



## Criteria assegnazione bonus docenti

### Area A

“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”

<b>a. 1 QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTABILITÀ</b>	<b>PUNT.</b>
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento	Diversificazione metodologica non occasionale veicolata dall’integrazione di strumenti TIC o metodi attivi (cooperative learning, role playing , etc)	Scheda descrizione attività didattica significativa a cura del docente	4,5
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA- STRANIERI – DISABILI in attività didattiche attestando l’uso di strumentazione specifica (1)	Scheda descrizione attività didattica significativa a cura del docente	4

Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di prove secondo i diversi livelli di competenza degli studenti	Descrizione attività a cura del docente Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	4
Documentazione di processo e di prodotto	Elaborazione e diffusione delle attività svolte	Scheda descrizione attività a cura del docente Pubblicizzazione nella sezione deputata sito internet di Istituto	2  0,5 max 2,5 punti
<b>a. 2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>			
Relazioni interpersonali con famiglie, alunni, colleghi e personale non docente	Accoglienza Collaborazione nella condivisione dei problemi e delle opportunità	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni (episodi critici rilevati dal DS esitati o meno in procedimenti disciplinari) Dichiarazione del docente	3
Collaborazione con associazioni o enti territoriali	Partecipazione a gare, concorsi, progetti e manifestazioni sul territorio di Gioia del Colle con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi in orario extracurricolare (senza recupero o retribuzione)	Documentazione agli atti della scuola Descrizione attività a cura del docente	3

Visibilità dell'istituzione a livello regionale e nazionale	Partecipazione a gare, concorsi , progetti regionali o nazionali (senza recupero o retribuzione) Menzioni Vincite	Documentazione agli atti della scuola Descrizione attività a cura del docente	Partecipazione 0,5 Menzioni 4 Vincite 4 Fino ad un  max di 4 punti
Assiduità del lavoro in aula	Presenza superiore ai 170 gg di scuola su 200	Documentazione agli atti della scuola Dichiarazione a cura del docente	4
<b>a. 3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b>			
Complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili	Partecipazione alla progettazione e implementazione di percorsi personalizzati e inclusivi (riunioni PDP, PEI, PDF, etc, svolte non in orario di servizio)	Verbale riunioni Dichiarazione a cura del docente	Fino ad un max di 6 punti ( 1 punto per riunione)
<b>Totale massimo di punteggio per il punto a)</b>			<b>35</b>

## AREA B

“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

<b>b. 1. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</b>			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA’	PUNT.
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con il POF e frequentati nell’a.s. 2015/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione svolti nell’Istituto o esterni, accreditati MIUR e/o in linea con il POF della scuola come ad esempio percorsi relativi a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Didattica della disciplina di insegnamento</li> <li>● Promozione della salute e benessere psico-fisico</li> <li>● Promozione dell’internazionalizzazione (e dell’interdisciplinarietà</li> <li>● Didattica inclusiva (BES-DSA-ALUNNI STRANIERI-didattica specifica per le metodologie di insegnamento-apprendimento scuola infanzia e sostegno</li> <li>● Registro elettronico</li> <li>● Altro</li> </ul> </li> </ul>	Documentazione agli atti della scuola Attestati di frequenza prodotti dal docente	1p.da 5h Fino a 20 h 2p. Da 21 a 50 ore 3p. Da 51 a 100 ore 4p. Da 101 a 500 ore 5p. Oltre le 501 h  Max 20 punti cumulabili

Certificazioni informatiche, linguistiche e metodologico didattiche coerenti con il PTOF e conseguite nell'a.s. 2015/16	Tipologia di certificazione	Documentazione agli atti della scuola Certificazione prodotta dal docente	2 punti per ogni certificazione  Fino ad un max di 4 punti( <b>non cumulabili con l'indicatore precedente</b> )
Flessibilità nell'orario	Disponibilità a lavorare per classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà, disponibilità a sostituire i colleghi assenti al di fuori dell'orario di servizio	Documentazione agli atti della scuola Dichiarazione a cura del docente	4
<b>b.2. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b>			
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di progetti di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con le professionalità docente	Documentazione agli atti della scuola Documentazione a cura del docente	2
Apporto dato alla ricerca coerente con il POF	Pubblicazione in volume, rivista o monografia	Documentazione agli atti della scuola ISBN o ISSN della pubblicazione Documentazione a cura del docente	3
Supporto ai colleghi in ambito didattico e organizzativo	Azioni di disseminazione di materiale e documentazione coerenti con il POF; affiancamento nelle attività di progettazione didattica.	Documentazione a cura del docente Documentazione agli atti della scuola	2

Totale punteggio massimo per il punto b)	35
------------------------------------------	----

### AREA C

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

c.1. REONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico e organizzativo	Assunzione di compiti e responsabilità in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Nomina incarico Documentazione a cura del docente	2 punti per incarico fino ad un max di 6 punti
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico e organizzativo	Assunzione di compiti e responsabilità in incarichi non retribuiti su richiesta del D.S. (fanno eccezione gli incarichi sicurezza)	Nomina incarico Documentazione a cura del docente	2 punti per incarico fino ad un max di 6 punti
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico e organizzativo	Assunzione compiti di responsabilità in periodi di sospensione dell'attività didattica	Documentazione agli atti della Scuola Documentazione a cura del docente	4
Componenti organigramma sicurezza	Assunzione di incarichi	Nomina incarico Documentazione a cura del docente	3 punti fino ad un max di 6 punti <b>(punteggio non cumulabile con il primo indicatore)</b>

<b>c.2. FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>			
Formatore esperto nell'Istituto o in altre scuole	Assunzione di incarichi	Incarico Documentazione agli atti della scuola Documentazione a cura del docente	Nell'Istituto senza retribuzione 6  In altre scuole con retribuzione 2  Max 8 punti cumulabili
<b>Totale massimo di punteggio per il punto c)</b>			<b>30</b>
<b>Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)</b>			<b>100</b>

Accedono al beneficio il 40% dei docenti di ruolo, titolari nell'Istituto, che ne facciano richiesta, in base al numero totale docenti in organico di diritto 2015-2016 arrotondato all'intero superiore. Qualora le istanze di accesso al bonus siano inferiori al numero previsto, il bonus sarà ripartito in egual misura tra i docenti che hanno presentato candidatura.

**Il bonus è ripartito in egual misura tra i beneficiari.**

Note

(1) La didattica orientata all'inclusione e all'accoglienza comporta l'adozione di strategie e metodologie quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.