

CAF

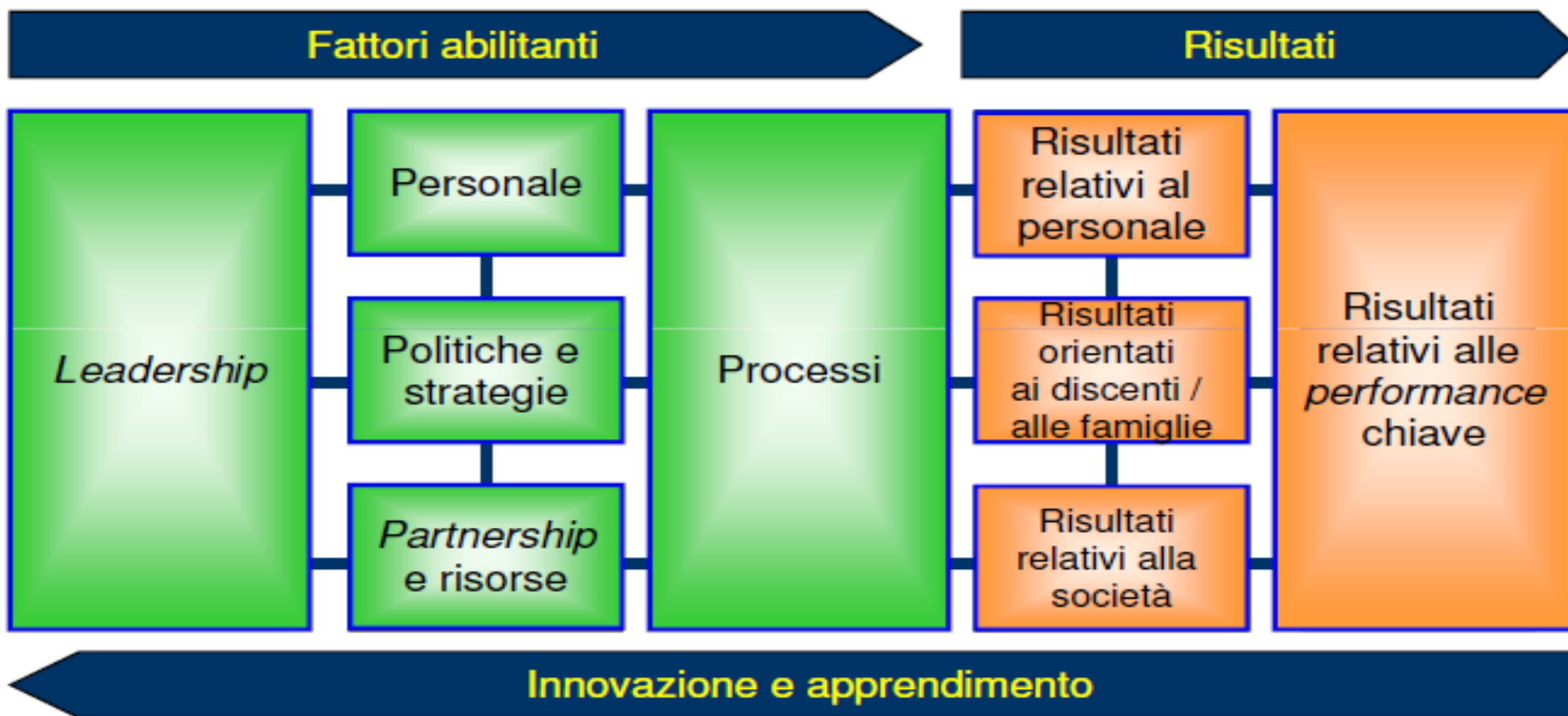
**Il Common Assessment Framework
(griglia comune di autovalutazione)**

**è uno schema per l'autovalutazione
della qualità delle amministrazioni
pubbliche europee per un
miglioramento continuo delle
performance organizzative.**

1. LA PRESENTAZIONE DEL PERCORSO E DELLA SUA ARTICOLAZIONE



STRUTTURA DEL MODELLO CAF & EDUCATION (1)



Il processo di autovalutazione del nostro istituto ha portato il Gruppo di Autovalutazione all'elaborazione dei seguenti documenti:

- **Questionario per il personale.**
- **Report sul questionario personale.**
- **Questionario utenza.**
- **Report utenza.**
- **Intervista al DS, al DSGA e alle Funzioni Strumentali.**
- **Report relativi alle interviste.**
- **Rapporto di Autovalutazione.**

Muovendo dall'attività di autovalutazione e dai dati emersi, si è provveduto ad individuare, per ciascun criterio, le aree di miglioramento più significative dal punto di vista priorità e di fattibilità, collocandole nella matrice impatto /valore.

Le aree così individuate sono state aggregate in funzione di 3 fattori critici di successo relativi a:

- Rapporti con l'esterno (rilevazione output e outcome).***
- Comunicazione tra il personale interno.***
- Valutazione degli alunni.***

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

(secondo l'ordine di priorità)

1. CONFRONTARSI PER CRESCERE....

2. UNA COMUNITY INTERATTIVA.

3. LA PRATICA VALUTATIVA: SISTEMATICITÀ NELLA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI.

L'integrabilità degli interventi inseriti nel PdM incidono su tre possibili prospettive di misurazione :

- prospettiva dei processi relazionali con l'esterno***
- prospettiva della crescita in termini di capitale umano***
- prospettiva di garantire il successo scolastico degli alunni***

1. CONFRONTARSI PER CRESCERE....

- ✓ Preparazione e somministrazione delle attività di monitoraggio.
- ✓ Raccolta e monitoraggio dei dati.
- ✓ Comunicazione al Collegio Docenti dei risultati emersi.
- ✓ Focus group con i portatori di interesse.
- ✓ Risultati sui portatori di interesse.

2. UNA COMUNITY INTERATTIVA

- ✓ Creazione di una Community.
- ✓ Mappatura dei vari account google.
- ✓ Registrazione dei membri del gruppo .
- ✓ Completamento della registrazione da parte di ogni membro del gruppo.
- ✓ Socializzazione e circolarità dei diversi materiali organizzativo-didattici.
- ✓ Monitoraggio e verifica in itinere dello stato in arte del progetto .

3. LA PRATICA VALUTATIVA

- ✓ Attuazione delle proposte dei dipartimenti disciplinari (di Italiano, Matematica e lingua), dei consigli di intersezione, interclasse e di classe.
- ✓ Somministrazione delle prove e rilevazione dei risultati.
- ✓ Raccolta, documentazione e tabulazione dei dati relativi alla somministrazione delle prove (valutazione intermedia e finale).
- ✓ Discussione a livello di intersezione, di interclasse, di classe e di collegio dei risultati raggiunti.
- ✓ Comparazione tra i risultati raggiunti nelle prove interne d'istituto nei tre ordini di scuola e le prove Invalsi, individuando le possibili cause delle differenze rilevate e formulando ipotesi migliorative.

La scuola è una organizzazione strutturata da un insieme di atti cognitivi.

L'autovalutazione consente di dare rilievo alle lacune, alla presenza simultanea di opposti e alle contraddizioni presenti all'interno della nostra scuola.

I punti critici possono essere trasformati in aree di miglioramento e in punti di forza che rendono i nostri interventi efficaci ed efficienti.

L'autovalutazione mira alla reale presa di coscienza del rapporto

tra conoscenza e processi organizzativi.

Questa esperienza ci porterà a capire meglio gli aspetti della nostra organizzazione per crescere insieme in una scuola europea di qualità.