



Losapio San Filippo Neri



Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri"
P.zza C.A. Dalla Chiesa, 11 70023 GIOIA DEL COLLE
Tel. Direzione 080/3481227 – Tel./Fax Segreteria 080/3483721
E – Mail : baic82900b@istruzione.it
C.F. 91108240721 Cod. Mecc. BAIC82900B

Prot. n. 8095 B/15

Relazione del Dirigente Scolastico al Programma Annuale A. F. 2020

La presente relazione viene presentata in Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal Decreto 129 del 28/08/2018, che ha sostituito il D.I. 44/2001.

Il Programma Annuale è il documento di programmazione economico-finanziaria e progettuale dell'Istituto Scolastico ed è stato realizzato in base alle indicazioni e alle caratteristiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valido per gli aa.ss. 2019/2022, tenendo in debita considerazione il Decreto 129 del 28/08/2018 che detta, a partire dall'anno 2019, le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche a cui è stata attribuita la personalità giuridica.

I principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale sono enunciati nello stesso sopra citato Decreto 129 del 28/08/2018 che cita testualmente:

*“Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)**.”*

Il Programma Annuale delle Istituzioni Scolastiche è di competenza (e non di cassa); questo significa che nel Programma Annuale sono indicate le entrate, che hanno diritto ad essere riscosse, e le uscite, che si prevede di affrontare nel corso dell'esercizio finanziario, prescindendo, dunque, dall'effettivo incasso degli accertamenti e dall'effettivo pagamento degli impegni assunti.

I criteri cui si ispira il Programma Annuale sono quelli di ogni buona amministrazione pubblica e, cioè,:

1. quello dell'**efficacia**, con cui l'Istituzione Scolastica cerca di soddisfare il maggior numero possibile di utenti allo scopo di raggiungere gli obiettivi prefissati dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
2. quello dell'**efficienza**, con cui la Scuola cerca di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor utilizzo di risorse economiche possibile, al costo unitario più basso;
3. quello dell'**economicità**, con cui la Scuola cerca di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili.

Altri principi cui si deve ispirare il Programma Annuale sono quelli della **pubblicità e della trasparenza** (il Programma Annuale deve essere chiaro e visibile e di facile e comprensibile interpretazione), dell'**annualità** (il Programma Annuale redatto ha una durata annuale, e va dal 1° gennaio al 31 dicembre dell'anno), dell'**universalità** (nel Programma Annuale entrano tutte le entrate e tutte le spese di qualsiasi natura e, conseguentemente, non sono ammesse gestioni fuori bilancio), dell'**integrità** (il Programma Annuale contiene importi interi, comprensivi degli oneri connessi), dell'**unicità**, dal momento che tutte le entrate e le uscite costituiscono delle entità uniche, e della **veridicità** (il Programma Annuale è redatto considerando la reale consistenza dell'avanzo di amministrazione (distribuendo nelle spese la parte di esso concretamente esigibile) e delle entrate di competenza, distribuendo con coerenza tali entrate nelle spese, al fine di rendere il Programma Annuale quanto più vero possibile). Il Programma Annuale si deve, infine, ispirare ai principi di **chiarezza, pareggio** tra entrate e spese, **armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio**.

La presente relazione vuole giustificare gli importi inseriti nel Programma Annuale e la loro derivazione dagli obiettivi individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa valido per gli aa.ss. 2019/2022.

In dettaglio, andiamo a specificare alcuni dati della nostra Scuola (Istituto Comprensivo "Losapio-San Filippo Neri"), considerando, altresì, che la distribuzione delle spese è avvenuta considerando alcuni fattori, quali:

- le risorse disponibili in entrata;
- le necessità della nostra Istituzione Scolastica;
- gli obiettivi che la Scuola intende raggiungere nell'anno 2020;
- le specificità del nostro Istituto Scolastico.

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2019/2020

L'Istituto Scolastico ha sede nel Comune di Gioia del Colle (BA) e si articola su 4 plessi

Gli alunni dell'I.C. nell'a.s. 2019/2020 sono in totale 1.494 così composti:

- n. 355 di scuola dell'infanzia;
- n. 727 di scuola primaria;
- n. 412 di scuola secondaria di 1° grado.

Gli alunni, per la quasi totalità, risiedono nel Comune di Gioia del Colle (BA).

Nel corso dell'anno scolastico partecipano alle attività didattiche, in modo saltuario, alcuni alunni con famiglie itineranti.

Gli uffici di Direzione ed amministrativi sono ubicati nel plesso scolastico di scuola primaria "San Filippo Neri", in Piazza Carlo Alberto DALLA CHIESA, n.11.

Il servizio trasporto per gli alunni che abitano nelle campagne o lontano dai plessi scolastici frequentati è erogato dall'Amministrazione Comunale di Gioia del Colle (BA); il servizio non è gratuito e prevede un contributo a carico degli utenti del servizio, con il criterio del reddito.

Nei soli plessi di scuola dell'infanzia funziona un servizio mensa, erogato dall'Amministrazione Comunale (anche qui con la partecipazione dei genitori degli alunni alla relativa spesa).

Gli alunni che usufruiscono del servizio mensa sono assistiti nella Scuola dell'infanzia dagli insegnanti; in essa, un'organizzazione specifica dell'attività educativa consente la presenza contemporanea di entrambe le insegnanti di sezione in un lasso di tempo della giornata (durante il pasto), unitamente all'insegnante di sostegno e/o all'assistente educatore, se presenti.

Gli alunni di scuola dell'infanzia che usufruiscono del servizio mensa sono 323 (91% degli alunni).

Il 27 novembre 2019 scade il contratto di polizza assicurativa sottoscritto tra la Scrivente e la compagnia Ambiente Scuola s.r.l. di Milano (MI); la copertura assicurativa comprende la Responsabilità Civile, l'anti-infortuni e la tutela giudiziale) ed è estesa a tutti gli alunni ed è carico della Scuola, che utilizza, allo scopo, parte del contributo volontario versato dai genitori degli alunni. Anche parte del personale scolastico può aderire alla stessa assicurazione, previo pagamento del relativo premio (€ 5,50 pro-capite, uguale a quello degli alunni). Gli alunni diversamente abili e i docenti di sostegno sono assicurati con premio gratuito.

L'Istituto Comprensivo è ubicato in 4 edifici (in uno di essi, quello di via Eva, ci sono classi di scuola primaria e sezioni di scuola dell'infanzia): 1 interamente di scuola dell'infanzia, 1 interamente di scuola primaria, 1 con alunni di scuola dell'infanzia e di scuola primaria e 1 di scuola secondaria di 1° grado. La disponibilità degli spazi copre le esigenze relative allo svolgimento delle attività didattiche curricolari con metodologie tradizionali; sono presenti in quasi tutti i plessi gli spazi disponibili per i laboratori di informatica (tranne nel plesso di scuola dell'infanzia di via Amendola). Le aule informatiche dei vari plessi dispongono di collegamento a Internet.

Per quanto riguarda gli arredi scolastici, l'Amministrazione Comunale generalmente li fornisce, sostituendo quelli divenuti obsoleti e/o inutilizzabili. Negli ultimi anni, tuttavia, per le ristrettezze economiche dell'Amministrazione Comunale, essa non ha più fornito le Scuole di tutti gli arredi scolastici occorrenti, costringendo, in taluni casi, la nostra Scuola a provvedere all'acquisto di essi con proprie risorse di bilancio. L'Amministrazione Comunale si occupa, altresì, della manutenzione degli edifici scolastici, degli impianti e delle utenze, garantendo la funzionalità, la sicurezza e il regolare svolgimento delle attività scolastiche. Va

sottolineato che di continuo la nostra Scuola inoltra richieste di intervento all'Ente Locale in merito a varie situazioni di criticità e di potenziali rischi. Attualmente, il servizio di prevenzione e protezione è affidato ad una ditta esterna molto qualificata, dal momento che all'interno della Scuola non ci sono professionalità tali da poter svolgere tale servizio. Nello svolgimento del proprio lavoro, la predetta ditta è coadiuvata dai responsabili della sicurezza dei vari plessi; viene attuato un monitoraggio costante dello stato delle strutture scolastiche, sia dal punto di vista della sicurezza (ivi comprese le misure da mettere in atto nei casi di emergenza), sia da quello degli interventi necessari da richiedere all'Ente Locale in ottemperanza a quanto disposto dall'ex D.Lgs. 81/2008.

