



Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri"  
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE  
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721  
E – Mail : [baic82900b@istruzione.it](mailto:baic82900b@istruzione.it) – [www.iclosapiosanfilipponeri.gov.it](http://www.iclosapiosanfilipponeri.gov.it)  
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

Prot. n.7255/B32

#### Al Personale Docente

Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di 1° Grado

- All'Albo dell'Istituto
- Al sito web dell'Istituto  
[www.iclosapiosanfilipponeri.gov.it](http://www.iclosapiosanfilipponeri.gov.it)

**OGGETTO: Art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006/2009 – Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. Anno scolastico 2013/2014**

### BANDO PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare Prot. n. 4452 Bari, 23/04/2014 emanata dall'USR Puglia – UFFICIO VI – Politiche per gli Studenti relativa all' Art.9 del C.C.N.L. Comparto Scuola – Misure incentivanti per l'attuazione di Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio, contro l'emarginazione scolastica.

VISTO il Bando AREE A RISCHIO del 27/03/2014 prot. n.3501 attinente le misure incentivanti di riferimento e il Bando AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO del 27/03/2014 prot. n.3502 attinente le misure incentivanti di riferimento

VISTI i Progetti approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 11 settembre 2014 con riferimento alle "Aree a rischio" e alle "Aree a forte processo immigratorio";

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto a.s. 2013/14;

VISTE le note prot. 2524 del 18 aprile 2014, di autorizzazione del finanziamento relativo ai progetti in premessa;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale interno per la collaborazione nell'ambito dei corsi di formazione;

## EMANA

il presente Bando per il reclutamento di personale interno per l'attuazione dei seguenti moduli progettuali che non potranno superare il numero di **19 percorsi di 9h** ciascuno sia per quanto riguarda le AREE A RISCHIO che per quanto riguarda il FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

<b>PROGETTO AREE A RISCHIO "VIAGGIO NEL TEMPO"</b>			
<b>Modulo/Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore docenza</b>
<b>" DALL'IDEAZIONE AL TESTO"LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA</b>  Il laboratorio mira, attraverso l'invenzione e la scrittura di una storia collettiva, a sviluppare la creatività degli alunni e il loro interesse per il testo scritto.	9h	Alunni	9h
<b>" I SUONI RACCONTANO"</b>  Dal punto di vista educativo, <i>I suoni raccontano</i> fa leva sulla capacità di collaborare con i compagni e sulla capacità di avvicinare i ragazzi al testo scritto a partire da uno stimolo "fine" eppure consueto come la musica	9h	Alunni	9h
<b>" STORIE GEOMETRICHE"</b> In questo laboratorio gli elementi di partenza con cui giocare sono quelli della geometria, chiamati insieme a comporre un mondo in cui ogni figura o segmento intrattiene con gli altri relazioni coerenti, dettate dal proprio disporsi nello spazio.	9h	Alunni	9h
<b>" SCRIVERE PER IL TEATRO"</b>	9h	Alunni	9h

Ogni allievo è invitato a scrivere un breve monologo teatrale, a partire da stimoli dati, cercando di chiarire a se stesso le caratteristiche del proprio personaggio e di renderne il parlare, o i pensieri, nel modo più realistico possibile.			
<p><b>“ LA VOCE DELLE COSE: ANCHE GLI ALBERI PARLANO”</b></p> <p>Da sempre l’albero ha esercitato sugli uomini sensazioni di mistero e sacro e il bosco è stato il primo luogo di preghiera. Agli alberi sono legati miti e leggende, favole e fiabe, ma anche storie vere.</p>	9h	Alunni	9h
<p><b>“ STORIA E TECNOLOGIA DELL’AFFRESCO IN ETA’ ROMANA E RINASCIMENTALE</b></p> <p>Il laboratorio prevede cenni inerenti allo sviluppo della tecnica artistica dell’affresco nel corso della storia in età romana e in quella rinascimentale.</p>	9h	Alunni	9h
<p><b>“LE CITTA’ INVISIBILI”</b></p> <p>Attività laboratoriale incentrata sui fenomeni di popolamento del nostro territorio in epoca antica (terramaricoli, etruschi e romani)</p>	9h	Alunni	9h
<p><b>“ALLA RICERCA DEL MITO PERDUTO”</b></p>	9h	Alunni	9h

