



# Losapio San Filippo Neri



Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri"  
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE  
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721  
E – Mail : [baic82900b@istruzione.it](mailto:baic82900b@istruzione.it) – [www.iclosapiosanfilipponeri.gov.it](http://www.iclosapiosanfilipponeri.gov.it)  
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

Circolare n.93

Gioia del Colle, 11/10/2013

Ai Sigg. Docenti

Scuola Secondaria di I Grado

LORO SEDI

Al sito WEB

**OGGETTO: Modelli per le programmazioni: dipartimentali, disciplinari, coordinate e relativi adempimenti - Convocazione incontro aree dipartimentali - Scuola Secondaria di I Grado**

Si pubblicano i modelli per la:

1. Programmazione dipartimentale
2. Programmazione disciplinare
3. Programmazione educativa e didattica coordinata.

Si specificano di seguito i tempi e le modalità di redazione e archiviazione delle programmazioni in elenco:

- la programmazione al punto 1 (dipartimentale), dovrà essere redatta durante la riunione dei dipartimenti prevista per il mese di ottobre dal Piano Annuale delle Attività e inserita nel registro dei verbali di dipartimenti; **detto incontro si terrà giovedì 17 ottobre p.v., dalle ore 16.00 alle ore 17.00**, presso la sede "Losapio" Centrale.

**La presente vale anche come convocazione.**

- la programmazione al punto 2 (disciplinare) dovrà essere redatta **entro il 30 ottobre p.v.** e, oltre che inserita nel registro personale del docente, consegnata in copia al coordinatore della classe di pertinenza.
- la programmazione al punto 3 (educativa e didattica coordinata), dovrà essere redatta durante i Consigli di Classe previsti nel mese di novembre.
- i docenti coordinatori consegneranno le programmazioni disciplinari raccolte e quella coordinata presso l'Ufficio di Presidenza della "Losapio" Centrale alla prof.ssa Perrone.

Gli allegati alla presente comunicazione saranno immediatamente disponibili sul sito web dell'Istituto nell'AREA DOCENTI/modulistica.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Ippolita Lazizzera



**Losapio San Filippo Neri**



Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri"  
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE  
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721  
E – Mail : [baic82900b@istruzione.it](mailto:baic82900b@istruzione.it) – [www.iclosapiosanfilippoeneri.gov.it](http://www.iclosapiosanfilippoeneri.gov.it)  
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

**PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

*"F.P. Losapio"*

**AREA DIPARTIMENTALE:**

---

**ANNO SCOLASTICO: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_**



## 1) QUADRO DEGLI OBIETTIVI COMUNI

Gli obiettivi formativi generali sono stati definiti armonizzando i fini generali della scuola secondaria di 1° grado, tenendo conto della comunità sociale entro cui la scuola sviluppa la sua azione.

### a. AREA SOCIO-AFFETTIVA

- Consapevolezza di sé e del proprio rapporto con il mondo circostante
- Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente sia scolastico che urbanistico
- Autostima personale e acquisizione di capacità decisionali in vista dell'elaborazione di un progetto personale e professionale alla fine del triennio
- Consapevolezza delle regole della vita associativa, dei diritti e doveri del cittadino

### b. AREA COGNITIVA

- Sviluppo e potenziamento delle capacità di osservazione e della capacità di comprensione
- Sviluppo delle capacità di analisi, sintesi, valutazione
- Sviluppo delle capacità espressive e comunicative
- Sviluppo delle capacità di formulare e verificare ipotesi
- Sviluppo delle potenzialità inventive, creative e progettuali

## 2) EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Tra le diverse discipline. Individuazione del/dei percorso/i e descrizione dell'architettura didattica.

**Inserire testo**

## 3) METODI E STRUMENTI

I metodi e gli strumenti sono definiti nelle programmazioni concordate per singola disciplina.

## 4) STRUMENTI DI VERIFICA

- Interrogazioni       esercitazioni individuali e collettive       relazioni  
 prove pratiche       test oggettivi       prove scritte quadrimestrali.

Altro:.....