Anche per l'anno 2020 riveste particolare importanza l'esigenza di formazione del personale, al fine di favorire l'innovazione e il cambiamento.

Per il corrente anno scolastico 2019/20, è in vigore il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ciascuna Istituzione Scolastica; in cui si esplicita la programmazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, adottata nell'ambito dell'Autonomia Scolastica, in sintonia con i principi costituzionali. Esso è stato approvato dal collegio dei docenti del 18/11/2019 e sarà portato al prossimo Consiglio di Istituto per la relativa delibera di approvazione; vi è stato predisposto un ricco piano progettuale di ampliamento e di caratterizzazione dell'offerta formativa, che comprende anche un articolato piano di visite guidate e viaggi d'istruzione.

I principi ispiratori alla base del P.T.O.F. e che l'Istituto Scolastico persegue, come luogo di educazione, formazione e orientamento, sono, in primis, la valorizzazione dell'alunno come persona attraverso:

- la costruzione di relazioni positive e la prevenzione del disagio;
- l'inclusione all'interno della Scuola e l'integrazione con il territorio;
- la continuità tra i vari segmenti scolastici;
- un apprendimento orientato al possesso degli strumenti di conoscenza e all'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza;
- lo sviluppo della coscienza critica.

Numerose sono le reti attivate con finalità di sperimentazioni didattiche, formazione del personale, realizzazione di progetti finanziati dal M.I.U.R. in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici.

La nostra Scuola fa parte, altresì, anche per l'a.s. 2019/20, della rete territoriale "ROBOCUP" (scuola capofila: Istituto Comprensivo Japigia - - Verga di Bari); la finalità di tale rete è quella di diffondere l'impiego della Robotica Educativa nelle Scuole, avvicinando gli alunni, attraverso prove di laboratorio, al mondo della robotica. Come sopra detto, la nostra Scuola ha confermato l'adesione alla suddetta rete. La nostra Scuola è centro autorizzato EIPASS e può rilasciare certificazioni per la patente europea dei computers, organizzare corsi per la formazione di animatori digitali, vendere EICARD al personale interno alla Scuola e a soggetti esterni ad essa, ecc... Anche per l'a.s. 2019/2020, proseguirà tale attività.

Il nostro Istituto Scolastico partecipa anche al programma PON "Per la Scuola" 2014-2020, e realizzerà nell'anno 2020 diversi PON. Essi sono già stati iscritti a bilancio nell'anno 2019. Il primo di essi è il PON di cui all'Avviso n. 4396 del 09/03/2018, 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-48, autorizzato per un importo di € 19.911,60; il secondo è il PON dello stesso Avviso di quello precedente, 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-92, autorizzato per un importo di € 44.905,20. I 2 PON appena citati, riguardano le competenze di base; nello specifico, il primo di essi è rivolto agli alunni di scuola dell'infanzia e mira al potenziamento delle loro conoscenze della lingua inglese, il secondo, invece, destinato agli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado, si propone di rafforzare le abilità nella lettura e nella comprensione della lingua madre (italiano), di promuovere l'apprendimento e la scoperta di nuovi interessi (ambito matematico) e di acquisire maggiori competenze di lingua inglese (ambito linguistico). Un altro PON iscritto a bilancio nell'anno 2019, ma che sarà realizzato nel 2020 è il PON 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-128 (Avviso 2775 del 08/03/2017), autorizzato per un importo di € 17.046,00; esso riguarderà il potenziamento delle conoscenze sull'imprenditorialità, avvicinando gli alunni al mondo dell'impresa, partendo dal 1° nucleo sociale, che è la famiglia.

Altresì, nell'anno 2019, sono stati realizzati e conclusi diversi PON: quello relativo all'Avviso 2999 del 13/03/2017, 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-272, autorizzato per un importo complessivo di € 23.952,60 e con un importo complessivo speso di € 23.356,52, quello relativo all'Avviso n. 4427 del 02/05/2017, 10.2.5A-

FSEPON-PU-2018-67, autorizzato per un importo complessivo di € 29.867,40 e con un importo complessivo speso di € 29.019,84, quello relativo all'Avviso n. 3504 del 31/03/2017, suddiviso in 2 PON, il 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-146 (autorizzato per € 11.364,00) e il 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-125 (autorizzato per € 21.528,00). Soltanto il primo di questi 2 è stato concluso, per un importo complessivo speso di € 9.630,52. Un altro PON, iscritto a bilancio nell'anno 2019, ma da realizzarsi nel 2020 è il 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-671, di cui all'Avviso 3340 del 23/03/2017, autorizzato per € 29.867,40. Ad oggi, sono stati impegnati soltanto € 210,62; esso riguarderà l'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale, quelle sociali e civiche, al fine di contribuire a fare degli alunni dei futuri cittadini consapevoli e responsabili, inseriti perfettamente in una società moderna, connessa e interdipendente. Saranno incentivate attività di educazione alimentare, ambientale, volte anche alla realizzazione del benessere personale (in particolar modo con un'educazione all'attività motoria e allo sport); si cercherà, infine, di sviluppare negli alunni il senso di cittadinanza economica e di civismo, con particolare riguardo al rispetto delle diversità. Infine, nel 2020, sarà realizzato il PON di cui all'Avviso 2669 del 03/03/2017, 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-634, autorizzato per € 24.993,60. Esso avrà l'obiettivo di sviluppare negli alunni competenze digitali come requisito fondamentale per contribuire alla realizzazione di uno sviluppo "sostenibile" del nostro Paese, attraverso il raggiungimento di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.

L'organizzazione complessiva della scuola si basa su un'ampia rete di collaborazione, figure strumentali, di sistema, referenti di progetti, commissioni, tale da stimolare e valorizzare tutte le competenze professionali presenti nella Scuola.

Anche l'organizzazione del personale A.T.A. prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano triennale delle attività.

Il Programma Annuale 2020 è stato elaborato tenendo conto del P.T.O.F. aa.ss. 2019/2022.

Di seguito, viene riportato il Piano dell'Offerta Formativa della nostra Scuola per l'a.s. 2019/2020, inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa valido fino all'a.s. 2021/2022.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta formativa rappresenta la carta d'identità della scuola, identità culturale e programmatica. Il Piano ha valenza triennale perché, a partire dalla descrizione dell'identità venutasi a consolidare, individua, attraverso attente procedure valutative, la parte programmatica e gli obiettivi di miglioramento così come individuati dal R.A.V. (Rapporto di AutoValutazione). In questo modo il Piano dell'Offerta formativa della scuola non è solo la fotografia dell'identità esistente, ma impegna la struttura organizzativa della scuola e le sue risorse in modo dinamico verso obiettivi di miglioramento e consolidamento.

La valutazione del P.O.F., dell'azione della dirigenza e di tutte le figure professionali che compongono la comunità scolastica, dovrà fare riferimento al raggiungimento degli obiettivi prefissati nei quali sono declinati i principi ispiratori e le linee guida tracciate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Il P.O.F. elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto, si presenta come "il progetto" nel quale si sostanzia il complessivo processo educativo promosso dalla scuola. In tal senso esso mira al miglioramento dell'offerta formativa e si sviluppa seguendo le finalità dell'Autonomia (D.M. 19/7/99, art.3).

Il P.O.F. si realizza attuando una programmazione educativa che, attraverso mirati progetti di arricchimento, risponde in modo più efficace alle esigenze formative degli studenti, alle necessità di aggiornamento dei docenti, alle richieste delle famiglie ed alle trasformazioni del contesto socio-economico. Le scelte formative dell'Istituto Scolastico mirano a far acquisire agli allievi i traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali attraverso una didattica per competenze ed una certificazione coerente con quanto previsto dalla Circolare n. 3, prot. 1.235 del 13 febbraio 2015.

