



Prot. n. 8975 / B32

Gioia del Colle, 17 /11/2015

All'Albo on line

Determinazione del Dirigente Scolastico (Art. 11 del D. Lgs 163/2006)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTO** il Decreto Interministeriale n.44 del 01/02/2001 e in particolare l'articolo 40 contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- ✓ **CONSIDERATI** i criteri e le modalità di individuazione degli esperti previsti negli artt. 33 e 40 D.L. 44/01;
- ✓ **VISTO** il Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n.163 del 2006);
- ✓ **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 e successive modificazioni e integrazioni, con particolare riferimento all'art.7;
- ✓ **VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 sull'autonomia scolastica;
- ✓ **VISTO** l'art. 40 della Legge n. 449 del 27.12.97 (contratti di prestazione d'opera)
- ✓ **VISTO** che codesto istituto è riconosciuto ai sensi del DM 8/11;
- ✓ **VISTA** la nota 151 del 17 gennaio 2014 con cui il MIUR ha reso noto le **Linee guida** relative alle iniziative "volte alla **diffusione della cultura e della pratica musicale**" nella scuola primaria previste dal DM 8/11.
- ✓ **VISTA** la delibera n. 123 del Consiglio d'Istituto del 13 novembre 2015 con cui si approva il POF 2015-2016;
- ✓ **VISTA** la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 2 ottobre 2015 relativa alla progettualità extracurricolare 2015/2016;
- ✓ **VISTA** la delibera n. 122 del Consiglio d'Istituto del 13 novembre 2015 relativa alla individuazione dei criteri di selezione per esperti esterni;
- ✓ **VISTA** la delibera n. 121 del Consiglio d'Istituto del 13 novembre 2015;
- ✓ **VERIFICATA** la richiesta dei genitori per l'attuazione di attività musicali in orario extracurricolare, finanziate dagli stessi;

Determina

di procedere a reclutamento tramite Bando pubblico di un esperto di comprovata esperienza nell'insegnamento di **attività musicali** in ambito scolastico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ippolita Lazazzera