## 5) TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 6) CRITERI DI VALUTAZIONE

Si allegano griglie di valutazione disciplinare (scritto e orale/pratico) elaborate in sede dipartimentale

Data, \_\_\_\_\_

Il Coordinatore/segretario



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**"F.P. Losapio"**

**MATERIA:** \_\_\_\_\_

**INSEGNANTE:** \_\_\_\_\_

**CLASSE** \_\_\_\_\_ **SEZ.** \_\_\_\_\_

**PLESSO** \_\_\_\_\_

**ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## 1) FISIONOMIA DELLA CLASSE.

Numero alunni: \_\_\_\_\_ M: \_\_\_\_\_ F: \_\_\_\_\_  
 Numero alunni diversamente abili: \_\_\_\_\_ Tipo di disturbo: \_\_\_\_\_  
 Programmazione specifica per gli alunni diversamente abili:  Sì  No  
 Numero alunni stranieri: \_\_\_\_\_  
 Numero alunni con DSA: \_\_\_\_\_

Atteggiamento della classe nei riguardi della disciplina :

--

a) Suddivisione della classe in fasce di livello e interventi previsti per ogni fascia (indicare i nomi degli alunni)

Prima fascia: alunni con preparazione di base solida (votazione 10 - 9)	<input type="checkbox"/> Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi <input type="checkbox"/> Stimolo alla ricerca <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo <input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività <input type="checkbox"/> Altro .....
Seconda fascia: alunni con preparazione di base consistente (votazione 8-7)	<input type="checkbox"/> Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi <input type="checkbox"/> stimolo alla ricerca <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo <input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività <input type="checkbox"/> Altro .....



Istituto Comprensivo "Losaplo – San Filippo Neri"  
 P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE  
 Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721  
 E – Mail : [baic82900b@istruzione.it](mailto:baic82900b@istruzione.it) – [www.iclosaplosanfilipponei.gov.it](http://www.iclosaplosanfilipponei.gov.it)  
 C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

<p>Terza fascia: alunni con preparazione di base adeguata (votazione 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</li> <li><input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Rinforzo delle abilità</li> <li><input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Metodologie e strategie diversificate</li> <li><input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi a crescente livello di difficoltà</li> <li><input type="checkbox"/> Incoraggiamento allo studio</li> <li><input type="checkbox"/> Incarichi di fiducia</li> <li><input type="checkbox"/> Rapporti frequenti scuola – famiglia</li> <li><input type="checkbox"/> Assiduo controllo dei compiti</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul> <p>.....</p>
<p>Quarta fascia: alunni con preparazione di base incerta e lacunosa (votazione inferiore a 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Unità didattiche individualizzate</li> <li><input type="checkbox"/> Recupero in orario scolastico</li> <li><input type="checkbox"/> Studio assistito in classe</li> <li><input type="checkbox"/> Corso di recupero in orario extracurricolare</li> <li><input type="checkbox"/> Assiduo controllo dei compiti</li> <li><input type="checkbox"/> Guida al superamento di atteggiamenti scorretti</li> <li><input type="checkbox"/> Rapporti frequenti scuola - famiglia</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul> <p>.....</p>

- b) Partecipazione della classe alle attività scolastiche:  attiva  attenta  superficiale  scarsa
- c) Metodo di studio:  organico  organico per le fasi essenziali del lavoro  poco organico  disorganico  inesistente
- d) Comportamento complessivo della classe:  
 corretto e responsabile  corretto  vivace  eccessivamente vivace  
 poco responsabile  assenza di autodisciplina
- e) Alunni che evidenziano un disagio comportamentale:  
 .....
- f) Altre eventuali osservazioni:



## 2) OBIETTIVI

## 3) METODI E STRUMENTI

## 4) ATTIVITA' AGGIUNTIVE (Indicare l'eventuale coinvolgimento in progetti approvati dal Collegio dei Docenti) :

.....  
.....  
.....





**5) STRUMENTI DI VERIFICA**

- Interrogazioni       esercitazioni individuali e collettive       relazioni  
 prove pratiche       test oggettivi       prove scritte quadrimestrali.

Altro: .....