FINALITA' DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

La finalità del P.T.O.F. è espressa in continuità con le finalità da sempre perseguite dall'Istituto Scolastico:

- potenziare gli obiettivi educativi e didattici che hanno caratterizzato la storia dell'Istituzione Scolastica, ed in particolare l'attenzione verso la qualità del processo formativo;
- ▣ utilizzare strumenti e metodologie didattiche innovative e soffermarsi sulle problematiche giovanili;
- realizzare progetti di potenziamento del percorso curricolare ed extracurricolare attraverso attività che abbiano una concreta ricaduta sul piano didattico;
- potenziare il raccordo tra scuola e territorio, attraverso l'attivazione di percorsi che garantiscano una maggiore apertura ed attenzione alle problematiche territoriali, e, al tempo stesso, facciano diventare realmente la scuola punto di riferimento sociale e culturale;
- potenziare l'orientamento in uscita degli studenti;
- potenziare gli aspetti della continuità sia orizzontale che verticale;
- potenziare l'inclusione scolastica attraverso l'individualizzazione degli apprendimenti e l'adozione di strategie didattiche tese al conseguimento del pieno successo formativo degli alunni;
- potenziare l'acquisizione delle certificazioni esterne sia informatiche che linguistiche;

LA SCUOLA ASSICURA

- una "didattica orientativa" volta a far emergere le potenzialità dell'alunno;
- percorsi didattici personalizzati;
- flessibilità didattica ed organizzativa con un approccio laboratoriale;
- una comunicazione trasparente degli obiettivi, della metodologia e della valutazione;
- l'uso di strumenti multimediali e di adeguate attrezzature;
- un sistema organizzativo che cura il miglioramento continuo;
- l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso;
- l'aggregazione di discipline in aree e ambiti disciplinari.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (P.E.C.)

Per la nostra scuola, la costruzione di un clima di classe positivo rappresenta il terreno ideale per la realizzazione di atteggiamenti collaborativi, dove, alunni, insegnanti e genitori sperimentano insieme l'efficacia delle loro azioni. A tale scopo si privilegia il clima di classe democratico – cooperativo, pur nel rispetto dei ruoli dove:

- gli alunni preferiscono lavorare insieme ai loro compagni, chiedono ed offrono aiuto;
- gli obiettivi da perseguire e i modi per raggiungerli sono condivisi e di gruppo (contratti formativi);
- gli obiettivi sono sociali e cognitivi;
- la valutazione è rispetto di criteri preventivamente concordati con gli alunni e dopo un lavoro di gruppo segue sempre anche una revisione metacognitiva degli esiti e dei processi attuati e una valutazione individuale delle competenze acquisite;
- si instaura tra le persone un'interdipendenza positiva per raggiungere gli obiettivi comuni ("i miei compagni hanno bisogno di me e io di loro").

Il patto educativo di corresponsabilità serve a:

- creare un accordo da rispettare per stare bene insieme;
- riflettere sulle regole, sulle sanzioni, sugli obiettivi, sui comportamenti e sull'organizzazione;
- sentirsi parte di una squadra che vuole perseguire gli stessi obiettivi;
- maturare l'impegno alla convivenza democratica, anche nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza.

Esso viene sottoscritto dai genitori al momento dell'iscrizione; viene letto e analizzato da insegnanti e genitori in occasione della prima assemblea all'inizio dell'anno scolastico.

IL CURRICOLO

Il curricolo descrive il percorso formativo che lo studente compie, nel quale si intrecciano e si fondano i processi cognitivi e relazionali.

Esso è il risultato dell'integrazione delle esigenze che la scuola ha saputo far emergere nel dialogo con la realtà di appartenenza e le richieste che la comunità nazionale esprime.

La nostra scuola ha inteso costruire un curricolo verticale finalizzato allo sviluppo delle competenze legate alla specificità delle discipline al fine di:

- sviluppare un lavoro continuo con lo stesso "filo conduttore" metodologico sulle discipline, lungo più cicli scolastici;
- sviluppare i passaggi di ciclo scolastici con il minor numero di "discontinuità" possibili;
- ☐ avviare un confronto metodologico e culturale tra professionisti della scuola che permetta la realizzazione di percorsi di ricerca/ azione;
- realizzare formazione interna centrata sull' aggiornamento disciplinare e sugli strumenti di supporto per la realizzazione del curricolo verticale, utilizzando sia esperti esterni sia competenze interne;
- realizzare un orientamento più efficace che passi da un orientamento articolato, soprattutto, sulle informazioni in uscita ad un orientamento articolato su competenze in itinere;
- avviare, nel tempo, attività standardizzate di valutazione dei processi di insegnamento/ apprendimento;
- avviare, nel tempo, attività di autovalutazione d' Istituto.

CONTINUITÀ E UNITARIETÀ DEL CURRICOLO: DALLE COMPETENZE ALLE DISCIPLINE/CAMPI D'ESPERIENZA.

Nei tre ordini di scuola che compongono l'Istituto Comprensivo è possibile individuare una continuità nell'organizzazione dei saperi che si strutturano progressivamente, dai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia, all'emergere delle discipline nel secondo biennio della scuola primaria, alle discipline intese in forma più strutturata come "modelli" per lo studio della realtà nella scuola secondaria di I grado.

PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI

La scuola, come le altre amministrazioni pubbliche, è chiamata a garantire e promuovere la qualità dei propri servizi e ad adottare strumenti, modelli e metodologie che la orientino al miglioramento continuo. L'autovalutazione è una procedura grazie alla quale ogni Istituzione Scolastica può analizzare gli aspetti più importanti della propria organizzazione, per metterne in luce i punti di forza e le aree da migliorare. Nello scorso anno scolastico tutte le scuole hanno elaborato un Rapporto di Auto Valutazione (R.A.V.) che ha analizzato:

- ▣ il CONTESTO in cui operano (popolazione scolastica, territorio e capitale sociale, risorse economiche e materiali, risorse professionali);
- gli ESITI dei loro studenti (i risultati scolastici, ma anche quelli delle prove standardizzate, le competenze chiave raggiunte e i risultati a distanza, vale a dire, fra l'altro, gli esiti nei cicli scolastici successivi);
- i PROCESSI di organizzazione e gli ambienti di lavoro (dalla predisposizione e progettazione della didattica, alla predisposizione degli ambienti di apprendimento passando per l'integrazione con il territorio).

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale "Scuola in Chiaro" del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BAIC82900B/losapiofilipponeri/valutazione>.

In particolare, si rimanda al R.A.V. per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'Istituto Scolastico, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del R.A.V. e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto Scolastico si è assegnato per il triennio 2019/2022 sono:

- 1) ulteriore riduzione della variabilità dei risultati nelle prove standardizzate tra classi diverse;
- 2) potenziamento di competenze di cittadinanza, promuovendo la convivenza civile, la consapevolezza del sé, il rispetto delle regole, il confronto, il dialogo;
- 3) sviluppo delle competenze chiave relative alla consapevolezza ed espressione culturale, con particolare attenzione al linguaggio e al patrimonio musicale.

I traguardi che l'Istituto Scolastico si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) raggiungere una maggiore omogeneità dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate e di Istituto;
- 2) conseguire le competenze chiave e valutarle attraverso l'utilizzo di strumenti strutturati;
- 3) realizzare un curriculum verticale che nella sua quota locale individui la pratica musicale vocale e strumentale come l'identità peculiare della scuola

e le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

la scuola si attesta nella gran parte delle rubriche valutative ad un livello 5. L'analisi e la valutazione degli esiti delle prove standardizzate ha consentito di attribuire, rispetto allo scorso anno, un livello 5 nella rubrica di valutazione in relazione alla diminuzione della varianza tra classi nelle prove nazionali. La scuola si propone di attuare misure e azioni mirate alla elaborazione di strumenti oggettivi e comuni di rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza. Per promuovere al meglio le priorità che sono state individuate, la scuola terrà conto nel curriculum delle finalità che prevedono lo sviluppo delle competenze di espressione e consapevolezza culturale e in particolare del linguaggio musicale in continuità nei tre ordini di scuola.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto Scolastico ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1) curriculum, progettazione e valutazione

- a) Progettare un curriculum d'istituto che preveda percorsi formativi più aderenti alla realtà locale (Quota curriculum Locale);
- b) potenziare attività e percorsi di tipo musicale in coerenza con il curriculum verticale;
- c) formare dipartimenti disciplinari/aree verticali ai tre ordini di scuola presenti nell'Istituto Scolastico

2) inclusione e differenziazione

- a) Generalizzazione e sistematizzazione delle azioni a sostegno delle attività di inclusione e differenziazione degli alunni BES

3) continuità e orientamento

- a) Utilizzo di criteri di valutazione per competenze più omogenei e condivisi in tutti gli ordini di scuole dell'Istituto Scolastico;
- b) elaborazione di griglie e profili di rilevazione più articolati ed adeguati ai percorsi progettati;
- c) scambi professionali tra docenti dei diversi ordini per esperienze didattiche in continuità.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE - Valorizzare la quota del curricolo locale allo scopo di conseguire un miglioramento degli esiti, nonché dei livelli di apprendimento e di competenze chiave e di cittadinanza degli alunni; INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE - Potenziare azioni strutturate e sistematiche per la realizzazione di attività di inclusione e differenziazione; CONTINUITA' E ORIENTAMENTO - Realizzare pienamente una progettualità per obiettivi e pratiche valutative condivise, tra classi parallele e in verticale tra ordini di scuola, allo scopo di migliorare la continuità dell'azione educativo- didattica della scuola e del percorso formativo di ciascun alunno.

Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del R.A.V. (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza: visti i risultati delle prove INVALSI alle quali l'indicatore fa riferimento, la rilevazione poggia su dati oggettivi espressi dalla numerica e dalle percentuali sulle quali la scuola si attesta. Per cui si deduce che la scuola assicura l'acquisizione di un buon livello di competenze per tutti gli studenti, proiettandosi verso un miglioramento degli stessi. I punteggi di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI è nella media o di poco inferiore a quello di scuole con background socio – economico e culturale simile nella scuola Primaria. La varianza tra classi in italiano e matematica è in linea o di poco superiore a quella media, soprattutto in italiano; i punteggi delle classi in generale non si discostano molto dalla media della scuola, anche se ci sono casi di singole classi in italiano e matematica che si discostano in negativo. La quota degli studenti collocata nei livelli 1 in italiano e matematica è superiore alla media nazionale nella classi II e rientra nelle classi V mentre lo scarto diminuisce ulteriormente alla secondaria di 1° grado.

Ulteriori obiettivi che la scuola ha scelto di perseguire:

- potenziare lo sviluppo delle competenze in lingua straniera (lingua inglese) per il consolidamento di una serie di buone pratiche e di percorsi CLIL per proiettare l'offerta formativa verso una dimensione europea.

In particolare, si punta all'innalzamento delle competenze linguistiche e metodologiche di alunni e docenti, implementando l'insegnamento di una o più discipline in L2 tramite i modelli e moduli relativi a classi digitali, flipped classroom, e attraverso le strumentazioni multimediali già presenti sia nelle aule (smartboard, postazioni multimediali di classe) che nei laboratori specifici (linguistico, scientifico, musicale, motorio).

LA SCUOLA IN RETE: LE COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza. Si è tenuto conto oltre che degli esiti del R.A.V. , anche delle risultanze della valutazione esterna effettuata dall'INVALSI nell'ambito del progetto "Valutazione e miglioramento" .

L'Istituto Comprensivo , ai sensi dell'articolo 7 del D.P.R. 275 , co-progetta attività didattiche e formative con numerose scuole del territorio e dei comuni vicini . Esse sono di seguito elencate:

- Accordo di rete con l'I.I.S.S. "Canudo-Marone-Galilei" di Gioia del Colle.

Oggetto: **curricolo verticale per l'ambito tecnico scientifico.**

- Accordo di rete con l'I.I.S.S. "Canudo-Marone-Galilei" di Gioia del Colle.

Oggetto: **realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità nell'ambito del P.N.S.D.**

- Accordo di rete per la **partecipazione al progetto Piani di Miglioramento** redatti dalle Istituzioni scolastiche in esito ai processi di autovalutazione pervenuti alla redazione dei R.A.V. (nell'a.s. 2016/2017 D.M. n. 663/2016, art. 27, comma 2, lettera a)

Accordo con:

I.C. "De Amicis – SMS Giovanni XXIII" di Acquaviva delle Fonti;

Liceo Linguistico, delle scienze umane economico-sociale e musicale di Acquaviva delle Fonti;

Scuola Second. di 1° grado "Bosco- Netti" di Santeramo;

I.C. "Bosco-Fiore" di Altamura;

I.C. De Gasperi-Stefano da Putignano" di Putignano;

I.C. "SM Gallo- 2° Circolo" di Noci;

Scuola dell'Infanzia parit. "M.S.S. Immacolata di Lourdes" di Gioia del Colle; Conservatorio di Musica "N. Piccinni" di Bari;

Università degli Studi di Bari Facoltà di scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione;

Associaz. musico-culturale "AULOS"

di Noci; Associazione civica

"Mercadante" di Altamura.

- Accordo di rete per la partecipazione al progetto **"Formare per includere" (M.I.U.R.-D.G.**

per il personale scolastico, prot. n. 37900 del 19/11/2015). Accordo con:

- 1° Circolo Didattico "DeAmicis" - Acquaviva delle Fonti;
- I.I.S.S. "Colamonico-Chiarulli", Acquaviva delle Fonti;
- I.I.S.S. "Rosa Luxembourg", Acquaviva delle Fonti;
- Liceo Scientifico, Cassano delle Murge;
- 2° Circolo Didattico Statale, Casamassima.

- Accordo di rete orizzontale tra l'Istituto Comprensivo "Losapio San Filippo Neri" e la **Biblioteca Comunale di Gioia del Colle.**

L'Intesa ha lo scopo di:

- promuovere e collaborare all'organizzazione di iniziative educative, di formazione e culturali aventi come oggetto la diffusione e la conoscenza della pratica della lettura;
- coordinare i percorsi formativi di base con le istituzioni che contribuiscono alla loro attuazione;
- promuovere e diffondere il piacere e la pratica della lettura stimolando la conoscenza e l'uso dei libri;
- svolgere una funzione di coordinamento delle esperienze, di consulenza, documentazione, ricerca, mediante l'interscambio di risorse e potenzialità tra le rispettive istituzioni firmatarie del protocollo.
- Accordo di rete con l'I.I.S.S.E. Majorana "di BARI".
Oggetto: **formazione sui BES.**
- Accordo di rete rete con l' I.I.S.S. "Colamonico-Chiarulli "di Acquaviva delle Fonti"
Oggetto: **progetto destinato alla Scuola Secondaria relativo al percorso formativo sul programma SCRATCH.**
- Accordo di rete con l'AID, (Associazione Italiana Dislessia).
Oggetto: **progetto dislessia.**

PROTOCOLLI D'INTESA – PARTENARIATI

Protocollo d'Intesa con l'Ente Locale per l'utilizzo della piscina comunale nell'ambito del progetto PON annualità 2016-20 - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1, sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti;

concessione partnership al progetto **"Teatro con tè – sguardi teatrale sulla città"**: rassegna teatrale legata al tema della cittadinanza;

collaborazione con associazioni del territorio: Lions, Rotary, Università della terza età di Gioia del Colle, Associazione Itaca, Cooperativa "Sole, luna", SPES;

collaborazione per il progetto extracurricolare **"Imparo a modo mio"**, doposcuola a cura dell'associazione delle Vincenziane, specializzato per bambini e ragazzi di famiglie bisognose. (individuazione a cura delle quattro figure dell'area BES);

collaborazione per il progetto curriculare finanziato dal Comune: prosecuzione delle attività connesse al progetto **"L'ambiente ha fatto goal"**. Attività previste per le classi terze e quinte primaria con uscite gratuite per insegnanti.

