



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI”

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia dei Colle

Tel. Presidenza 0803481227- Fax-Tel. Segret. 0803483721

e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Prot.n.1024/B32

Gioia del Colle, 06/02/2018

AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
E SECONDARIA DI 1^ GRADO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID prot. n.1953 del 21/02/2017 - FSE - “Competenze di base”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Bando di Selezione fra il Personale interno delle figure di DOCENTE DI SUPPORTO organizzativo e REFERENTE DELLA VALUTAZIONE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 - FSE “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).;

VISTE le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);

VISTO il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 3/bis del 17/02/2017 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 11/02/2017 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso di cui sopra e l’inserimento nel PTOF del relativo progetto;

VISTA la Nota autorizzativa ministeriale prot. AOODGEFID/38454 del 29-12-2017 ;

VISTA la comunicazione dell’impegno finanziario dell’USR per la Puglia -AOODRPU – 0000193 del 03-01-2018 che costituisce formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ ammissibilità dei costi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



VISTA La nota ministeriale di autorizzazione del progetto prot. AOODGEFID/204 del 10/01/2018;
VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei docenti nella seduta del 13 novembre 2017 e la delibera n. 76 del Consiglio di Istituto nella seduta del 6 ottobre 2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto
CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi.

EMANA

il seguente **BANDO INTERNO**, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **N.2 DOCENTI** a cui affidare n.1 incarico di **SUPPORTO ORGANIZZATIVO** e di n.1 incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per l'attuazione dei seguenti progetti.

AZIONE	SOTTOAZIONE	TITOLO DEL PROGETTO
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	A SCUOLA D'INGLESE

TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	N. ORE
Educazione bilingue - educazione plurilingue	GIVE ME FIVE'	30 (alunni Infanzia)
Educazione bilingue - educazione plurilingue	"Hello Children"	N.30 (alunni Infanzia)
Educazione bilingue - educazione plurilingue	"LET'S PLAY AND TALK"	N.30 (alunni Infanzia)
Educazione bilingue - educazione plurilingue	ENGLISH FOR YOU	N.30 (alunni Infanzia)
AZIONE	SOTTOAZIONE	TITOLO DEL PROGETTO
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree	10.2.2A Competenze di base	SUCCESSO SCOLASTICO E COMPETENZE DI BASE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



disciplinari di base		
TIPOLOGIA MODULI	TITOLO	N. ORE
LINGUA MADRE	RACCONTARE E RACCONTARSI	30 (alunni Scuola Secondaria)
LINGUA MADRE	LEGGERE PER..... IL PIACERE DI ASCOLTARE, DI INVENTARE E DI SCRIVERE	N.30 (alunni Scuola Primaria)
MATEMATICA	ANGOLI E DINTORNI	N.30 (alunni Scuola Secondaria)
LINGUA STRANIERA	COME AND SPEAK	N.30 (alunni Scuola Secondaria)
LINGUA STRANIERA	"I LIKE ENGLISH"	N.30 (alunni Scuola Primaria)
LINGUA STRANIERA	WE ALL TOGETHER.....LEARN ENGLISH	N.30 (alunni Scuola Primaria)
LINGUA STRANIERA	"FLY WITH ENGLISH"	N.60 (alunni Scuola Primaria)
LINGUA STRANIERA	PASSWORD FOR THE FUTURE!	N.30 (alunni Scuola Secondaria)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente da individuare come Supporto organizzativo ed al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale;
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

ART. 2 - Compiti di pertinenza del docente per il Supporto organizzativo

1. Cooperare con il DS e il DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi ai fini dell'individuazione delle figure di Esperto e Tutor;
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione e Monitoraggio dei Piani, siano coerenti e completi;
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



9. Coordinare le attività relative a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni.

ART.3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione del docente per il Supporto organizzativo

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013	Punti 5 per ogni esperienza	Max 40p
Esperienze di progettista nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013	Punti 3 per ogni esperienza	Max 30p
Esperienze di Esperto –formatore in Progetti nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza	Max 20p
Esperienze di tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013//2014-2020	Punti 1 per ogni	Max 5p
Partecipazione ad attività di formazione attinenti la programmazione PON	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5p
Partecipazione ad attività di formazione nell'ambito dei PON 2007-2013 2014/2020	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 10p
Dichiarazione del possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP 2014/2020	Punti 1 per ogni certificazione	Max 5p



Losapio San Filippo Neri



ART.4 - Compiti di pertinenza del Referente per la valutazione

1. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
2. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
3. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.

ART.5 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

del Referente per la Valutazione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienze di Referente per la valutazione in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013	Punti 5 per ogni esperienza	Max 40p
Esperienze di progettista nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013	Punti 3 per ogni esperienza	Max 30p
Esperienze di Esperto –formatore in Progetti nell'ambito della Programmazione PON 2007-2013/2014-2020	Punti 2 per ogni esperienza	Max 20p
Esperienze di tutor in Progetti nell'ambito del PON 2007-2013//2014-2020	Punti 1 per ogni	Max 5p
Componente di GAV / NIV d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza	Max 5p
Partecipazione ad attività di formazione attinenti la programmazione PON	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 5p
Partecipazione ad attività di formazione nell'ambito dei PON	Punti 0,50 per ogni esperienza	Max 10p



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



2007-2013	2014/2020		
Dichiarazione del possesso di competenze informatiche certificate per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE - GUP	2014/2020	Punti 1 per ogni certificazione	Max 5p

1. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva l'8° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.
2. A parità di punteggio, precede il più anziano di età dei candidati per il Supporto organizzativo e per il Referente per la Valutazione.

ART.6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente di € 23,22 per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che i docenti per il Supporto organizzativo/Referente per la valutazione presenteranno al DS al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, redatte sul modulo allegato e corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **13,30 del 14/02/2018** Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione: - Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;



Losapio San Filippo Neri



- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: baic82900b@pec.istruzione.it;

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura, del Curriculum Vitae o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il.

ART.8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di auto-valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Raffaele FRAGASSI

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. comma2, del D. Lgs. N.39/1993)