**6) CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI NUMERICHE  
 (da delibera n.6 del Collegio dei Docenti del 17 gennaio 2013)**

La valutazione è basata su: acquisizione di conoscenze e abilità, capacità di rielaborazione e di applicazione in situazioni nuove e/o conosciute delle conoscenze e degli strumenti delle discipline acquisiti.

Si valuterà come segue:

<b>voto in decimi</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITA'</b>
10	Conoscenze e abilità complete e approfondite. L'alunno applica in modo ottimale quanto appreso, manifestando capacità di elaborazione personale e creativa, di sintesi di elementi in una produzione originale.
9	Conoscenze e abilità complete. L'alunno applica con sicurezza le conoscenze acquisite a situazioni nuove, manifestando capacità di analizzare, di cogliere le relazioni e di organizzare le informazioni.
8	Conoscenze e abilità complete. L'alunno applica con sicurezza le conoscenze acquisite a situazioni nuove interpretando e trasponendo quanto appreso.
7	Conoscenze e abilità essenziali consolidate. L'alunno applica le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove.
6	Conoscenze e abilità essenziali. L'alunno applica le conoscenze acquisite a semplici situazioni note e riconoscibili.
5	Conoscenze parziali e frammentarie. L'alunno dimostra di aver acquisito le conoscenze ma le applica con (qualche) difficoltà e incertezza.
4	Conoscenze molto lacunose che l'alunno dimostra di non saper applicare nemmeno in situazioni semplici.

N.B. La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, essendo espressa mediante apposita nota da allegare al documento di valutazione riguardante l'interesse dell'alunno e il profitto che ne ritrae, non verrà espressa con voto in decimi.

Tabella relativa ai criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

<b>voto in decimi</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
9 - 10	Comportamento a scuola	Corretto e responsabile
	Atteggiamento	Irrepreensibile
	Rispetto delle consegne	Puntuale e preciso
8	Comportamento a scuola	Corretto
	Atteggiamento	Educatore
	Rispetto delle consegne	Diligente
7	Comportamento a scuola	Generalmente corretto
	Atteggiamento	Adeguate
	Rispetto delle consegne	Regolare



Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri"  
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE  
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721  
E – Mail : [baic82900b@istruzione.it](mailto:baic82900b@istruzione.it) – [www.iclosaplosanfilipponeeri.gov.it](http://www.iclosaplosanfilipponeeri.gov.it)  
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

6	Comportamento a scuola	Non sempre corretto
	Atteggiamento	Riprovevole
	Rispetto delle consegne	Discontinuo
5 - 4	Comportamento a scuola	Decisamente scorretto
	Atteggiamento	Arrogante, insolente e biasimevole
	Rispetto delle consegne	Inesistente

Si allegano unità didattiche/di apprendimento a cura del docente

Data, \_\_\_\_\_

Il docente



**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

**COORDINATA**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

*"F.P. Losapio"*

**CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

**PLESSO \_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**



## 1) FISIONOMIA DELLA CLASSE

Numero alunni: \_\_\_\_\_ M: \_\_\_\_\_ F: \_\_\_\_\_  
 Numero alunni diversamente abili: \_\_\_\_\_ Tipo di disturbo: \_\_\_\_\_  
 Programmazione specifica per gli alunni diversamente abili:  Sì  No  
 Numero alunni stranieri: \_\_\_\_\_  
 Numero alunni con DSA: \_\_\_\_\_

a) Suddivisione della classe in fasce di livello e interventi previsti per ogni fascia (indicare i nomi degli alunni)

Prima fascia: alunni con preparazione di base solida (votazione 10 - 9)	<input type="checkbox"/> Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi <input type="checkbox"/> stimolo alla ricerca <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo <input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività <input type="checkbox"/> Altro .....
Seconda fascia: alunni con preparazione di base consistente (votazione 8-7)	<input type="checkbox"/> Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti <input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi <input type="checkbox"/> Stimolo alla ricerca <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo <input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività <input type="checkbox"/> Altro .....
Terza fascia: alunni con preparazione di base adeguata (votazione 6)	<input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro <input type="checkbox"/> Rinforzo delle abilità <input type="checkbox"/> Assiduo controllo dell'apprendimento <input type="checkbox"/> Metodologie e strategie diversificate <input type="checkbox"/> Affidamento di incarichi a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Incoraggiamento allo studio <input type="checkbox"/> Incarichi di fiducia <input type="checkbox"/> Rapporti frequenti scuola – famiglia <input type="checkbox"/> Assiduo controllo dei compiti <input type="checkbox"/> Altro .....
Quarta fascia: alunni con preparazione di base incerta e lacunosa (votazione inferiore a 6)	<input type="checkbox"/> Unità didattiche individualizzate <input type="checkbox"/> Recupero in orario scolastico <input type="checkbox"/> Studio assistito in classe <input type="checkbox"/> Corso di recupero in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Assiduo controllo dei compiti <input type="checkbox"/> Guida al superamento di atteggiamenti scorretti