L'Istituto Scolastico era sede del **C.R.I.T.** in rete con le scuole di Gioia del Colle, di Noci e Sammichele di Bari. Attraverso la co-progettualità di cui sopra, si perseguivano i seguenti obiettivi:

- offrire corsi di recupero e potenziamento degli apprendimenti in orario extracurricolare;
- organizzare percorsi formativi in verticale mirati allo sviluppo delle competenze musicali, organizzare concerti e rassegne musicali;
- realizzare laboratori territoriali per l'occupabilità nell'ambito del P.N.S.D. (Piano Nazionale Scuola Digitale);
- condividere modelli e strumenti di valutazione autentica delle competenze nell'ottica della dimensione orientativa della scuola del primo ciclo in relazione alle Misure di accompagnamento e la certificazione delle competenze 3^a annualità;
- sensibilizzare e diffondere la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) tramite la progettazione e la sperimentazione di percorsi e/o moduli didattici CLIL;
- educare al tema della cittadinanza attraverso rassegne teatrali, con l'intento di rendere gli spettatori cittadini consapevoli nell'ambito della progettualità promossa dall'Associazione Ombre partecipante al Bando di Gara della Fondazione SociAL;
- promuovere e collaborare all'organizzazione di iniziative educative, di formazione e culturali aventi come oggetto la diffusione e la conoscenza della pratica della lettura;
- definire e attuare i Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione, come previsto alla lettera a) dell'art. 25 comma 2 del DM n.435/2015 (scadenza 15/11/2015);
- formare in servizio i docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. n. 37900 del 19.11.2015).

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI

Coerentemente con le Indicazioni europee in materia di istruzione e con quanto previsto dalla L.107/2015 la scuola persegue lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali di tutti gli studenti.

L'Istituto è **CENTRO DI ACREDITAMENTO EIPASS** per la certificazione delle competenze informatiche e ha aderito alla proposta di CERTIPASS, l'Ente erogatore dei programmi internazionali di certificazione delle competenze digitali EIPASS. CERTIPASS si inserisce nel settore Education, mirando alla certificazione delle competenze in ambito ICT, considerate un veicolo strategicamente fondamentale per la crescita complessiva della

cultura digitale e, quindi, della diffusione di quelle abilità “non formali” inserite nel profilo del nuovo cittadino europeo (ET 2020).

EIPASS è il programma di formazione e certificazione delle competenze acquisite in ambito digitale. La scuola, in una prospettiva dinamica europea, volta alla diffusione della digitalizzazione e dell’innovazione, offre la possibilità per tutto il personale scolastico e per gli alunni, di ampliare le proprie competenze digitali attraverso il conseguimento di certificazioni informatiche.

In modo particolare a partire già dallo scorso anno scolastico sono attive le certificazioni EIPASS Junior.

EIPASS Junior è il programma dedicato a studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, in età compresa tra i 7 e i 13 anni.

Il progetto nasce dall’esigenza di formare gli alunni verso l’acquisizione delle competenze digitali, fornendo loro le conoscenze adeguate per poter utilizzare al meglio la tecnologia, soprattutto in modo finalizzato.

Il Programma EIPASS Junior, formulato secondo le più recenti indicazioni europee e nazionali in materia (Syllabus di Elementi di Informatica proposto dal M.I.U.R. per la Scuola dell’obbligo), si impegna a guidare gli studenti verso l’acquisizione delle abilità necessarie per servirsi dei media informatici, per effettuare ricerche sul web, per utilizzare il linguaggio digitale sia nelle attività scolastiche che nel tempo libero.

FINALITÀ DELLA LEGGE E COMPITI DELLA SCUOLA

Il presente documento viene predisposto ai sensi dell’art.1 – comma 1 della Legge 107 del 15/07/2015. Si ispira alle finalità complessive della legge che possono essere così elencate:

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;
- innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti rispettando i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell’autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

Per i fini di cui sopra, la Scuola:

- garantisce la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali;
- organizza in maniera flessibile con efficienza ed efficacia il servizio scolastico;
- cura l’integrazione;

- utilizza nel miglior modo possibile le risorse e le strutture;
- favorisce l'introduzione di tecnologie innovative;
- si coordina con il contesto territoriale;
- effettua la programmazione dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
- cura la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26 della legge n.107 del 2015;
- valorizza le potenzialità e gli stili di apprendimento con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione;
- interagisce con le famiglie e il territorio mediante forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275

in particolare attraverso:

- a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

ENTRATE E USCITE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2020

Mod. A

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	€ 227.191,70
03-Finanziamenti dello Stato	€ 22.571,33
04-Finanziamenti della Regione	€ 0,00
05-Finanziamenti da Enti locali o altre istituzioni	€ 3.000,00
06-Contributi da privati	€ 76.400,00
07-Gestioni economiche	€ 0,00
12-Altre entrate	€ 0,01
13-Mutui	€ 0,00
TOTALE ENTRATE	€ 329.163,04
SPESE	
ATTIVITA'	€ 165.646,68
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 25.081,58
A02-Funzionamento amministrativo	€ 77.687,54
A03-Didattica	€ 9.232,58
A04-Alternanza scuola-lavoro	€ 0,00
A05-Visite Viaggi e Programmi di studio all'estero	€ 53.644,98
Progetti	€ 163.416,36
Gestioni economiche	€ 0,00
Fondo di Riserva	€ 100,00
TOTALE SPESE	€ 329.163,04
Disponibilità finanziaria da programmare	€ 0,00
TOTALE A PAREGGIO	€ 329.163,04

Verifica Situazione Amministrativa Presunta

Il programma annuale espone un avanzo di amministrazione presunto di € 227.191,70, come riportato nel Mod. C.

Utilizzo avanzo di amministrazione definitivo (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione definitivo risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
ATTIVITA'	€ 24.551,98	€ 42.723,36
Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 5.781,58	€ 0,00
Funzionamento amministrativo	€ 14.464,17	€ 42.723,36
Didattica	€ 3.661,25	€ 0,00

Visite Viaggi e Programmi di studio all'estero	€ 644,98	€ 0,00
Attività di orientamento	€ 0,00	€ 0,00
PROGETTI	€ 159.816,36	€ 0,00
Progetti in ambito "Scientifico. Tecnico e Professionale"	€ 24.993,60	€ 0,00
Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"	€ 134.046,35	€ 0,00
Progetti per "Certificazioni e Corsi Professionali"	€ 776,41	€ 0,00
Progetti per "Formazione/Aggiornamento Professionale"	€ 0,00	€ 0,00
Fondo di riserva	€ 100,00	€ 0,00
GESTIONI ECONOMICHE	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE	€ 184.468,34	€ 42.723,36

Determinazione delle Entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Aggregato 01 -Avanzo di Amministrazione

E' determinato sulla base dell'allegato mod. C (D.I. 129 del 28/08/2018) e ammonta ad **€ 227.191,70** distinto in **€ 184.468,34** per la parte vincolata ed **€ 42.723,36** per la parte non vincolata. E' dato dalla somma del fondo di cassa al 16/11/2019 (€ 70.826,89) e dei residui attivi (€ 168.788,97), diminuita della consistenza dei residui passivi alla stessa data (€ 12.424,16). La determinazione della consistenza della parte vincolata e di quella non vincolata è stata fatta analizzando le economie al 16/11/2019 risultanti dal mod. N (nella parte delle spese) e dai mod. I dell'anno 2019 e inserendo queste ultime nella parte vincolata, se avevano un vincolo di destinazione, e nella parte non vincolata se avevano una finalizzazione libera. Come si vede dalle cifre sopra riportate, la stragrande maggioranza dell'avanzo di amministrazione al 16/11/2019 è vincolata, rispetto alla parte non vincolata, ed è stata distribuita totalmente nelle spese del 2020 coerentemente con i vincoli di destinazione.

Aggregato 02 -Finanziamenti dall'Unione Europea

Al momento della predisposizione del Programma Annuale 2020, nessun importo è stato previsto. Si precisa che tutti gli importi autorizzati dei PON FSE che saranno realizzati nel 2020 sono stati accertati nel 2019 e, come tali, sono confluiti nell'avanzo di amministrazione vincolato al 16/11/2019 per essere integralmente distribuiti nelle spese del 2020 nei rispettivi progetti.

