGETTO DI VITA: INTERACTIVE SCHOOL &amp; WORK - livello base</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Gli strumenti e il processo; la progettazione e la gestione di progetti di alternanza scuola-lavoro; le conoscenze delle realtà lavorative del territorio.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "R. Luxemburg" – Acquaviva</i>
<b>UF 29</b>	2° ciclo	<b>PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DELL'A.S.L. - livello avanzato</b> Saranno affrontati i seguenti argomenti: Strumenti operativi e buone pratiche per la progettazione (normativa, protocolli, sicurezza e documentazione) e l'attuazione (monitoraggio e valutazione) dei percorsi di A.S.L.	<b>25</b> (9 di lezione frontale + 9 di gestione di laboratori in presenza + 7 di studio individuale)	<i>IISS "P. Sette-Santeramo"</i>