	<input type="checkbox"/> Rapporti frequenti scuola - famiglia <input type="checkbox"/> Altro .....
--	--

- b) Partecipazione della classe alle attività scolastiche:  attiva  attenta  superficiale  
 scarsa
- c) Metodo di studio:  organico  organico per le fasi essenziali del lavoro  
 poco organico  disorganico  inesistente
- d) Comportamento complessivo della classe:  
 corretto e responsabile  corretto  vivace  eccessivamente vivace  
 poco responsabile  assenza di autodisciplina
- e) Alunni che evidenziano un disagio comportamentale:  
.....
- f) Altre eventuali osservazioni:

--

## 2) OBIETTIVI

Gli obiettivi formativi generali sono stati definiti armonizzando i fini generali della scuola secondaria di 1° grado, tenendo conto della comunità sociale entro cui la scuola sviluppa la sua azione.

### a. AREA SOCIO-AFFETTIVA

- Consapevolezza di sé e del proprio rapporto con il mondo circostante
- Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente sia scolastico che urbanistico
- Autostima personale e acquisizione di capacità decisionali in vista dell'elaborazione di un progetto personale e professionale alla fine del triennio
- Consapevolezza delle regole della vita associativa, dei diritti e doveri del cittadino

### b. AREA COGNITIVA

- Sviluppo e potenziamento delle capacità di osservazione e della capacità di comprensione
- Sviluppo delle capacità di analisi, sintesi, valutazione
- Sviluppo delle capacità espressive e comunicative
- Sviluppo delle capacità di formulare e verificare ipotesi
- Sviluppo delle potenzialità inventive, creative e progettuali

## 3) METODI E STRUMENTI

I metodi e gli strumenti sono definiti nelle programmazioni concordate per singola disciplina.



#### 4) STRUMENTI DI VERIFICA

- Interrogazioni       esercitazioni individuali e collettive       relazioni  
 prove pratiche       test oggettivi       prove scritte quadrimestrali.

Altro:.....

#### 5) CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è basata su: acquisizione di conoscenze e abilità, capacità di rielaborazione e di applicazione in situazioni nuove e/o conosciute delle conoscenze e degli strumenti delle discipline acquisiti.

#### 6) VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

.....  
.....  
.....

#### 7) ATTIVITA' AGGIUNTIVE, DI RECUPERO ED EVENTUALI PROGETTI IN CUI LA CLASSE E' COINVOLTA

.....  
.....  
.....

#### 8) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Ora di ricevimento mensile
- Comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari
- Incontri collegiali scuola famiglia in occasione della elezione dei rappresentanti dei C.d.C.
- Incontri periodici (uno per quadrimestre) per un esame della situazione di ciascun alunno

Data, \_\_\_\_\_

Il Consiglio di Classe

ITALIANO \_\_\_\_\_  
 STORIA-GEOGRAFIA \_\_\_\_\_  
 APPROFONDIMENTO \_\_\_\_\_  
 SCIENZE MATEMATICHE \_\_\_\_\_  
 LINGUA INGLESE \_\_\_\_\_  
 LINGUA FRANCESE \_\_\_\_\_  
 ARTE E IMMAGINE \_\_\_\_\_  
 TECNOLOGIA \_\_\_\_\_  
 MUSICA \_\_\_\_\_  
 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE \_\_\_\_\_  
 RELIGIONE \_\_\_\_\_  
 SOSTEGNO \_\_\_\_\_