Aggregato 03 – Finanziamenti dello Stato

01 -Dotazione Ordinaria

Nella Dotazione Ordinaria viene previsto esclusivamente il finanziamento per il Funzionamento Amministrativo-Didattico (non vi è più incluso quello per l'esternalizzazione del servizio di pulizia delle Scuole tramite i lavoratori ex L.S.U per il periodo: gennaio-giugno 2020, dal momento che il 31/12/2019 termina la convenzione con la ditta esterna che espletava tale servizio e i lavoratori ex L.S.U., dal 01/01/2020, vengono assegnati alla scuola con il profilo di collaboratore scolastico) per il periodo gennaio-agosto 2020. Essa ammonta complessivamente ad **€ 22.571,33** ed è così composta:

- € 20.266,67.....quota per alunni;
- € 1.333,33.....quota fissa;
- € 533,33.....quota per sede aggiuntiva;
- € 390,00.....quota per alunni diversabili;
- € 48,00.....quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado;
- € 0,00.....risorsa destinata all'esternalizzazione del servizio di pulizia della

Scuola tramite i lavoratori ex L.S.U., a causa del parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici (periodo: gennaio/giugno 2020).

Sarà distribuita, in uscita, nelle Attività A02 e A03, come evidenziato in seguito nel dettaglio delle spese, e andrà a finanziare tutto il complesso delle spese correnti amministrative e didattiche della Scuola.

Aggregato 05 -Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

04/1 -Comune vincolati

Per quanto concerne il *Diritto allo Studio*, è stata inserita la previsione di € 3.000,00, costituita dall'importo, leggermente aumentato, speso, nel 2019 per l'acquisto di sussidi didattici in favore di alunni diversabili e/o bisognosi (agli atti della Scuola vi è l'elenco di tali sussidi). Per l'importo speso nel 2019 (€ 2.846,31) è stata inviata all'Ente Locale territoriale la relativa rendicontazione e la documentazione di spesa, ai fini del rimborso, da parte del suddetto Ente, dell'importo speso. In fase di richiesta di risorse per l'anno 2020, si è abbondato, ma, realisticamente, l'importo programmato suddetto è quello che l'Ente Locale territoriale ci dovrebbe erogare per l'anno 2020.

Aggregato 06 -Contributi da privati

01/1 -Contributo volontario dei genitori degli alunni

E' previsto l'introito presunto di € 5.000,00, quale contributo volontario versato dai genitori degli alunni per l'a.s. 2019/2020. L'importo predetto è stato calcolato per analogia di quanto incassato, nel 2019, per le stesse finalità. La quota che ogni genitore può decidere o meno di versare alla Scuola è la stessa degli anni passati, ossia:

- € 8,00 per i genitori degli alunni di scuola dell'infanzia e primaria;
- € 13,00 per i genitori degli alunni di scuola secondaria di 1° grado.

Si tratta, naturalmente, di una previsione puramente indicativa. Gli importi pro-capite appena citati sono stati deliberati in Consiglio di Istituto. Trattandosi, naturalmente, di contributo volontario non vi è alcun obbligo di versamento da parte dei genitori degli alunni, né il mancato versamento pregiudica l'iscrizione a qualsiasi sezione e/o classe della nostra Scuola. In merito, infine, alla finalizzazione in uscita di tali contributi, si fa riferimento, per i criteri di spesa, al contenuto della circolare interna del 09/11/2017 predisposta dal D.S.G.A. e inserita, tra l'altro, nel sito web della Scuola.

04/1 - Contributo dei genitori degli alunni per visite guidate e viaggi di istruzione

E' stato previsto l'importo di € 53.000,00 sulla base di quanto effettivamente incassato e speso, per le stesse finalità, nel 2019. Ovviamente questi contributi serviranno per la realizzazione delle visite guidate e dei viaggi di istruzione che si realizzeranno nel 2020, per il pagamento di tutte le spese connesse ad essi (noleggi autobus, spese di vitto e alloggio, ingressi a musei e/o mostre, ecc.)

5 -Contributi per copertura assicurativa degli alunni

E' previsto l'introito presunto di € 8.200,00, meramente indicativo. Esso servirà al pagamento della polizza assicurativa R.C., anti-infortuni e tutela giudiziale in favore di tutti gli alunni della Scuola (anche di chi non ha versato il contributo volontario). L'importo pro-capite per ogni alunno ammonta ad € 5,50.

6 - Contributi per copertura assicurativa personale

E' previsto l'introito presunto di € 100,00, meramente indicativo. Esso servirà al pagamento della polizza assicurativa R.C., anti-infortuni e tutela giudiziale in favore di quel personale della Scuola che versa il relativo premio, allo stesso prezzo spettante per gli alunni.

8 - Contributi da imprese non vincolati

L'importo previsto, di € 500,00, è dato dal contributo che la ditta che gestisce le macchine distributrici di bevande ed alimenti nei vari plessi erogherà in favore della Scuola (tale contributo è espressamente previsto nel relativo contratto di aggiudicazione di gara). L'importo predetto è stato distribuito, nelle spese, nell'attività A02.

10 - Altri contributi da famiglie vincolati

E' stato previsto l'importo di € 9.600,00. Esso è dato dalla somma di € 3.000,00 (previsione di entrata dei contributi versati dai genitori degli alunni per la realizzazione del progetto "Basket junior", che si effettua

da diversi anni), € 1.000,00 (previsione di entrata dei contributi versati dai genitori degli alunni per la realizzazione del progetto "Musica", che si effettua, anch'esso, da diversi anni), € 2.000,00 (previsione di entrata dei contributi versati dai genitori degli alunni del plesso di scuola dell'infanzia di via Amendola per la realizzazione del progetto "Musica-teatro" ed € 3.600,00 (previsione di entrata dei contributi versati dai genitori degli alunni per l'acquisto di EI-CARD, di testi specialistici e per altre spese connesse all'attività di formazione e/o acquisizione di patenti informatiche realizzate presso la nostra Scuola che è centro EI-PASS. Le previsioni, di cui sopra sono state fatte in analogia a quanto incassato, per le stesse finalità, nell'anno 2019.

Aggregato 12/02 – Interessi attivi da Banca d'Italia

Allo stato attuale, si prevede un importo minimo di € 0,01 relativo agli interessi attivi maturati sul conto corrente bancario per l'anno 2019 (da incassare nell'anno 2020).

Infatti, non risulta alcuna cifra tra i provvisori di entrata presenti sul sito internet dell'Istituto Cassiere della Scuola (U.B.I. BANCA, ex CARIME S.P.A.); ad ogni modo, si tratta di un importo esiguo, poiché, dal novembre 2012, le giacenze di cassa presenti sul c.c.bancario della Scuola sono accreditate su un conto infruttifero della Banca d'Italia, a seguito dell'assoggettamento delle Istituzioni Scolastiche al regime di Tesoreria Unica.

Determinazione delle Spese

Di seguito, si descrivono i principali obiettivi da raggiungere, nel corso dell'anno 2020, con le varie Attività e Progetti delle Spese.

Si precisa che tutti gli importi dettagliati, sia delle entrate, sia delle spese inseriti nelle schede finanziarie delle varie attività e dei vari progetti sono visibili nei modd. B allegati alla presente relazione.

ATTIVITA'

(A01/1 Spese realizzate con il contributo volontario degli alunni). E' stato previsto uno stanziamento di € 15.445,50 per provvedere all'acquisto dei libretti di giustificazione per le assenze degli alunni ed riviste ad uso didattico (€ 745,50) e alle spese per il noleggio di 7 fotocopiatori, ubicati nei vari plessi scolastici (€ 4.500,00). A carico di questa attività, saranno anche le spese per la stipula della polizza assicurativa R.C., anti-infortuni e tutela giudiziale in favore di tutti gli alunni frequentanti la scuola (€ 8.500,00) ed in favore del personale scolastico che ha versato la quota pro-capite di premio spettante (€ 200,00); infine, sono stati previsti € 1.500,00 per il pagamento dell'I.V.A..

(A01/2 Progetto Basket junior). E' stato previsto, in base a quanto speso per le stesse finalità nell'anno 2019, l'importo di € 3.000,00, che serviranno a pagare l'incarico conferito al soggetto o associazione sportiva vincitrice dell'apposito bando e che realizzerà tale progetto, la cui finalità è quella di avvicinare i minori ai fondamentali del basket. La promozione dell'attività sportiva rientra tra le principali finalità del P-T.O.F. aa.ss. 2019/2022. Questo progetto sarà finanziato interamente con contributi versati dai genitori degli alunni aderenti ad esso.

