

## Elenco docenti interessati all'iscrizione CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5:

			1^ Preferenza
<b>UF 1</b>	1° ciclo Scuola dell'infanzia	<b>RI-PENSIAMO L'AULA (primo livello)</b> Secondo il modello formativo di “ <b>Scuola senza zaino</b> ”, saranno affrontati i seguenti argomenti: gli aspetti educativi e didattici dello spazio; la gestione della classe: dalle IPU al manuale della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	Dambrosio,D, Donadei F., Fraccascia M., Aniello L.,
<b>UF 2</b>	1° ciclo Scuola primaria	<b>RI-PENSIAMO L'AULA (1ducat livello)</b> 1ducative1 modello 1ducative di “ <b>Scuola senza zaino</b> ”, saranno affrontati I seguenti argomenti: gli aspetti 1ducative e didattici dello spazio; la gestione della classe: 1duc IPU al 1ducat della classe; il sistema delle responsabilità; la differenziazione e l'autonomia dell'alunno.	Quatraro L., Merenda G., Nico S., Colucci M., Catalano M., OrfinioV.M., Natuzzi M. A. Verrelli A.
<b>UF 4</b>	1° ciclo secondaria di I grado	<b>LA DIDATTICA PER COMPETENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b> Saranno affrontati I seguenti argomenti: Esempi di costruzione di Unità di apprendimento per “fare scuola” in modo da consentire agli 1ducati di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile. Costruire 1ducati di apprendimento 1ducativ.	Russo M., Losito M.P., Leggieri Caterina, Cioffi R., Nardi I., Maraglino F., Palumbo A.,
<b>UF 6</b>	1° ciclo Scuola dell'infanzia e primi due anni della primaria	<b>IL METODO MONTESSORI PER L'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO Secondo livello.</b> La realizzazione di un ambiente preparato scientificamente per permettere lo sviluppo delle abilità cognitive, sociali e morali del bambino. Avvio al metodo per la progettazione di materiali e attività per favorire l'interesse di chi apprende, attuando una disciplina di autocontrollo e amore nella relazione 1ducative.	Lassandro A.M.,

UF 7	1° ciclo	<p><b>LA FLIPPED CLASSROOM:</b> Saranno affrontati I seguenti argomenti: Il capovolgimento del tradizionale schema di insegnamento/apprendimento; l'ambiente di apprendimento.</p>	Farina C., Natuzzi C., Buttiglione M.A., Lippolis A., Marazia G., Notarnicola M., Novielli B., D'Alonzo S., Mastrangelo G., Resta E., Giudicepietro M., Tafuno C., Tarquilio R., Donvito V., Benedetto A.L., Bellacicco M., Ferrara A.M., Colucci R., Antonelli M., Di Gravina V., Evangelista G., Liotino M.D., De Mattia S., Lerario M., Colucci M.,
UF 9	2° ciclo	<p><b>GOOGLE APPS FOR EDUCATION:</b> Saranno affrontati I seguenti argomenti: Ambienti di apprendimento: didattica digitale e</p>	Bruno N.
UF 12	2° ciclo	<p><b>LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE</b> Saranno affrontati I seguenti argomenti: Gli aspetti metodologici in merito ai processi di valutazione degli apprendimenti La 2abora di osservazione e valutazione della competenza; La 2abora di valutazione del prodotto; La 2abora/scheda di autovalutazione.</p>	Nardi I.
UF 18	Scuola dell'infanzia e primi due anni della primaria	<p><b>PREVENIRE LE DISGRAFIE</b> Corso teorico-pratico finalizzato a fare acquisire le basi del <b>Metodo Venturelli</b>, per preparare e avviare alla scrittura 2abora. Il metodo focalizza la prevenzione delle difficoltà grafo- 2aborato, delle disgrafie e in generale dei Disturbi Specifici dell' Apprendimento.</p>	Leo T., Petrera G., Pugliese F., Giannico P., Lozito V., Intini A., Valentino R., De Santis R., Mola A., Eramo G., Girardi L., Liuzzi C., Milano M., Marzano M., Indellicati P., Netti M.A., Mola A.
UF 19		<p><b>CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 1</b> Saranno affrontati I seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la 2aboratory2, il lessico 2aborato e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione 2aboratory per le abilità di "Speaking" e Listening" di livello <b>B1 Trinity</b>.</p>	Antonicelli A., Genco A., Giotta G., Capodiferro S., Lillo A., Valletta L., Covella A.,

<b>UF 20</b>	Livello B1 <i>Cambridge</i>	<b>CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 Cambridge</b> Saranno affrontati I seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la 3aboratory3, il lessico 3aborato e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione 3aboratory di livello <b>B1 Cambridge</b> .	Marrocchi
<b>UF 21</b>	Livello  B2  Trinity	<b>CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B 2 Cambridge</b> Saranno affrontati I seguenti argomenti: Le funzioni linguistiche, la 3aboratory3, il lessico 3aborato e la cura degli aspetti fonologici, finalizzati a sostenere un esame di certificazione 3aboratory di livello <b>B2 Cambridge</b> .	Campanale.M.A.,  De Gioia B.,
<b>UF 24</b>		<b>PROGETTAZIONE EUROPEA. Livello base</b> Saranno affrontati I seguenti argomenti: L'acquisizione di strumenti utili e pratici finalizzati alle candidature e alla gestione dei progetti europei nell'ambito del programma Erasmus plus.	Caldaralo A.