



COMUNICAZIONE N.365

Gioia del colle, 13 giugno 2016

- **A tutti i docenti di ruolo**
Scuola Infanzia
Primaria
Secondaria

- **Al sito web**

Oggetto: Procedura assegnazione bonus ai docenti e relativa pubblicazione dei criteri deliberati dal comitato di Valutazione (comma129 della L.107)

La legge 107/2015 istituisce il "bonus " premiale "per la valorizzazione del merito del personale docente" (comma 126 e seguenti).

Il bonus consiste in una somma di denaro "**destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo**" come recita il comma 128 in effettivo servizio nella nostra scuola.

La predetta somma è ad personam ed è erogata annualmente dal Dirigente Scolastico sulla base di "Criteri per la valorizzazione" definiti dal COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI i cui compiti sono stati integrati e rinnovati dalla nuova norma citata rispetto a quanto previsto nel Testo Unico dell'Istruzione vigente, il D.Lgs 294/94.

La definizione dei criteri ha coinvolto, a partire dal mese di aprile 2016, oltre alla dirigente dell'Istituto, i rappresentanti di docenti e di genitori che compongono il comitato medesimo. Il membro esterno nominato dall'USR in data 22/02/2016 è la prof.ssa Milano Angela docente di scuola secondaria di primo grado.



Istituto Comprensivo “Losapio – San Filippo Neri”
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721
E – Mail : baic82900b@istruzione.it
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

Il Comitato ha operato in armonia con il complesso lavoro da portare a termine e in massima aderenza ad un dettato normativo ad oggi nuovo e in via di collaudo. Il risultato è riscontrabile nei criteri da esso definiti nel corso di plurimi confronti, pubblicati all'albo con relativo decreto.. I criteri, deliberati il 31 maggio 2016, all'unanimità, dal Comitato di Valutazione, nel corso di regolare riunione, hanno carattere definitivo come previsto dalla normativa vigente, ma non si esclude la possibilità di modificarli alla fine del primo anno qualora l'esperienza sul campo rendesse opportuna qualche variazione correttiva.

Il Comitato ha deliberato altresì che il sistema premiale elaborato dall'Istituto si avvalga di un'attribuzione di punti, riferibili alla mera prestazione lavorativa e all'anno in corso, atta a consentire l'individuazione dei docenti che si collocano nella fascia del 40% dell'organico di diritto più meritevole arrotondato all'intero superiore; **pertanto accedono al beneficio il 40% dei docenti di ruolo, titolari nell'Istituto, che ne facciano richiesta, in base al numero totale docenti in organico di diritto 2015-2016 , arrotondato all'intero superiore. Qualora le istanze di accesso al bonus siano inferiori al numero previsto, il bonus sarà ripartito in egual misura tra i docenti che hanno presentato candidatura.**

Il bonus è ripartito in ugual misura tra i beneficiari.

PRINCIPI ISPIRATORI

I criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto;

L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'istituto, nonché un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale;

l'esclusivo carattere proattivo dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, possa derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento;

I criteri investono sulla figura del docente quale:

- a) principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati ai precedenti commi 1 e 2;



b) parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge e dai successivi paragrafi;

Quanto specificato ai punti precedenti implica che i criteri qui determinati siano caratterizzati non dalla mera esigenza valutativo-distributiva ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo;

Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

I DESCRITTORI

Essi rispondono a:

Oggettività: i descrittori, ancorché dotati della natura di costrutti concettuali, debbono risultare osservabili, verificabili e indipendenti dalle caratteristiche del valutatore;

Rappresentatività: i descrittori debbono essere quanto più possibile espressione diretta della intera estensione del profilo meritologico del docente; conseguentemente essi costituiscono crediti trasportabili nel tempo e nello spazio;

Progressività: i descrittori debbono non soltanto fornire criteri diagnostici, ma caratterizzarsi per una chiara funzione proattiva;

Rispondenza al Rav e al relativo PdM d'Istituto: i descrittori devono sostenere le azioni di miglioramento continuo.

Sono volti a:

a) Rilevare e incentivare le espressioni positive dei docenti e non a mettere in evidenza eventuali deficit o insufficienze (i descrittori sono “crediti” e non “debiti”);

b) Fornire riferimenti tendenziali utili per il miglioramento ricorsivo e stimolare la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca;



c) Rispettare la conformità ovvero avere uno stretto rapporto di corrispondenza con i riferimenti riportati al comma 3, lettere “A”, “B” e “C”, dell’art. 11 del TU.

STRUMENTI DI RILEVAMENTO DEL MERITO

STRUMENTI DI RILEVAMENTO DEL MERITO	A CURA DEL	TEMPO DI RIFERIMENTO
Dispositivi vari di accertamento e considerazioni oggettive dell’operato del Docente in relazione ai descrittori per i quali concorre. Documentazione agli atti della scuola.	Dirigente scolastico	Corrente anno scolastico
“Dichiarazione personale per l’accesso al premio in relazione ai descrittori di interesse con relativa produzione di documenti e/o rinvio a documenti agli atti, attestanti oggettivamente la qualità del lavoro svolto.	Docente interessato	Corrente anno scolastico

MODALITA' OPERATIVE

I docenti di ruolo interessati a concorrere dovranno produrre una “**Dichiarazione personale per l’accesso al premio**” con evidenze oggettive delle attività meritorie **compilando apposita scheda scaricabile dalla sezione riservata del sito**. La scheda va compilata dettagliatamente e se possibile, vanno allegate opportune documentazioni che comprovino i meriti personali e sostenga il possesso dei requisiti previsti per l’accesso al premio.



Istituto Comprensivo “Losapio – San Filippo Neri”
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721
E – Mail : baic82900b@istruzione.it
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

Si consiglia di documentare quanto più efficacemente possibile la dichiarazione relativa ai propri meriti, comprovando le “buone pratiche” messe in atto e/o la particolare qualità del lavoro svolto, affinché la scrivente sia agevolata nella fase istruttoria . E’ possibile fare riferimento a documentazione già agli atti, quando presente.

Si ribadisce che per la dichiarazione va utilizzato esclusivamente il modulo “Dichiarazione personale per l’accesso al premio” fornito dall’Istituto e scaricabile dal sito . Detto modulo va **esclusivamente compilato in word ed in maniera dettagliata.**

La produzione della dichiarazione e di ogni altro elemento utile alla valutazione deve avvenire improrogabilmente entro e non oltre il **10 luglio 2016.** Saranno valutate tutte le attività svolte **dal 1 Settembre 2015 al 30 giugno 2016.**

Allegati

Criteri di valorizzazione del merito (già pubblicati con opportuno decreto).

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ippolita Lazazzera

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co 2, D.Lgs. 39/93)