(A01/3 Progetto "Musica"). E' stato previsto, in base a quanto speso per le stesse finalità nell'anno 2019 (un po' diminuito); l'importo di € 1.000,00, che servirà per pagare l'incarico conferito all'esperto esterno vincitore dell'apposito bando e che realizzerà tale progetto, la cui finalità è quella di avvicinare i minori alla musica, sia per quanto concerne il canto e la polifonia, sia per quanto concerne la conoscenza di alcuni strumenti musicali. La promozione dell'attività musicale rientra tra le principali finalità del P-T.O.F. aa.ss. 2019/2022. Anche questo progetto sarà finanziato interamente con contributi versati dai genitori degli alunni aderenti ad esso.

(A01/5 Formazione professionale specialistica). L'importo previsto di € 3.636,08, derivante interamente dall'avanzo di amministrazione vincolato al 16/11/2019 servirà per porre in atto iniziative di formazione specialistica in favore del personale docente e A.T.A. su tematiche varie, da materie più pertinenti ai rispettivi profili professionali a materie di interesse comune, come quelle legate alla sicurezza sui luoghi di lavoro o alle normative sulla privacy e sulla protezione dei dati.

(A01/10 Progetto "Musica-teatro" – scuola dell'infanzia di via Amendola) L'importo previsto di € 2.000,00, sarà totalmente a carico dei genitori degli alunni partecipanti. E' un nuovo progetto che, come si evince dal titolo di esso, mira ad avvicinare i minori dell'infanzia, sotto forma di gioco, al mondo della

recitazione e del canto. Altro aspetto presente nelle finalità del P.T.O.F. 2019/2022. Il progetto sarà realizzato dopo aver conferito l'incarico al soggetto o associazione culturale vincitore/trice dell'apposito bando di gara.

(A02 Funzionamento amministrativo). L'importo previsto è di € 67.093,28, parecchio inferiore a quello dello scorso anno (€ 112.869,12), dal momento che il 31/12/2019 termina la convenzione tra la Scuola e la ditta esterna che assicurava l'esternalizzazione di parte della pulizia della scuola tramite i lavoratori ex L.S.U.; conseguentemente, il M.I.U.R. non erogherà nell'anno 2020 il finanziamento destinato al pagamento della predetta ditta esterna, che, in uscita, veniva assegnato a questa attività, facendo parte della dotazione ordinaria ministeriale spettante alla nostra Scuola.

I principali importi riportati nel relativo mod. B sono i seguenti: € 2.000,00 per l'acquisto di carta (in gran parte ad uso fotocopiatori), € 2.770,56 per la fornitura di cancelleria varia, € 500,00 per l'acquisto di libri e pubblicazioni varie, € 3.000,00 per l'acquisto di accessori vari per gli uffici di Direzione e Segreteria e per tutti gli ambienti didattici (aule e laboratori vari), € 3.000,00 per la fornitura di materiale informatico per il funzionamento amministrativo della Scuola ed € 2.029,44 per l'approvvigionamento di materiale igienico-sanitario. Inoltre, a carico di questa attività sono le spese relative all'assistenza tecnico-informatica delle attrezzature della Scuola (p.c., stampanti, fotocopiatori, ecc.. (€ 3.093,28), alla pubblicità per eventi e/o manifestazioni organizzate dalla Scuola (€ 1.000,00), quelle relative alla manutenzione ordinaria di impianti e macchinari presenti nella Scuola, compresi i laboratori, (€ 3.000,00), quelle relative al costo annuale per il servizio di tesoreria bancaria (€ 1.500,00), quelle per oneri postali e telegrafici (€ 3.000,00) (si tenga presente che sono a carico della Scuola tutte le spese per le varie connessioni internet dei diversi plessi scolastici, oltre a quelle in favore del servizio bancoposta per il ritiro e la spedizione della posta e/o di pacchi), quelle da corrispondere all'Istituto Scolastico capofila relativamente alla quota spettante per il pagamento dei rimborsi spese ai Revisori dei Conti (€ 500,00) e, infine, quelle per il pagamento dell'I.V.A. (€ 30.000,00) (si ricorda che, a partire dalle fatture datate dal 1° gennaio 2015 in poi, l'I.V.A. va versata direttamente all'Agenzia delle Entrate tramite il mod. F24 EP.).

A carico di questa attività, che è la più importante di tutte, inoltre, ci saranno anche le spese per il pagamento della ditta che svolge il ruolo di R.S.P.P. (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione) e del Medico Competente (€ 1.500,00). Infine, potrebbero trovare, in questa attività, allocazione gli importi destinati al pagamento di altre eventuali figure (esempio: l'animatore digitale) che venissero individuate quali destinatarie di incarichi rientranti tra quelli previsti dalle recenti normative per garantire il corretto funzionamento dell'Istituzione Scolastica.

(A02/1 Spese di investimento) E' stato previsto uno stanziamento di € 10.594,26, interamente prelevato dall'avanzo di amministrazione vincolato al 16/11/2019. Sono stati previsti € 2.180,00 per l'acquisto di macchinari vari di grossa entità (inventariabili) per l'informatizzazione delle aule, per i diversi laboratori della Scuola o, anche, per gli uffici di segreteria; altresì, sono stati previsti € 4.500,00 per l'acquisto di impianti vari (di amplificazione, per la sicurezza della Scuola, ecc..), € 3.381,80 per l'acquisto di hardware vari e, infine, € 532,46 per il pagamento dell'I.V.A..

L'innovazione tecnologica, sia per scopi didattici, sia per fini amministrativi, è un altro tratto caratterizzante del miglioramento dell'offerta formativa, perché contribuisce all'ottenimento di risultati positivi in termini di efficacia ed efficienza.

(A03 Didattica). L'importo stanziato è di € 6.132,58. Le principali voci di spesa previste riguardano l'acquisto di stampati vari (€ 600,00) (si tenga presente che, dall'anno 2017, la nostra Scuola ha adottato il registro elettronico per i docenti, comprando un apposito software, per cui l'acquisto di tanti registri per il personale docente non è più necessario), di accessori per le attività sportive e ricreative (€ 517,02) e di materiale tecnico-specialistico per gli alunni, con particolare riferimento a quelli diversabili (€ 2.000,00); infine, sono previste spese per il pagamento dell'I.V.A. (€ 1.500,00).

(A03/1 - Spese per "Diritto allo Studio" E' stato previsto uno stanziamento di € 3.100,00. Si tratta dell'importo effettivamente speso nel 2019, aumentato anche in considerazione delle maggiori richieste avanzate all'Amministrazione Comunale di Gioia del Colle per l'acquisto di sussidi didattici in favore degli alunni (anche diversabili) le cui famiglie versano in precarie condizioni socio-economiche; altresì, si è provveduto ad interfacciarsi con l'ufficio competente del Comune per prevedere l'importo, che ci sarà erogato nel 2020, in modo quanto più possibile vicino alla realtà.

Anche il sostegno agli alunni in difficoltà socio-economiche e/o diversabili rappresenta un aspetto caratterizzante dell'offerta formativa della nostra Scuola.

I principali stanziamenti di questa attività riguardano l'acquisto di materiale tecnico-specialistico (€ 1.000,00) e di hardware adatti alle esigenze dei minori con problematiche diverse (€ 1.000,00).

A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero E' stato previsto uno stanziamento di € 53.644,98. Le spese a carico di questa attività riguarderanno tutto quanto connesso all'effettuazione delle visite guidate e dei viaggi di istruzione nell'anno 2020 (noleggio di pullman, pagamento di alberghi e ristoranti, di biglietti

di ingresso a musei e/o mostre, di guide turistiche, ecc...). Il predetto importo (comprensivo di I.V.A.) è stato calcolato tenendo presente quanto incassato e speso, per le stesse finalità, nell'anno 2019.

Nella voce di competenza delle entrate, infatti, è stata prevista la cifra di € 53.000,00, molto vicina a quella realmente incassata nel 2019.