<p>Il laboratorio prevede di soffermarsi sul significato del mito e le sue manifestazioni presso i popoli antichi (greci, etruschi e romani) e nel nostro territorio di cui ci è giunta testimonianza attraverso le fonti ed i materiali archeologici.</p>			
<p><b>“TECNOLOGIA E INFORMATICA”</b>  Alla base del laboratorio vi è la convinzione che l’impiego delle tecnologie informatiche ha una forte valenza formativa perché favorisce lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni</p>	9h	Alunni	9h
<p><b>“GIOCO.....SPORT”</b>  Durante l’età scolare, sport, attività ricreative e gioco sono modalità divertenti per apprendere e fare propri valori e lezioni che dureranno per tutta la vita.</p>	9h	Alunni	9h
<p><b>“PER UNA GENITORIALITA’ CONSAPEVOLE”</b>  Sostegno alle famiglie attraverso percorsi laboratoriali finalizzati all’educazione alla genitorialità.</p>	9h	Genitori	9h

<b>PROGETTO AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO : “ INSIEME .....PER RICERCARE”</b>			
<b>Modulo/Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Ore docenza</b>
<b>“GOCCE D’ACQUA”</b>  Il laboratorio dovrebbe precisare le conoscenze pregresse e potenziare le conoscenze scientifiche individuando le vie di diffusione dell'inquinamento idrico	9h	Alunni	9h
<b>“VIVERE L'ARIA”</b>  Sensibilizzare gli alunni nei confronti del problema dell'inquinamento atmosferico	9h	Alunni	9h
<b>“IL TERRITORIO CARSICO”</b>  Il laboratorio dovrebbe porsi lo scopo di costruire e sperimentare un impianto formativo che riconosca il valore della tradizione storica e scientifica e lo ponga in relazione con la contemporaneità	9h	Alunni	9h
<b>“ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO”</b>  Il laboratorio dovrebbe porsi l’obiettivo di far conoscere i vari aspetti della realtà in cui gli allievi vivono	9h	Alunni	9h

Per la realizzazione delle suindicate attività di formazione si ricercano **n.12 Docenti di Scuola Primaria e 7 Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado** .

La partecipazione ai progetti è rivolta a **n. 12 gruppi di alunni di scuola primaria e 7 gruppi di alunni della Secondaria di Primo Grado** che desiderano partecipare, ivi inclusi gli alunni in situazione di diversa abilità e soprattutto con svantaggio socioculturale. I gruppi saranno costituiti da non meno di 15 alunni. Il progetto sarà dunque destinato ad un totale di almeno 285 alunni. La struttura didattica dei singoli corsi **prevede 9**

**ore di docenza in orario extracurricolare** per gli alunni, secondo un calendario che sarà concordato con le referenti del progetto Prof.ssa Russo Maria e l'Ins.Masci Angela, prima dell'inizio delle attività.

Nella eventualità che le domande di partecipazione ai moduli progettuali da parte dei docenti di un ordine di scuola siano inferiori a quanto richiesto nel presente bando, sarà possibile attivare più moduli relativi all'ordine dove sono pervenute più candidature.

**I moduli progettuali dovranno concludersi improrogabilmente entro il 14/11/2014**

I docenti che intendono presentare la propria candidatura dovranno compilare la domanda disponibile presso gli uffici amministrativi e sul sito web istituzionale e presentare una bozza di programmazione relativamente al percorso formativo di interesse, con particolare riferimento a: METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI, MODALITÀ ORGANIZZATIVE (SPAZI, DURATA, ORARI), CONTENUTI E ATTIVITÀ (DESCRIZIONE SINTETICA), MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE.

La candidatura sarà valutata considerando la coerenza tra le competenze richieste dai progetti e la proposta progettuale presentata.

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 2 ottobre 2014.**

Le risultanze delle candidature pervenute verranno pubblicate all'Albo dell'Istituto e sul sito web. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite incarichi ad-personam. La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte. L'importo del compenso non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il personale individuato ricoprirà l'incarico di docente, svolgendo la propria attività in orario extracurricolare, secondo il calendario che verrà consegnato prima dell'inizio dell'attività.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 n°196 e s.m.i.).

Gioia del Colle  
26/09/2014

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Ippolita Lazazzera**



Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri"  
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE  
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721  
E – Mail : [baic82900b@istruzione.it](mailto:baic82900b@istruzione.it) – [www.iclosapiosanfilipponei.gov.it](http://www.iclosapiosanfilipponei.gov.it)  
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

Prot.

Al Dirigente Scolastico  
dell'IC " Losapio S.F.Neri"  
Gioia del Colle

**OGGETTO: Art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006/2009 – Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica.**  
**Anno scolastico 2013/2014 - Richiesta di partecipazione al progetto in qualità di Docente Formatore**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ docente a tempo \_\_\_\_\_

di Scuola \_\_\_\_\_

si rende disponibile, in qualità di **docente formatore**, ad effettuare il Progetto in oggetto relativamente al

Modulo \_\_\_\_\_

Si allega progetto

Gioia del Colle,

Docente

\_\_\_\_\_