



Istituto Comprensivo
“LOSAPIO – SAN FILIPPO NERI”
Centro CRIT

Piazza “Dalla Chiesa” 11 - Gioia del Colle (Ba)

A.S. 2012/2013

Protocollo accoglienza alunni stranieri

Il presente protocollo di accoglienza per l'inserimento degli alunni di origine straniera nelle classi dell'Istituto ha lo scopo di:

- offrire una più organica definizione dell'accoglienza a misura di ogni bambino straniero
- costruire uno strumento che garantisca a tutti i bambini che si iscrivono nella nostra scuola la presenza di un ambiente accogliente, per un inserimento graduale, frutto di un percorso "progettuale" condiviso.

Esso predispone e organizza tutte quelle procedure di natura amministrativa, educativa, didattica, sociale e culturale che il nostro Istituto intende mettere in atto al momento dell'iscrizione di alunni stranieri. La sua adozione consente di realizzare le indicazioni normative contenute nell'art. 45 del DPR n. 394 del 31/08/99 intitolato "Iscrizione scolastica".

Nello specifico Il Protocollo di Accoglienza si prefigge di:

- definire pratiche condivise all'interno della scuola in tema di accoglienza di alunni di origine straniera
- facilitare l'ingresso degli alunni di origine straniera nel sistema scolastico e sociale nel quale saranno inseriti
- sostenere gli alunni neo-arrivati nella fase di adattamento al nuovo contesto
- costruire un contesto favorevole all'incontro di culture diverse e di singole "storie" di ciascuno
- promuovere la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza, dell'integrazione e dell'educazione interculturale;
- creare un'occasione di ricerca pedagogica e didattica, per migliorare l'offerta formativa di tutti

Il Protocollo, inoltre, delinea prassi condivise di carattere:

- amministrativo e burocratico (iscrizione);
- comunicativo e relazionale (prima conoscenza);
- educativo-didattico (proposta di assegnazione alla classe, accoglienza, educazione interculturale, insegnamento dell'italiano come seconda lingua);
- sociale (rapporti e collaborazioni con il territorio)

La commissione CRIT

La Commissione rappresenta l'Istituto Comprensivo ed è composta dal Dirigente Scolastico, dalla docente referente e da altri due docenti. E' compito della Commissione promuovere la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale.

Prassi da seguire nel percorso di accoglienza

L'iscrizione

L'iscrizione rappresenta il primo passo nel percorso di accoglienza di un alunno di origine straniera e della sua famiglia. Viene effettuata dal personale di Segreteria dell'Istituto.

Gli incaricati dell'Ufficio di Segreteria al momento dell'iscrizione

- raccolgono la documentazione relativa alla precedente scolarità (se esistente)
- somministrano ai genitori un questionario di raccolta informazioni sulla famiglia
- acquisiscono l'opzione di avvalersi o non avvalersi della religione cattolica
- avvisano la Commissione al fine di favorire le successive fasi

La Commissione:

- Effettua un colloquio con la famiglia;
- Articola un colloquio con il bambino, utilizzando, se necessario, anche tecniche non verbali
- Compila una iniziale biografia scolastica del bambino,
- Facilita la conoscenza della nuova scuola,

Proposta di assegnazione alla classe

La Commissione, dopo aver esaminato la situazione di partenza e analizzato tutti gli elementi raccolti in questa prima fase, decide quale sarà la classe d'inserimento dell'alunno neo-arrivato. **L'art. 45 del DPR 31/08/99 n. 394 , prevede, di norma, l'assegnazione dell'allievo alla classe in base all'età anagrafica e solo, sulla base della biografia scolastica rilevata dalla Commissione, dalle prove di verifica effettuate del livello di apprendimento e sentito il parere della famiglia, si può decidere di iscrivere il bambino al massimo ad una sola classe inferiore rispetto all'età anagrafica.** La Commissione controlla che il numero dei bambini stranieri sia equamente distribuito all'interno delle diverse classi parallele (qualora sia possibile) per evitare forme di concentrazione dannose al buon inserimento.

Inoltre per la scelta della classe devono essere tenuti in conto anche questi ulteriori criteri:

- livello di alunni stranieri già presenti in classe,
- la numerosità;
- la presenza di alunni diversamente abili particolarmente gravi;
- la presenza dell'insegnante di sostegno come risorsa della classe;

L'inserimento nella classe

L'inserimento dell'alunno straniero nella classe avviene attraverso i seguenti momenti e modalità:

- il gruppo predispose una serie di prove di livello per accertare le competenze iniziali dell'alunno, linguistiche e non, anche attraverso l'uso dei linguaggi iconico-figurativi.
- Il gruppo presa visione delle prove svolte dall'alunno, esprime una prima proposta d'inserimento, che viene comunicata al Dirigente Scolastico e alle insegnanti delle classi in cui potrebbe essere inserito l'alunno.

La commissione indica le tipologie d'intervento che la scuola è in grado di attivare, sia attingendo a risorse professionali che economiche interne, sia mediante accordi e convenzioni con enti locali, associazioni e altre scuole del territorio.

I docenti di classe:

- favoriscono l'integrazione nella classe attraverso le strategie che ritengono più opportune;
- rilevano bisogni specifici di apprendimento, compresi quelli linguistici legati alla lingua italiana L2;
- mantengono, nel corso dell'anno, contatti con la Commissione.

Collaborazione con il territorio

La Commissione intende promuovere la piena integrazione dei bambini stranieri nel contesto sociale in cui la scuola opera. Per far ciò è necessario realizzare un progetto educativo che risponda pienamente ai bisogni dei bambini immigrati, favorendo il rispetto delle differenze e al tempo stesso il loro pieno inserimento all'interno dello Stato Italiano, nel rispetto dei principi fondamentali che regolano la vita collettiva.

Per realizzare ciò, il nostro Istituto si avvale della collaborazione con i Servizi comunali di supporto, le biblioteche e, in primo luogo, con le amministrazioni locali per costruire una rete di interventi che rimuova ostacoli per favorire una cultura dell'accoglienza secondo le disposizioni di legge.

Riferimenti normativi

Decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394

Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286.

Decreto Ministero dell'Interno 23 Aprile 2007 –

“Carta dei valori della cittadinanza e dell'integrazione”.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo studente

Ufficio per l'integrazione degli alunni stranieri - Febbraio 2006

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.

La Commissione
 Ins Baldassarre Maria
 Ins. Lozito Giustina
 Prof.ssa Pavone Filomena

il Dirigente Scolastico
 Pro.ssa Anna Grazia De Marzo