Per quanto concerne i vari PON, di cui ai progetti da P01 a P02/12, gli Avvisi cui si riferiscono, gli importi autorizzati e le finalità di essi sono stati già ampiamente illustrati alle pagine 3 e 4 della presente relazione. Si riportano integralmente. Il nostro Istituto Scolastico partecipa anche al programma PON "Per la Scuola" 2014-2020, e realizzerà nell'anno 2020 diversi PON. Essi sono già stati iscritti a bilancio nell'anno 2019. Il primo di essi è il PON di cui all'Avviso n. 4396 del 09/03/2018, 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-48, autorizzato per un importo di € 19.911,60; il secondo è il PON dello stesso Avviso di quello precedente, 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-92, autorizzato per un importo di € 44.905,20. I 2 PON appena citati, riguardano le competenze di base; nello specifico, il primo di essi è rivolto agli alunni di scuola dell'infanzia e mira al potenziamento delle loro conoscenze della lingua inglese, il secondo, invece, destinato agli alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado, si propone di rafforzare le abilità nella lettura e nella comprensione della lingua madre (italiano), di promuovere l'apprendimento e la scoperta di nuovi interessi (ambito matematico) e di acquisire maggiori competenze di lingua inglese (ambito linguistico). Un altro PON iscritto a bilancio nell'anno 2019, ma che sarà realizzato nel 2020 è il PON 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-128 (Avviso 2775 del 08/03/2017), autorizzato per un importo di € 17.046,00; esso riguarderà il potenziamento delle conoscenze sull'imprenditorialità, avvicinando gli alunni al mondo dell'impresa, partendo dal 1° nucleo sociale, che è la famiglia.

Altresì, nell'anno 2019, sono stati realizzati e conclusi diversi PON: quello relativo all'Avviso 2999 del 13/03/2017, 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-272, autorizzato per un importo complessivo di € 23.952,60 e con un importo complessivo speso di € 23.356,52, quello relativo all'Avviso n. 4427 del 02/05/2017, 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-67, autorizzato per un importo complessivo di € 29.867,40 e con un importo complessivo speso di € 29.019,84, quello relativo all'Avviso n. 3504 del 31/03/2017, suddiviso in 2 PON, il 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-146 (autorizzato per € 11.364,00) e il 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-125 (autorizzato per € 21.528,00). Soltanto il primo di questi 2 è stato concluso, per un importo complessivo speso di € 9.630,52.

Un altro PON, iscritto a bilancio nell'anno 2019, ma da realizzarsi nel 2020 è il 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-671, di cui all'Avviso 3340 del 23/03/2017, autorizzato per € 29.867,40. Ad oggi, sono stati impegnati soltanto € 210,62; esso riguarderà l'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale, quelle sociali e civiche, al fine di contribuire a fare degli alunni dei futuri cittadini consapevoli e responsabili, inseriti perfettamente in una società moderna, connessa e interdipendente. Saranno incentivate attività di educazione alimentare, ambientale, volte anche alla realizzazione del benessere personale (in particolar modo con un'educazione all'attività motoria e allo sport); si cercherà, infine, di sviluppare negli alunni il senso di cittadinanza economica e di civismo, con particolare riguardo al rispetto delle diversità.

Infine, nel 2020, sarà realizzato il PON di cui all'Avviso 2669 del 03/03/2017, 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-634, autorizzato per € 24.993,60. Esso avrà l'obiettivo di sviluppare negli alunni competenze digitali come requisito fondamentale per contribuire alla realizzazione di uno sviluppo "sostenibile" del nostro Paese, attraverso il raggiungimento di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.

Tutti gli importi di tali PON sono stati accertati nell'anno 2018 e 2019 (per quelli dell'anno 2018, sono stati incassati alcuni acconti) e sono confluiti interamente nell'avanzo di amministrazione vincolato al 16/11/2019 per essere distribuiti integralmente nel Programma Annuale 2020.

Nei mod. B dei progetti P01 (di € 24.993,60), P02/4 (di € 14,27), P02/5 (di € 1.733,48), P02/6 (di € 20.779,02), P02/7 (di € 29.656,78), P02/10 (di € 19.911,60), P02/11 (di € 44.905,20) e P02/12 (di € 17.046,00) sono elencati, nelle spese, gli importi assegnati al personale esperto esterno, direttivo e docente interno e al personale A.T.A. che parteciperà alla realizzazione di essi; sono, altresì, elencati gli importi destinati alla pubblicità e all'acquisto di materiale di facile consumo e di cancelleria. Al momento della predisposizione del presente Programma Annuale, ovviamente, non possono essere inseriti gli importi corretti della varie voci di spesa, perché questi saranno conosciuti solamente dopo la stipula dei vari contratti con gli esperti esterni, le nomine delle diverse componenti interne della scuola e gli ordini alle ditte che forniranno il materiale e effettueranno il servizio pubblicitario.

(P03/1-Progetto CERTI-PASS). E' stato previsto l'importo di € 4.376,41 (di cui € 3.600,00 si ipotizza di incassarne nel 2020, in analogia con quanto successo nel 2019, da genitori di alunni e personale interno ed esterno alla scuola). Come già detto in precedenza, la nostra Scuola è centro autorizzato EIPASS e può rilasciare certificazioni per la patente europea dei computers, organizzare corsi per la formazione di animatori digitali, vendere EICARD al personale interno alla Scuola e a soggetti esterni ad essa, ecc... Anche per l'a.s. 2019/2020, proseguirà tale attività. In sintesi, sarà acquistato materiale informatico in senso lato necessario alla promozione ed alla conoscenza dell'informatica e della tecnologia ad essa collegata (€ 3.000,00) e sono stati previsti € 1.000,00 per la formazione professionale specialistica; infine, sono stati previsti € 376,41 per il pagamento dell'I.V.A...

R98 – Fondo di riserva E' stato previsto uno stanziamento di € 100,00.

Come nei precedenti esercizi finanziari, è stato previsto un importo simbolico di € 100,00, che molto probabilmente non verrà utilizzato. Si precisa, comunque, che tale importo rientra ampiamente nel limite del 5% della Dotazione Ordinaria prevista per l'anno 2020, come stabilito dalla normativa vigente.

Z01- Disponibilità finanziaria da programmare E' stato previsto un importo di € 0,00.

L'importo dello Z01, per l'anno 2020, è pari a 0,00, dal momento che tutto l'avanzo di amministrazione presunto al 16/11/2019 (pari ad € 227.191,70) e le entrate in conto competenza previste per l'anno 2020 (pari ad € 101.971,34) sono stati interamente distribuiti nelle Spese dell'anno 2020, che ammontano, infatti, ad € 329.163,04. Va aggiunto, infine, che l'importo complessivo dei residui attivi al 16/11/2019, pari ad € 168.788,97, può essere interamente distribuito nelle spese del 2020, perché assolutamente e certamente esigibile.

Quanto appena detto, tra l'altro, è stato espressamente enunciato in alcune circolari ministeriali degli anni passati inerenti la determinazione dello Z01, che raccomandavano di distribuire nelle Spese la parte dell'avanzo di amministrazione (costituito, com'è noto, dalla giacenza di cassa al 31 dicembre aumentata dei residui attivi e diminuita di quelli passivi alla stessa data) sicuramente esigibile nella parte riguardante i residui attivi; ciò allo scopo di non creare un Programma Annuale gonfiato e non in linea con le effettive disponibilità finanziarie.

Partite di giro: il fondo minute spese gestito dal D.S.G.A.(che non compare nel mod. A), sarà determinato successivamente nella seduta del Consiglio di Istituto che approverà il Programma Annuale 2020.

Entro il termine delle attività didattiche in corso (30 giugno 2020), si procederà alla valutazione dell'efficacia delle singole attività e dei singoli progetti e del Programma Annuale nel suo complesso. In tale circostanza, il D.S.G.A. redarrà una relazione tecnico-finanziaria, alla luce delle verifiche effettuate, degli importi effettivamente incassati e di quelli effettivamente spesi e di eventuali nuove assegnazioni finanziarie pervenute.

Il Dirigente Scolastico, invece, procederà ad una valutazione dell'attuazione del Programma Annuale, secondo criteri di legittimità e trasparenza, di efficienza e di economicità in merito all'uso delle risorse disponibili.

CONCLUSIONE

In conclusione, dunque, le principali finalità che si cercherà di perseguire riguarderanno aspetti che caratterizzano fortemente l'identità della nostra Scuola.

Gioia del Colle, 20/11/2019



II DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Raffaele FRACASSI)