



Losapio San Filippo Neri



Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri"
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721
E – Mail : baic82900b@istruzione.it
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

Circolare n. 377

Gioia del Colle, li 03.04.2014

AI DOCENTI

Scuola Primaria

LORO SEDI

Al sito web della scuola

Oggetto: Corsi Pearson di formazione on line per la Scuola Primaria.

In riferimento all'oggetto, si prega di prendere visione della comunicazione allegata.



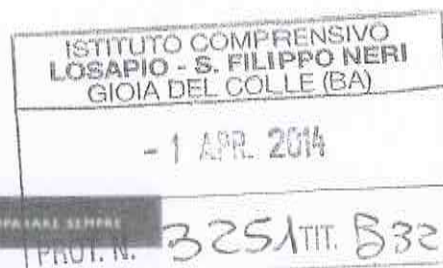
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ippolita Lazazzera

Oggetto: Notizie dalla casa editrice per gli insegnanti della scuola primaria

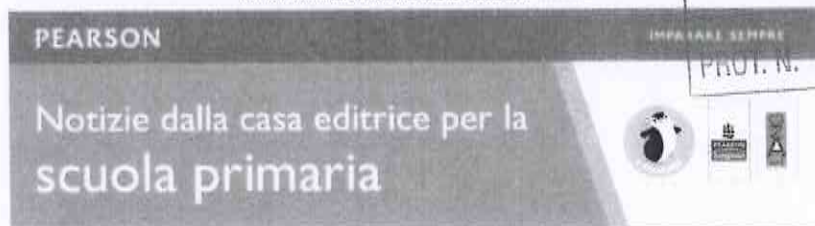
Mittente: Pearson Imparare Sempre <impararesempre@pearson.it>

Data: 31/03/2014 14:32

A: baic82900b@istruzione.it



Se non visualizzi correttamente la newsletter [clicca qui](#)



NOI CON VOI

La matematica tra logica e creatività... e le prove Invalsi?

Lunedì 07 aprile, primo webinar per gli insegnanti di scuola primaria

Ripartono i webinar "Noi con voi", con un nuovo ciclo di seminari online gratuiti per gli Insegnanti della scuola primaria. Nel primo appuntamento affronteremo i seguenti temi:

Quale matematica propongono le prove Invalsi?

Come preparare gli alunni ad affrontare l'imprevedibilità dei quesiti?

Quali processi di apprendimento attivare e quali scelte metodologiche effettuare?

Come appassionare i bambini all'aritmetica intesa come 'arte dei numeri'?

Sappiamo quante difficoltà incontrino gli alunni nell'affrontare prove oggettive nazionali quali le prove le INVALSI e altrettante difficoltà emergano nei test o nelle gare internazionali.

Questi dati di realtà pongono gli Insegnanti di fronte a serie riflessioni circa le scelte metodologiche che possano favorire un insegnamento efficace della matematica.

Quali metodologie didattiche attive sono in grado di mettere in moto la motivazione degli alunni ad apprendere matematica ?

Quali metodologie vengono suggerite dai testi ufficiali delle Indicazioni Nazionali per i vari ordini di scuola? Quale matematica propongono all'insegnante i testi legislativi, quale idea di matematica emerge dalle stesse prove INVALSI? Il webinar parte dal presupposto che le competenze matematiche che si insegnano a scuola non vadano finalizzate a saperi della scuola ma debbano essere profondamente connesse con la concretezza della realtà e mirare allo sviluppo di competenze per la vita.

Anna Maria Cappelletti vive a Monza. Ha maturato una lunga esperienza come docente di scuola primaria, dove in particolare ha maturato uno spiccato interesse per l'apprendimento della matematica attraverso modalità creative, a partire dallo stupore per la realtà del mondo. Ha collaborato con varie case editrici, scrivendo in particolare su temi riguardanti la didattica della matematica e gli approcci interculturali alla disciplina stessa, con l'obiettivo di includere alunni di diverse provenienze/culture per una vera "convivialità delle differenze". Dal 1989 lavora come formatrice di insegnanti sia presso l'Associazione Italiana Maestri Cattolici sia per enti pubblici (IRRSAE, IRRE, Università degli Studi di Milano-Bicocca...), dove adotta in particolare strategie laboratoriali per apprendere "l'arte dei numeri".

[Iscrizioni online](#)



NOI CON VOI

The Art of Storytelling in the Classroom

Lunedì 14 aprile, secondo webinar per gli insegnanti di scuola primaria

Connect with children's innate imagination and fantasy by teaching through the magical world of stories.

SCOPRI I SERVIZI PEARSON DEDICATI A TE



La rivista per la scuola primaria

IL PORTALE DELLA

Scuola Primaria

Attorno al mondo in un minuto



Stories are one of the most powerful and stimulating tools we can use for teaching English to children. Not only can they provide a context for language that is meaningful and relevant to children but through stories, the four skills of listening, speaking, reading and writing are inextricably bound. Stories also provide opportunities for rich, multi-sensory activities and can be used as a shared social experience in the classroom. In this workshop all these ideas and more will be explored accompanied by practical, clear, easy to follow examples.

Affronteremo questi e altri temi con **Joanna Carter**, formatrice Pearson di grande esperienza. Insegnante per bambini e adulti presso una scuola di lingua privata a Milano

[Iscrizioni online](#)



DIDATTICA INCLUSIVA

La dislessia in classe Proposte operative per non lasciare indietro nessuno

Venerdì 04 aprile, quarto webinar
interdisciplinare sulla didattica inclusiva

E' solo negli ultimi quindici anni che clinici e riabilitatori si sono interessati ai disturbi dell'apprendimento. La dislessia tra questi, insieme alla disgrafia, rappresenta ancora un ambito poco approfondito. Le attuali conoscenze hanno portato a chiarire alcuni meccanismi legati sia alle componenti neurobiologiche di base, sia alle pratiche di prevenzione e trattamento specialistico e didattico. Per contrastare una tendenza generale a non intervenire sulla difficoltà, sulla base del pregiudizio a considerare le abilità numeriche come un sapere specialistico a dotazione individuale, si vuole spiegare i meccanismi differenti che intervengono a strutturare una difficoltà nelle abilità di calcolo, proponendo delle linee guida di aiuto e "pronto soccorso" strategico in aula, nell'ottica di un potenziamento di modalità di insegnamento più efficaci.

Affronteremo questi e altri temi con **Antonella Zauli**, pedagoga, grafologa, specialista in rieducazione della scrittura e in strumenti PAS per la modificabilità cognitiva.

[Iscrizioni online](#)



EVENTI SUL TERRITORIO

La Scuola delle nuove Indicazioni. Tra competenze e linguaggi digitali

Prossimi appuntamenti a Bari e a Catania

Come cambia la didattica con le nuove tecnologie

Linguaggi Digitali: Scenari Italia e Mondo - interviene Massimiliano Abbritti, Responsabile formazione digitale Pearson Italia

A Bari: Il Curricolo delle Competenze: da problema a progetto - interviene Margherita Bellandi, insegnante, formatrice, consulente didattico ed editoriale

A Catania: Leggere, scrivere, studiare con i DSA proposte di didattica inclusive - interviene Antonella Olivieri, insegnante formatrice, consulente didattico ed editoriale

Workshop "A lezione con il digitale" differenziati per area umanistica, scientifica e lingue moderne.

Incontri pomeridiani gratuiti rivolti ai Docenti delle Scuole del primo ciclo.

Bari, 3 aprile 2014, ore 16.00

Scuola Secondaria di I Grado "Michelangelo"